

臺南市立鹽水區國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺南市社教機構暨地方產業之旅		
參與年級	1-6 年級		
辦理地點	台南市博物館、生態農場/觀光工廠		
預估辦理時間	第 11 週， 115 年 11 月 13 日	預估參與人數	49 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：結合學校本位戶外教育課程或社區環境走讀		
主要景點 路線規劃	在地文史走讀與產業美感體驗：台南博物館、生態農場或觀光工廠。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 以台南博物館場域搭配校本課程的家鄉文史課程，讓學生比較社區先民與周遭環境的相處方式，和南瀛先民適應環境的異同，延伸出對環境的愛護與永續經營。 2. 產業呈現的科技或文創美感，結合本校藝文與科技課程，讓學生清楚產業的技術發展脈絡與美感包裝，落實跨領域學習的情境體驗。		
教學流程	教學準備： 在校訂課程中環境面主軸下，進行課程體驗化之創新課程；本次的課程，為讓學生了解在地生態、科技與產業間的關係，進行系列課程規畫，導引學生探索與體驗之學習歷程。 參訪規劃： 1. 注意學生在體驗場域時，帶隊導師叮嚀學生安全注意及事前場		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	勘。 2. 與場域授課之導覽人員保持訊息互動清晰，確認每項步驟學生能確實知曉。 3. 課程活動後，多數學生能大略描述學習到的知識或技能。 回顧省思： 1. 增進學生對市內相關戶外教育資源的認識，達成在地學習的教學目標。 2. 有效整合市內戶外教育資源，發展深入在地文化，體驗科技新知、在地生態及在地產業之課程規劃，達成學習在地的教育目標。 3. 透過本次戶外教育課程，善誘學生自發性與互動性的動機與熱情，能體驗在地之美、生態之美、產業之美，並能口語表達，分享所學。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____

