

## 臺南市公立鹽水區垵頭港國民小學 115 學年度(第一學期)四年級彈性學習 科技 maker 課程計畫

|                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                         |                 |                |      |        |  |                                                                                                                                                                                                           |          |                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|------|--------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|--|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                         |    | 畫我家鄉                                                                                                                                                    |                 | 實施年級<br>(班級組別) |      | 四年級上學期 |  | 教學節數                                                                                                                                                                                                      |          | 本學期共( 20)節         |  |
| 彈性學習課程                                                                                                                                                                                  |    | 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)                                                                                                                                     |                 |                |      |        |  |                                                                                                                                                                                                           |          |                    |  |
| 設計理念                                                                                                                                                                                    |    | 【表達與文化】<br>運用在地文化素材，引導學童運用網路資源結合在地文化素材，創作出垵頭港家鄉社區數位情景表達對家鄉的感情。                                                                                          |                 |                |      |        |  |                                                                                                                                                                                                           |          |                    |  |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                |    | E-A3 具備 擬定計畫與 實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。<br>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。                                                                          |                 |                |      |        |  |                                                                                                                                                                                                           |          |                    |  |
| 課程目標                                                                                                                                                                                    |    | 應用電腦資訊能力，以網路資源進行地圖式圖文創作，表達家鄉的空間與地域關係。                                                                                                                   |                 |                |      |        |  |                                                                                                                                                                                                           |          |                    |  |
| 配合融入之領域或議題                                                                                                                                                                              |    | <div>■國語文    □英語文    □英語文融入參考指引    □本土語</div> <div>□數學        ■社會        □自然科學    ■藝術        □綜合活動</div> <div>□健康與體育    □生活課程    □科技    □科技融入參考指引</div> |                 |                |      |        |  | <div>□性別平等教育    □人權教育□環境教育    □海洋教育    □品德教育</div> <div>□生命教育    □法治教育■科技教育    ■資訊教育    □能源教育</div> <div>□安全教育        □防災教育    □閱讀素養    □多元文化教育</div> <div>□生涯規劃教育    □家庭教育    □原住民教育□戶外教育    □國際教育</div> |          |                    |  |
| 總結性<br>表現任務                                                                                                                                                                             |    | 從雲端上發表我的漫遊地圖，以 google map 創作 A4 大文創(小插圖及邊框設計)地圖，標示地圖上至少有 4 個景點的圖文說明及圖文資料來源與授權。                                                                          |                 |                |      |        |  |                                                                                                                                                                                                           |          |                    |  |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                         |                 |                |      |        |  |                                                                                                                                                                                                           |          |                    |  |
| <div><div><div>網路小玩家(8)<br/>運用網路尋找家鄉資料<br/>並儲存</div><div>➡</div><div>網路安全與規範(6)<br/>認識網路安全與電腦病毒，<br/>遵守網路規範</div><div>➡</div><div>地圖小畫家(6)<br/>網路雲端上分享製作的家<br/>鄉垵頭港地圖</div></div></div> |    |                                                                                                                                                         |                 |                |      |        |  |                                                                                                                                                                                                           |          |                    |  |
| 教學<br>期程                                                                                                                                                                                | 節數 | 單元與活<br>動名稱                                                                                                                                             | 學習表現<br>校訂或相關領域 | 學習內容(校訂)       | 學習目標 | 學習活動   |  |                                                                                                                                                                                                           | 學習<br>評量 | 自編自選<br>教材或學<br>習單 |  |

|                      |   |                     | 與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                                                        |                                                                  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                                                                                                                                                |
|----------------------|---|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 1 週<br>-<br>第 8 週  | 8 | 第一單元<br>網路小玩<br>家   | 資 E6 認識與使用資訊科技 <del>以表達想法</del><br>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。<br>(語文)<br>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題<br>(社會)<br>3b-II-2 摘取相關資料中的重點                    | 1. 家鄉坭頭港文史內容<br>2. 網際網路與搜尋引擎功能<br>3. 網路資源及家鄉圖文影音資料庫(圖文影音資料、雲端硬碟) | 1. 認識網際網路<br>2. 使用網路瀏覽器與搜尋引擎尋找坭頭港<br>3. 下載與運用網路資料(家鄉坭頭港文史)<br>4. 使用雲端儲存工具(電子郵件、雲端硬碟) | 1. 你知道什麼是網路嗎？網址是什麼，它有什麼作用？<br>2. 你用過瀏覽器嗎？你知道怎麼用瀏覽器瀏覽不同的網站嗎？<br>3. 當你在網路上看到喜歡的圖片、影片或文章時，你會怎麼下載並分類保存這些資料？<br>4. 你知道什麼是雲端儲存工具嗎？你會用電子郵件或雲端硬碟來存放和分享資料嗎？<br>5 如果你想找坭頭港的地域和文史資料，你會用哪些關鍵字搜尋？搜尋到資料後，你會怎麼儲存和整理？ | 瀏覽 3 個以上的網站<br>使用 google 搜尋資料<br><br>使用雲端儲存資料<br>儲存 2 個以上的網路資料 | 自編自選教材<br>(網路新世界)<br><br><a href="https://book.eduweb.com.tw/e1d1u4/vipsa45/html/lesson1.html">https://book.eduweb.com.tw/e1d1u4/vipsa45/html/lesson1.html</a> |
| 第 9 週<br>-<br>第 14 週 | 6 | 第二單元<br>網路安全<br>與規範 | 資 E6 認識與使用資訊科技 <del>以表達想法</del><br>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。<br>(語文)<br>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。<br>(社會)<br>3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 | 1. 網路安全(個資、反色情暴力與詐騙)與電腦病毒<br>2. 網路規範(智慧財產權、網路禮儀、網路成癮)            | 1. 認識網路安全(網路分級、個資、反黃反黑與詐騙等)<br>2. 認識網路病毒<br>3. 認識智慧財產權與授權的資料<br>4. 理解網路禮儀與規範(網路成癮)   | 1. 你知道什麼是網路分級嗎？為什麼要保護個人資料？你覺得怎麼做才能避免在網路上遇到色情或暴力內容？<br>2. 你知道網路病毒是什麼嗎？你會怎麼防範電腦或手機感染病毒？<br>3. 你了解智慧財產權和創用 CC 的概念嗎？為什麼我們要尊重別人的作品？                                                                        | 說出 3 個以上的網路安全事項<br><br>尋找 2 張有授權的圖片<br>寄一封信給老師                 |                                                                                                                                                                |

|                       |   |               |                                                                                                                                        |                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                        |  |
|-----------------------|---|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
|                       |   |               |                                                                                                                                        |                                                          |                                                                                                       | 4. 你覺得在網路留言或寄電郵時，應該注意哪些禮儀？你知道什麼是網路成癮嗎？怎麼避免自己上網過度？                                                                                                                                                                    |                                        |  |
| 第 15 週<br>-<br>第 20 週 | 6 | 第三單元<br>地圖小畫家 | <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>(藝術)</p> <p>2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>(社會)</p> <p>3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> | <p>1. 網路導航 (google map)、與應用工具</p> <p>2. 家鄉坵頭港數位導覽地圖。</p> | <p>1. 操作電子地圖找坵頭港景點</p> <p>2. 會使用剪取工具</p> <p>3. 會利用 Word 編輯修改家鄉坵頭港地圖影像</p> <p>4. 網路雲端上分享製作的家鄉坵頭港地圖</p> | <p>1. 你知道怎麼用 Google Maps 找到坵頭港有哪些景點嗎？你會怎麼搜尋和瀏覽這些資訊？</p> <p>2. 你會使用剪取工具嗎？你知道怎麼把在地地圖剪下來，再貼到 Word 裡嗎？</p> <p>3. 你打算怎麼在 Word 裡利用文字方塊和插圖來編輯坵頭港的漫遊地圖？你會怎麼標示和說明資料來源？</p> <p>4. 你知道怎麼把完成的坵頭港地圖上傳到雲端並分享給同學或家人嗎？你會用哪些方法分享？</p> | <p>會使用 Word 編輯地圖與資料</p> <p>能上台分享作品</p> |  |

## 臺南市公立鹽水區垵頭港國民小學 115 學年度(第二學期)四年級彈性學習科技 maker 課程計畫

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |        |      |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                             | 看我家鄉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級下學期 | 教學節數 | 本學期共( 20 )節 |
| 彈性學習課程                                                                                                                                                                      | 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |        |      |             |
| 設計理念                                                                                                                                                                        | 【表達與文化】<br>運用在地文化素材，引導學童運用 PowerPoint 等軟體深度簡報介紹鹽水家鄉。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |        |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                    | E-A3 具備 擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。<br>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |        |      |             |
| 課程目標                                                                                                                                                                        | 應用電腦資訊能力，以 PowerPoint 介紹家鄉的景點。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |        |      |             |
| 配合融入之領域或議題                                                                                                                                                                  | <div><div><input checked="" type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學   <input checked="" type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input checked="" type="checkbox"/>藝術   <input type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input checked="" type="checkbox"/>科技教育   <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                |        |      |             |
| 總結性<br>表現任務                                                                                                                                                                 | 簡報我最行：簡報 10 張以上(含封面與封底)的投影片，並轉成可分享的影片檔案。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |        |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |        |      |             |
| <div><div><div>簡報設計師(7)<br/>家鄉垵頭港數位簡報</div><div>→</div><div>簡報動畫師(6)<br/>家鄉垵頭港數位進階<br/>簡報方式</div><div>→</div><div>簡報小講師(7)<br/>家鄉垵頭港數位進階簡報<br/>的多媒體，並上台發表</div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |        |      |             |

| 教學<br>期程             | 節數 | 單元與活動<br>名稱   | 學習表現<br>校訂或相關領域<br>與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                                                                               | 學習內容(校<br>訂)                     | 學習目標                                                                                                      | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                      | 學習<br>評量                                                                                                          | 自編自選教<br>材或學習單                                                                                                                                                          |
|----------------------|----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 1 週<br>－<br>第 7 週  | 7  | 第一單元<br>簡報設計師 | 科E1 瞭解平日常見科技產品的用途與運作方式<br>資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。<br>(語文)<br>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題<br>(社會)<br>3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。<br>3b-II-2 摘取相關資料中的重點<br>(藝術)<br>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作 | 1. 家鄉坐頭港文史內容<br>2. 家鄉坐頭港數位簡報     | 1. 熟悉 Powerpoint 軟體介面及基本功能<br>2. 利用搜尋引擎，善用關鍵字搜尋鹽水相關資料及照片<br>3. 應用 Powerpoint 軟體製作鹽水家鄉簡報檔<br>4. 為剪報檔加入背景音樂 | 1. 你知道 PowerPoint 的介面有哪些主要部分嗎？你會怎麼使用它的基本功能來製作簡報？<br>2. 你會怎麼用 Google 搜尋引擎，利用關鍵字找出有關鹽水的資料和照片？你覺得怎樣的關鍵字比較有效？<br>3. 你知道怎麼用小畫家編輯照片或圖片嗎？你會做哪些簡單的修改？<br>4. 你會怎麼把編輯好的照片插入 PowerPoint，製作出介紹鹽水家鄉的簡報檔？<br>5. 你會怎麼設定簡報的動畫效果和換頁切換，讓簡報看起來更生動？<br>6. 你知道怎麼插入背景音樂到簡報裡嗎？你覺得背景音樂應該選擇什麼樣的曲風？ | 1. 能學會 Powerpoint 基本功能<br>2. 能搜尋出鹽水資料、照片與地圖<br>3. 能使用小畫家編輯照片或圖片<br>4. 能使用 Powerpoint 製作出鹽水家鄉簡報檔<br>5. 能為剪報檔加入背景音樂 | 自編自選教材<br>(Powerpoint 超簡單)<br><br><a href="https://book.eduweb.com.tw/e1d1u4/vipsa46/html/lesson1.html">https://book.eduweb.com.tw/e1d1u4/vipsa46/html/lesson1.html</a> |
| 第 8 週<br>－<br>第 13 週 | 6  | 第二單元<br>簡報動畫師 | 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。<br>(藝術)<br>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作                                                                                                                                 | 1. 家鄉坐頭港文史內容<br>2. 家鄉坐頭港數位進階簡報方式 | 1. 使用 Powerpoint 的影音功能記錄家鄉坐頭港。<br>2. Powerpoint 的簡報檔轉檔成影片                                                 | 1. 你知道怎麼在簡報中插入相關的影片和音樂嗎？你覺得影片和音樂可以怎麼幫助簡報更生動？<br>2. 你會怎麼把剪輯好的簡報                                                                                                                                                                                                            | 1. 簡報可播放音樂與影片<br>2. 完成 1 部短片。                                                                                     |                                                                                                                                                                         |

|                       |   |               |                                                                                                                                                          |                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|---|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |   |               |                                                                                                                                                          |                                                 |                                                                                                                                          | <p>內容轉錄成影片格式？你知道有哪些影片格式可以選擇嗎？</p> <p>3. 在設定影片播放時間時，你會考慮哪些因素來讓影片看起來流暢？</p> <p>4. 你會怎麼挑選並設定背景音樂，讓影片氛圍更合適？</p> <p>5. 你覺得在影片的動畫轉場和畫面美感上，應該注意哪些細節？如何讓影片看起來更專業？</p> |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 第 14 週<br>-<br>第 20 週 | 7 | 第三單元<br>簡報小講師 | <p>科E1 瞭解平日常見科技產品的用途與運作方式</p> <p>資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>(語文)</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>(社會)</p> <p>3b-II-1透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> | <p>1. 家鄉坵頭港文史內容</p> <p>2. 家鄉坵頭港數位進階簡報的多媒體方式</p> | <p>1. 知道如何撥放簡報檔(家鄉坵頭港文史)</p> <p>2. 能知道上台報告的家鄉文史注意事項</p> <p>3. 能建立上台報告的語氣清晰聲量適中方式</p> <p>4. 練習報告家鄉坵頭港文史之簡報檔</p> <p>5. 上台報告家鄉坵頭港文史之簡報檔</p> | <p>1. 你知道怎麼撥放自己製作好的簡報檔嗎？有哪些方式可以讓簡報順利播放？</p> <p>2. 你覺得上台報告時應該遵守哪些基本流程和注意事項？有哪些細節能讓報告更成功？</p> <p>3. 你會怎麼控制語氣和聲量，讓大家都清楚聽懂你的報告內容？你覺得怎樣的表達方式最有吸引力？</p>             | <p>分組練習報告簡報檔</p> <p>能語氣清晰<br/>聲量適中的<br/>上台報告自製的簡報檔</p> | <p>自編自選教材(Powerpoint超簡單)<br/><a href="https://book.eduweb.com.tw/e1d1u4/vipsa46/html/lesson1.html">https://book.eduweb.com.tw/e1d1u4/vipsa46/html/lesson1.html</a></p> <p>自編自選教材上台報告建立自信小技巧</p> <p><a href="https://youtu.be/JE-fEDlzaZA?si=JHz4bOBpHJOkmkuG">https://youtu.be/JE-fEDlzaZA?si=JHz4bOBpHJOkmkuG</a></p> |