

課程名稱		在埕好兒童	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		4. ■ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ■ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		【結構與功能】：將議題課程透過學習單等多元學習方式，培養道德規範與公民基本意識。						
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		透過法定重要議題課程，讓學童具備良好的生活習慣及是非判斷的能力、培養公民意識、關懷生態環境進而成為在埕好兒童。						
配合融入之 領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ■ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ■ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引					■ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ■ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ■ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務		學生能完成各單元的學習任務。						
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評 量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	班級經營	1-I-3 省思 自我成長的 歷程， 體會 其意義並知	A-I-3 自我 省思。 E. 生活規範 的實踐與省	1. 能整理 好自己的物 品。 2. 能維護	一、調整 座位 二、選舉 班級幹部	觀察 實作 行為表 現	實作

C6-1 在埕好兒童學習課程計畫(其他類)

			道自己進步的情形與努力的方向。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	思 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	座位及教室的整潔。 3. 對人要有禮貌。 4. 能養成負責任、守規矩的好習慣。	三、說明獎勵制度 四、制定班級公約		
第 2-7 週	6	性別平等教育- 家族相簿 (國輔)(1) 勇敢說不，保護自己(5)	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 生活周遭潛藏危機的情境。 2. 生活周遭危機情境的辨識方法。 3. 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	1. 能認識性騷擾、性侵害。 2. 能知道性騷擾、性侵害的求助管道。 3. 能保護自己遠離危險情境。	1. 教師學生玩紅綠燈遊戲。 2. 老師與學生討論身體的紅綠燈並寫學習單「我的身體紅綠燈」。 3. 影片觀賞「身體我最大」 4. 發表、討論、歸納。 4. 繪本講述「家族相簿」。 5. 發表、	1. 認識什麼是性騷擾、性侵害。 2. 能辨識與處理周遭的危機情境。 3. 知道如何保護自己。	1. 學習單「我的身體紅綠燈」、「我不想遇到怪叔叔」 \\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\在埕頭港國小彈性課程自編教材\在埕兒童\二甲\我的身體紅綠燈.docx, 我不想遇到怪叔叔.docx 2. 影片「身體我最大」 https://www.youtube.com/watch?v=1d1CNjvw-Jo&t=1s 「我是好主人」 https://www.youtube.com/watch?v=AHs0Kac87vo 3. 繪本「家族相簿」、「怪叔叔」

						討論、歸納。 6. 影片觀賞「我是好主人」 7. 情境演練及歸納統整。 8. 繪本講述「怪叔叔」。 9 學習單書寫「我不想遇到怪叔叔」 10 歸納統整		
第 8-10 週	3	性侵害防治教育 「性」不「性」由你	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與	1. 自我與他人的關係。 2. 情緒調整的方法。 3. 生活周遭潛藏危機的情境。 4. 生活周遭危機情境	1. 能認識自己的身體與隱私。 2. 了解什麼行為叫做性騷擾、性侵害。 3. 會用正確的方式宣洩自己的情	1. 「大風吹」遊戲引起動機。 2. 講述繪本「我的小雞」分組討論與發表	1. 能認識身體的隱私。 2. 能了解性騷擾、性侵害的概念。 3. 能正	1. 身體掛圖、男女玩偶、哭臉卡笑臉卡、小熊娃娃、大聲公 2. 學習單「認識我的隱私」。 \\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\坭頭港國小彈性課程自編教材\在坭兒童\二甲\學習單-認識我的隱私.docx

C6-1 在坭好兒童學習課程計畫(其他類)

			想法。 生活 1-I-2 覺察每個人 均有其獨特 性與長處， 進而欣賞自 己的優點、 喜歡自己。 生活 1-I-4 珍視自己 並 學習照顧自 己的方法， 且能適切、 安全的行 動。	的辨識方 法。 5. 生活周 遭潛藏危機 的處理與方 法。	緒。 4. 熟記婦幼 保護專線， 並了解其功 能。	3. 玩 遊 戲讓學生 發表心得 感受。 4. 完 成 「認識我 的隱私」 學習單 5. 教師播 放心靈音 樂緩和學 生心情， 把心中的 悄悄話告 訴娃娃。 6. 進行大 聲公遊 戲，說出 我很棒等 正向的 話。	當的宣 洩自己 的情 緒。	
第 11- 13 週	3	家庭教育 我真的好 愛你	家 E7 表達對 家庭成員的 關心與情 感。 生活 1-I-1 探索並分享 對自己及相 關人、事、	1. 生命降臨 與成長的感 受。 2. 班級、家 庭的戶外活 動。	1. 體會生命 降臨的感 受。 2. 能開口表 示自己的感 謝。 3. 能運用不 同的方式表	1. 教師說 明母親懷 孕到寶寶 出生的過 程。 2. 老師提 問及學生 分享嬰兒	1. 能 分 享 成 長 的感受。 2. 樂 於 參 加 班 級、家庭 的活動。 3. 能開	1. 繪本「我真的好愛你」 2. 學習單-把愛說出來 \\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區 \坭頭港國小彈性課程自編教材\在坭兒童\二甲\ - 學習單-把愛說出來.docx 3. 學生嬰兒時期的照片

C6-1 在坭好兒童學習課程計畫(其他類)

			物的感受與想法。		達自己的想法。	時期的照片。 3. 共讀繪本 --- 我真的好愛你 4. 教師提問及總結 5. 進行大聲我愛您活動 6. 指導學生完成學習單 - 把愛說出來並上台展示自己的學習單。 7. 教師歸納總結。	口說出心中的感謝。	
第 14-16 週	3	家庭暴力防治教育快樂的家庭	健體 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會	1. 身體隱私與身體界限。 2. 危害求助方法。	1. 了解婦幼保護專線 113 的功能。 2. 分辨撥打 113 和 110 的區別。 3. 懂得自我	1. 觀看快樂童年布偶劇，學生發表心得。 2. 老師利	1. 能認識家庭暴力。 2. 能了解婦幼保護專線的功能。 3. 能學	. 快樂童年偶 2. 家庭暴力簡報。 \\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\坭頭港國小彈性課程自編教材\在坭兒童\二甲\家庭暴力簡報.pptx 3. 學習單-自我保護我最行。 \\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\坭頭港國小彈性課程自編教材\在坭兒童\二甲\學習單-自我保護我最行.docx

C6-1 在埕好兒童學習課程計畫(其他類)

			相互影響。		保護的方法。	用家庭暴力簡報讓學生認識家庭暴力。讓學生知道如何求救及如何保護自己。 3. 完成學習單-自我保護我最行。	會自我保護的方法。	
第 17-20 週	4	環境教育 環保小尖兵	生活 3-1-4 舉出重要環境問題(如空氣污染、水污染、廢棄物處理等)，並願意負起維護環境的責	1. 垃圾分類的方法。 2. 回收資源再利用的方法。 3. 回收物藝術品。	1. 分辨回收物與不可回收物。 2. 了解資源回收、垃圾分類的重要性。 3. 學會資源回收的整理與分類。 4. 利用回收物創作出藝	1. 學生進行垃圾分類演練及心得報告。 2. 教師說明資源回收的目的及垃圾分類的項目及處理方式。	1. 能認識源回收的重要性。 2. 能確實做好資源回收。	學習單-環保小尖兵 \\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\埕頭港國小彈性課程自編教材\在埕兒童\二甲\學習單-環保小尖兵.docx 回收物藝術品-筆筒彩繪、小紙箱做成收納盒

			任。 生活 6-1-1 透過 藝術創作， 感覺 自己與別 人、自 己與自然及 環境 間的相互關 連。 健康與體育 7-1-5 體認 人類是自然 環境中的一 部份，並主 動關心環 境，以維 護、促進人 類的健康。		術品。 5. 培養愛護 環境的情 操。	3. 完成學 習單－環 保小尖兵 3. 教師總 結：幫助 垃 圾 減 量，也可 以將資源 再 次 利 用，減少 環 境 污 染。 4. 利用 回收物品 簡單製作 一個藝術 品或實用 器具。		
第 21 週	1	寒假生活 指導	【生活】 6-I-1 察覺自 己可能 對生活 中的 人、 事、物 產生影 響，學	【生活】 D-I-1 自我 與他 人關 係的 認 識。 D-I-2 情緒 調整	1. 養成好 習慣。 2. 出外注 意安 全。 3. 做一個 有禮 貌、負 責任及	1 藉由影 片的內 容，請孩 子發表心 得。 2. 共同討 論暑假生 活的計 畫。	●專心 聆聽 ●個人 口頭報 告 ●實際 操作	

C6-1 在在好兒童學習課程計畫(其他類)

			習調整 情緒與 行為。 6-I-1 體會自 己分內該做 的事，扮演 好自己的角 色，並身體 力行。	的學 習。 E-I-1 生活 習慣 的養 成。 E-I-2 生活 規範的實 踐。	守秩序 的孩 子。 4. 完成寒假 作業。			
--	--	--	---	--	-----------------------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

課程名稱	在埕好兒童	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	4. 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	【結構與功能】：將議題課程透過學習單等多元學習方式，培養道德規範與公民基本意識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過法定重要議題課程，讓學童具備良好的生活習慣及是非判斷的能力、培養公民意識、關懷生態環境進而成為在埕好兒童。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技☒科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育☐原住民教育☐戶外教育☐國際教育							
表現任務	學生能完成老師指定的任務及每個單元的學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	班級經營	1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與	A-I-3 自我省思。 E. 生活規範的實踐與省思 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 能整理好自己的物品。 2. 能維護座位及教室的整潔。 3. 對人要有禮貌。 4. 能養成負責任、守規矩的	一、調整座位 二、選舉班級幹部 三、說明獎勵制度 四、制定班級公約	觀察 實作 行為表現	實作

C6-1 在埕好兒童學習課程計畫(其他類)

			負責的態度。		好習性。			
第 2-7 週	6	性別平等教育-威廉的洋娃娃(國輔)(1)他和她的故事(5)	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 生命成長現象的認識。 2. 自我與他人關係的認識。 3. 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	1. 能覺察性別角色的刻板印象 2. 能接受自己與他人之不同。 3. 能理解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 播放投影片引起動機。 2. 書寫「我喜歡..」學習單 3. 師生討論，破除孩子性別刻板印象。 4. 講述繪本〈奧利佛是個娘娘腔〉並歸納統整出每個人都是獨一無二的 5. 繪本封面導讀〈紙袋公主〉後，分組討論。 6. 教師講述繪本〈紙袋公主〉並提問。 7. 故事改編-王子並舉辦好王子選拔大賽。 8. 歸納統整-只要認真、勇敢地做自己，每個人都可能成為別人心目	1. 能認識性別的角色。 2. 能接受自己、悅納他人。 3. 能了解職業不應受性別的限制。	1. 學習單「我喜歡..」\\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\埕頭港國小彈性課程自編教材\在埕兒童\二甲\學習單-我喜歡.docx 2. 繪本〈奧利佛是個娘娘腔〉、〈紙袋公主〉

						中的好王子。		
第 8-11 週	4	性侵害防治教育 小心大野狼	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	1. 生活周遭潛藏危機的情境。 2. 生活周遭危機情境的辨識方法。 生活周遭潛藏危機的方法。	1. 能知道性騷擾、性侵害、性霸凌的概念。 2. 能珍視自己並學習照顧自己的方法。 3. 能知道性騷擾、性侵害的求助管道。	1. 唱遊「猜拳歌」引發動機 2. 進行「身體的碰觸」、「身體的界線」活動，「身體界線○與×」遊戲。 3. 觀看「不要摸我的臉」FLASH 動畫引發動機。 4. 「糖果屋裡的秘密」繪本導讀與情境討論。 5. 「拒絕被收買」情境討論與演練。 6. 完成「小心大野狼」學習單 7. 分享「身體的界線」與「小心大野狼」學習單。	1. 能體認周遭潛藏的危機。 2. 能珍視自己的存在價值。 3. 能學會照顧自己的方法。	1. 大型身體紙偶 2. 布偶 3. 「不要摸我的臉」 4. 「糖果屋裡的秘密」繪本和繪本 PPT \\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\埕頭港國小彈性課程自編教材\在埕兒童\二甲\糖果屋裡的秘密.pptx 5. 學習單「身體的界線」、「小心大野狼」 \\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\埕頭港國小彈性課程自編教材\在埕兒童\二甲\身體的界線.docx、小心大野狼.docx
第 12-14 週	3	家庭教育 我有話要說	家 E5 了解家庭中各種關係的互	1. 對自己與他人悅納的表	1. 了解父母親的感受。	1. 請學生上台家人及互動情	1. 能接受自己、悅納他	學習單-我有話要說 \\120.116.103.8\26-

			動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	現。 2. 情緒的辨識與調適的方法。 3. 自我與他人關係。 4. 情緒調整的方法。	2. 學會良好的溝通方式。 3. 採取關懷家人的行動。	形。 2. 分組輪流扮演家人的角色，自己如何與家人溝通。 3. 師生討論並歸納總結。 4. 教師發下學習單-我有話要說，指導學生完成	人。 2. 會適度的調適自己情緒。 3. 學會如何與他人溝通。 4. 會真心的關懷他人。	校訂及部定課程教學檔案區\埕頭港國小彈性課程自編教材\在埕兒童\二甲\學習單-我有話要說.docx
第 15-17 週	3	家庭暴力防治教育-搶救灰姑娘	國語 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生活 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 健體 2b-I-1 接	1. 生活周遭潛藏危機的情境。 2. 生活周遭危機情境的辨識方法。 3. 生活周遭潛藏危機的處理與演練的方式。	1. 能辨識家暴及管教的差別。 2. 同理家暴受害者的感受。 3. 學會保護自己的方法。	1. 教師講述灰姑娘的故事 2. 小組討論如何幫助灰姑娘並完成學習單-搶救灰姑娘。 3. 學生分組上台進行角色扮演，老師給予建議評分。 4. 老師歸納統整-發生家暴時，要勇	1. 認識管教與家暴的不同。 2. 能辨識生活周遭的危機情境。 3. 能運用各項資源或策略化解生活周遭的危機。	學習單-搶救灰姑娘。 \\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\埕頭港國小彈性課程自編教材\在埕兒童\二甲\學習單-搶救灰姑娘.docx 表演評分單 \\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\埕頭港國小彈性課程自編教材\在埕兒童\二甲\表演評分

			受健康的生活規範。			敢說出來。		單.docx
第 18-21 週	4	環境教育 愛護校園一起來	生活 3-1-4 舉出重要環境問題(如空氣污染、水污染、廢棄物處理等)，並願意負起維護環境的責任。 生活 9-1-6 學習如何分配工作，如何與人合作完成一件事。 健康與體育 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。	1. 校園環境。 2. 改善校園環境問題的具體策略。 3. 保護校園環境的方法。	1. 了解校園環境對自己的影響。 2. 提出改善校園環境問題的具體策略。 3. 實際執行保護校園環境的行動。	1. 教師讓學生明白校園環境的乾淨與否與垃圾有很大的關係。 2. 進行「校園環境淨化小天使」活動。 3. 分組進行活動並完成學習單-校園小偵探 4. 各組將打掃工具、垃圾、學習單帶回教室。 5. 統整歸納：保持校園環境乾淨是大家的責任，需要每個人為校園環境而努力。	1. 認識並探索校園的環境。 2. 能說出校園環境整潔的重要性。 3. 能認真參與垃圾分類的工作。 4. 能確實完成學習單 5. 能維護校園環境的美觀。	學習單-校園小偵探 \\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\埕頭港國小彈性課程自編教材\在埕兒童\二甲\學習單-校園小偵探.docx

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 在奎好兒童學習課程計畫(其他類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。