

臺南市公立大內區大內國民小學 115 學年度法定暨教育部特定教育議題課程

【實施時間檢核表】

1. 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期： 年 月

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
			晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數			規劃總節數		
性別平等教育	一上	第 1-6 週	0	6	X	6	△彈性:悅讀公民 性別平等(一) 我就是我	<性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外， <u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。</u> <115 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 以安全教育(交通安全)、性別平等教育、戶外教育任一議題， <u>於任一年級之全部班級，規劃全學年至少 4 節課(上下學期各至少 2 節課)統整性、主題性之彈性學習課程。</u> (每學期 6 節課，每學年 12 節)
	一下	第 1-6 週	0	6	X	6	△彈性:悅讀公民 性別平等(一) 身體的界線	
	二上	第 1-6 週	0	6	X	6	△彈性:悅讀公民 性別平等(二) 1. 薩琪到底有沒有小雞雞(2) 2. 糖果屋裡的秘密(4)	
	二下	第 1-6 週	0	6	X	6	△彈性:悅讀公民 性別平等(二) 1. 男生還是女生(3) 2. 為什麼不一樣(3)	
	三上	第 1-6 週	0	6	X	6	△彈性:公民學習 身體雷達偵測站	
	三下	第 1-6 週	0	6	X	6	△彈性:公民學習 夢想成真-人物故事	
	四	第 1~6 週	0	6	X	6	△彈性:悅讀公民 性別平等(四)	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	上						單元：威廉和他的洋娃娃	
	四下	第 1-6 週	0	6	X	6	△彈性:悅讀公民 性別平等(四) 單元：職業對對碰	
	五上	第 1-6 週	0	6	0	6	△彈性:悅讀公民 是誰來幫我解憂？	
	五下	第 1-6 週	0	6	0	6	△彈性:悅讀公民 誰是奧吉？不同角色眼中的奧吉	
	六上	第 1-6 週	0	6	0	6	△彈性：悅讀公民 性別平等(六) 我們都是小紅帽	
	六下	第 1-6 週	0	6	0	6	△彈性：悅讀公民 性別平等(六) 我會保護我自己	
性侵害防治教育	一上	第 1-2 週	0	0	3	3	△國小健康與體育 第一冊第一單元： 成長變變變 活動一：長大真好	<性侵害犯罪防治法> 第 7 條 各級中小學 <u>每學年應至少有四小時以上</u> 之性侵害防治教育課程。 (每學年至少 6 節)
	一下	第 4-5 週	0	0	3	3	△國小健康與體育 單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人	
	二上	第 6 週	0	0	3	3	△生活 主題二吸住了 單元 1 吸住了真有用	
	二下	第 3 週	0	0	3	3	△生活 主題一有你真好 單元 2 校園生活中幫助我們的人	
	三上	第 1-6 週	0	0	3	3	△彈性:性別平等 身體雷達偵測站	
	三下	第 1-6 週	0	0	3	3	△彈性:性別平等 夢想成真-人物故事	
	四上	第 18-19 週	0	0	3	3	△綜合 五、危機急轉彎 1. 護我行動 GO 2. 勇敢說出來	
	四下	第 1、2 週	0	0	3	3	△健康 第一單元迎向青春期	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

							第一課相處萬花筒	
	五上	第 12-14 週	0	3	0	3	△彈性：悅讀公民 如果我是各篇章主角，我會怎麼做呢？	
	五下	第 12-14 週	0	3	0	3	△彈性：悅讀公民 我要如何對待自己的朋友呢？	
	六上	第 17-19 週	0	0	3	3	△國小健康與體育 第十一冊第四單元：守護青春	
	六下	第 4-5 週	0	0	3	3	△國小健康與體育 單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人	
家庭教育	一上	第 7-10 週	0	4	X	4	△彈性：悅讀公民 家庭教育(一) 1.緣定今生一家人 2.同心協力只為愛	<家庭教育法> 第 12 條 高級中等以下學校 <u>每學</u> <u>年應在正式課程外實施</u> <u>四小時以上</u> 家庭教育課程及活動。 (每學年至少 6 節課)
	一下	第 7-10 週	0	4	X	4	△彈性：悅讀公民 家庭教育(一) 1.細說點滴愛分享 2.擁抱家人說感謝	
	二上	第 13-15 週	3	0	0	3	好味道	
	二下	第 15-17 週	3	0	0	3	生活高手	
	三上	第 7-12 週	0	3	X	3	△彈性：家庭教育 (三) 均衡營養 DIY	
	三下	第 7-13 週	0	3	X	3	△彈性：家庭教育 (三) 親密一家人	
	四上	第 7-9 週	0	3	X	3	△彈性：悅讀公民 家庭教育(四) 單元：智慧估價王 單元：選購交流道	
	四下	第 7-9 週	0	3	X	3	△彈性：悅讀公民 家庭教育(四) 單元：做個聰明消費 小贏家	
	五上	第 11-13 週	0	3	X	3	△彈性：悅讀公民 家庭教育(五) 誰懂我的心， 「他」心似「我」 心	
	五下	第 11-13 週	0	3	X	3	△彈性：悅讀公民 家庭教育(五) 家庭好「食」光	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	六上	第 11-14 週	0	4		4	△彈性：悅讀公民 家庭教育(六) 房思琪的初戀樂園 (上)	
	六下	第 11-14 週	0	4		4	△彈性：悅讀公民 家庭教育(六) 房思琪的初戀樂園 (下)	
家庭暴力防治教育	一上	第 5 週	0	0	3	3	△國小健康與體育 第一冊第二單元： 快樂上下學 活動二：我們是好 同學	<家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校 <u>每學</u> <u>年應有四小時以上</u> 之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課)
	一下	第 1-3 週	0	0	3	3	△國小健康與體育 單元一、心情追追 追 活動一、情緒調色 盤 活動二、情緒處理 機	
	二上	第 2-3 週	0	0	3	3	△健康與體育 第一單元喜歡自己 珍愛家人 第三課關愛家人	
	二下	第 18 週	0	0	3	3	△生活 主題六成長與學習 單元 1 成長的發現	
	三上	第 7-12 週	0	3	0	3	△彈性：家庭教育 (三) 均衡營養 DIY	
	三下	第 7-13 週	0	3	0	3	△彈性：家庭教育 (三) 親密一家人	
	四上	第 10-12 週	0	3	0	3	△彈性：悅讀公民 家庭教育(四) 單元：選購交流道 單元：理財小達人	
	四下	第 10-12 週	0	3	0	3	△彈性：悅讀公民 家庭教育(四) 單元：做個聰明消 費小贏家	
	五上	第 14-16 週	0	3	0	3	△彈性：悅讀公民 家庭教育(五) 誰懂我的心， 「他」心似「我」 心	
	五下	第 14-16 週	0	3	0	3	△彈性：悅讀公民 家庭教育(五)	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

							家庭好「食」光	
	六上	第 15-18 週	0	4		4	△彈性：悅讀公民 家庭教育(六) 房思琪的初戀樂園 (上)	
	六下	第 15-18 週	0	4		4	△彈性：悅讀公民 家庭教育(六) 房思琪的初戀樂園 (下)	
環境教育	一上	第 7-9 週	0	0	3	3	△生活 第三單元：大樹高 小花香 1. 親近大樹和小花 2. 愛護大樹和小花	<環境教育法> 第 19 條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人， <u>每年</u> 應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 <u>四小時以上</u> 環境教育。 (每學年至少 6 節課，每學期至少 3 節課)
	一下	第 5-7 週	0	0	3	3	△生活 第二單元：美麗的春天 1. 拜訪春天 2. 迎接春天	
	二上	第 5 週	0	0	3	3	△國語 第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱	
	二下	第 1 週	0	0	3	3	△國語 第四冊第壹單元：出去走走 第一課種子旅行真奇妙	
	三上	第 8-11 週	0	0	3	3	△彈性~走讀大內地 地形之旅(三) 遨遊大內橋, 看見曾文溪!	
	三下	第 9-13 週	0	0	3	3	△彈性~走讀大內地 地形之旅(三) 曾文溪的美麗與哀愁	
	四上	第 1、2 週	0	0	3	3	△社會 第一單元家鄉的自然環境 第 1 課家鄉在哪裡	
	四下	第 5、6 週	0	0	3	3	△健康 第二單元天然災害知多少	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

							第二課小小救護員	
	五上	第 1-3 週	0	0	3	3	△社會 第 1 單元 臺灣的位置與先民足跡	
	五下	第 7-9 週	0	0	3	3	△社會 第二單元 第一課 臺灣為什麼有多元的米食文化	
	六上	第 1-3 週	0	0	3	3	△綜合 主題一：永續發展 地球村 單元一：環保小達人 單元二：一起行動 力量大	
	六下	第 9 週	0	0	3	3	△自然 第二單元：能量與生活 活動二：生活中如何利用能源	
兒童權利公約		第 1 週	0	0	1	1	△生活 第一單元：我上一年級了	<兒童權利公約> 1989 年聯合國通過的國際條約，保障未滿 18 歲兒童的基本人權，確立兒童為「權利主體」而非附屬品。 <兒童權利公約施行法> 第 6 條 …公約之宣導與教育訓練。 <115 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 97%。 依十二年國民基本教育課程綱要總綱「實施要點」規定，課程設計應適切融入人權議題，請將《兒童權利公約》適切融入高級中等以下學校課程。 (每學期至少規劃 1 節)
	一下	第 14 週	0	0	1	1	△國小健康與體育 單元六、我愛運動	
	二上	第 7 週	0	0	1	1	△生活 主題三我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來	
	二下	第 8 週	0	0	1	1	△國語 第四冊第貳單元怎麼做才好 第六課好好地說話	
	三上	第 13 週	0	0	1	1	△健康與體育 第三單元快樂的社區	
	三下	第 16 週	0	0	1	1	△健康與體育 第三單元快樂的社區	
	四上	第 7 週	0	0	1	1	△綜合 二、啟動心能量 2. 生命的舵手	
	四下	第 17 週	0	0	1	1	△綜合 五、文化旅行趣 1. 生活文化快樂 GO	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	五上	第 8 週	0	0	1	1	△綜合 單元二 悅己納人	
	五下	第 1 週	0	0	1	1	△綜合 單元一 與學習同行	
	六上	第 12 週	0	0	1	1	△國小健康與體育 三、勇闖飲食島	
	六下	第 1 週	0	0	1	1	△國小健康與體育 一、天生我材必有用	
安全教育 (交通安全)	一上	第 8~9 週	0	0	2	2	△彈性:走讀大內 產業之旅(一) 森林中的乳酪	教育部 113 年 8 月修訂< 學校推動交通安全教育 參考指引> 積極透過課程規劃、教師增能、教材開發等三大面向，推動交通安全教育課程，並透過課程檢核機制，由各地方政府檢核各校交通安全教育納入學校課程總體計畫的情形，以掌握學校辦理情形。 <115 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 以安全教育(交通安全)、性別平等教育、戶外教育任一議題， 於任一年級之全部班級，規劃全學年至少 4 節課(上下學期各至少 2 節課)統整性、主題性之彈性學習課程。
	一下	第 12-13 週	0	0	2	2	△彈性:走讀大內 我的家鄉真美麗	
	二上	第 15.20 週	0	0	2	2	△彈性:走讀大內 1. 大內高手 Part2 2. 大內國小有神社	
	二下	第 20-21 週	0	0	2	2	△彈性:翱翔國際 交通小尖兵	
	三上	第 1-7 週	0	0	2	2	△彈性-翱翔國際課程 大內地區的交通工具介紹	
	三下	第 8-14 週	0	0	2	2	△彈性-翱翔國際課程 規劃台南地區自由行	
	四上	第 7-8 週	0	0	2	2	△彈性:走讀大內 文化之旅(四) 西拉雅夜祭	
	四下	第 11-12 週	0	0	2	2	△彈性:走讀大內 地形之旅(四) 水域安全我最行	
	五上	第 1-2 週	0	0	2	2	△綜合 單元一 化解危機總動員	
	五下	第 14-15 週	0	0	2	2	△綜合 單元三 環境我來珍惜	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	六上	第 2 週	0	0	2	2	△自然 第一單元探索天氣的變化 活動一什麼是天氣變化的主角	
	六下	第 4 週	0	0	2	2	△國語: 第壹單元童年你我他 第三課機智的孩子	
戶外教育	一上	第 8~9 週	0	0	2	2	△彈性:走讀大內產業之旅(一) 森林中的乳酪	<國民中小學辦理戶外教育實施原則> 第 2 條 戶外教育，應融入領域課程或結合彈性學習課程，並納入課程計畫。 第 8 條 學校辦理戶外教育，以每學期至少一次為原則。 <115 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 以安全教育(交通安全)、性別平等教育、戶外教育任一議題，於任一年級之全部班級，規劃全學年至少 4 節課(上下學期各至少 2 節課)統整性、主題性之彈性學習課程。
	一下	第 12-13 週	0	0	2	2	△彈性:走讀大內我的家鄉真美麗	
	二上	第 15.20 週	0	0	2	2	△彈性:走讀大內 1. 大內高手 Part2 2. 大內國小神社	
	二下	第 20-21 週	0	0	2	2	△彈性:翱翔國際 交通小尖兵:我會搭公車	
	三上	第 20-21 週	0	0	2	2	△彈性-翱翔國際課程 介紹大內一日行旅遊路線圖	
	三下	第 20-21 週	0	0	2	2	△彈性-翱翔國際課程 介紹台南地區自由行旅遊路線圖	
	四上	第 9-10 週	0	0	2	2	△彈性:走讀大內地形之旅(四) 彎彎的曾文溪	
	四下	第 3-4 週	0	0	2	2	△彈性:走讀大內文化之旅(四) 西拉雅建築大發現	
	五上	第 3-4 週	0	0	2	2	△綜合 △綜合 單元一 化解危機總動員	
	五下	第 16-17 週	0	0	2	2	△綜合 單元三 環境我來珍惜	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	六上	第 5 週	0	0	2	2	△自然： 第一單元探索天氣的變化 活動三氣候正在改變嗎	
	六下	第 1 週	0	0	2	2	△自然： 第一單元簡單機械 活動一如何運用槓桿原理	
生命教育	一上	第 2 週	0	0	1	1	△國語 第二課鵝寶寶	教育部 111 年 7 月 20 日 臺教學(二)字第 1112804009 號函訂定之 <教育部生命教育推動方案> 將生命教育融入各學習 領域及在彈性學習課程、校本課程中實施。 (每學期至少規劃 1 節)
	一下	第 1 週	0	0	1	1	△國語 第一課看	
	二上	第 2 週	0	0	1	1	△國語 第三冊第壹單元心情萬花筒 第二課彩色的天空	
	二下	第 8 週	0	0	1	1	△國語 第四冊第貳單元怎麼做才好 第六課好好地說話	
	三上	第 1 週	0	0	1	1	△國語 1.時間是什麼	
	三下	第 1 週	0	0	1	1	△國語 1.拔不起來的筆	
	四上	第 4 週	0	0	1	1	△健康 第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第一課菸與煙的真相	
	四下	第 7 週	0	0	1	1	△國語 第貳單元迎向挑戰 第四課蝶之生	
	五上	第 2 週	0	0	1	1	△國語 第一單元擁夢飛翔 第一課蚊帳大使	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	五下	第 17 週	0	0	1	1	△國語 第四單元來自遠古的神話 第十一課幸福的火苗	
	六上	第 5 週	0	0	2	2	△自然： 第一單元探索天氣的變化 活動三氣候正在改變嗎	
	六下	第 1 週	0	0	2	2	△自然： 第一單元簡單機械 活動一如何運用槓桿原理	
品德教育	一上	第 4 週	0	0	1	1	△生活 第二單元：我的新學校 1. 新生活新朋友	教育部 108 年 6 月 12 日 臺教學（二）字第 1080083209 號函修訂之〈教育部品德教育促進方案〉 將品德教育融入各學習領域及彈性學習課程節數中實施。 （每學期至少規劃 1 節）
	一下	第 4 週	0	0	1	1	△生活 第三單元：電話好幫手 3. 我會打電話	
	二上	第 11 週	0	0	1	1	△生活 主題四大樹 單元 1 認識樹朋友	
	二下	第 1 週	0	0	1	1	△生活 主題一有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙	
	三上	第 1 週	0	0	1	1	△綜合 單元一、當我們同在一起	
	三下	第 1 週	0	0	1	1	△綜合 單元一、你我好關係	
	四上	第 12 週	0	0	1	1	△綜合 三、行行出狀元 2. 工作甘苦談	
	四下	第 4 週	0	0	1	1	△綜合 一、溝通學問大 2. 道歉有誠意	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	五上	第 2 週	0	0	1	1	△國語 第一單元 擁夢飛翔 第一課 蚊帳大使	
	五下	第 1 週	0	0	1	1	△國語 第一單元換一個角度 第一課你會怎麼回答	
	六上	第 7 週	0	0	1	1	△綜合 主題二美感「藝」言堂 單元一美感「心」體驗	
	六下	第 10 週	0	0	1	1	△健康 第三單元：健康新攻略	
兒童及少年性剝削防制教育	一上	第 1、10、20 週	3	0	0	3	△宣導議題 1. 小圓的魔鏡（電子繪本） 2. 小心！照騙十大手法 3. 全民「攻」敵 群起吹哨：發現兒少性剝削，你該怎麼做？	<兒童及少年性剝削防制條例>第 4 條第 1 項 高級中等以下學校<u>每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程，至少二小時。</u> (每學期至少規劃 3 節)
	一下	第 1、10、20 週	3	0	0	3	△宣導議題 1. 神祕網友事件簿（電子繪本） 2. 分享照片很有事?! 3. 兒少性剝削修法全攻略	
	二上	第 1、2、10 週	3	0	0	3	1. 「勇敢說不！認識兒少性剝削與自我保護」(2) 2. 「網路交友停看聽：避免落入性剝削陷阱」(1)	
	二下	第 1、2、10 週	3	0	0	3	1. 「拒絕誘惑與威脅：培養兒少安全意識」(2) 2. 「安全上網不迷航：辨識危險訊息與求助管道」(1)	
	三上	第 2-4 週	0	0	3	3	△綜合 單元一、當我們同在一起	
	三下	第 2-4 週	0	0	3	3	△綜合 單元一、你我好關係	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	四上	第 18-19 週	0	0	3	3	△綜合 五、危機急轉彎 2. 勇敢說出來	
	四下	第 1、2、3 週	0	0	3	3	△健康 第一單元迎向青春 期 第一課相處萬花筒	
	五上	第 14-16 週	0	3	0	3	△彈性:悅讀 如果我是各篇章主 角，我會怎麼做 呢？	
	五下	第 14-16 週	0	3	30	3	△彈性:悅讀 我要如何對待自己 的朋友呢？	
	六上	第 7-9 週	0	3	0	3	△彈性：悅讀公民 性別平等(六) 我們都是小紅帽	
	六下	第 7-9 週	0	3	0	3	△彈性：悅讀公民 性別平等(六) 我會保護我自己	