

臺南市公立鹽水區坐頭港國民小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習 科技 maker 課程計畫

課程名稱	話我家鄉	實施年級 (班級組別)	三年級上學期	領域 教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	【表達與功能】 運用學校與社區的家鄉特色資源，引導學童以在地文化素材，從學習電腦基本概念及 word 軟體使用，表達對家鄉的感情。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	應用電腦資訊能力，以圖文創作表達對家鄉的情感。							
配合融入之 領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☒科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	創作分享自製畫家鄉的海報(內容 100-150 字及 4 張圖 30 字說明)內容。							
課程架構脈絡								
電腦好朋友 上學期(6) 認識電腦硬體 和作業系統 ➡ 鍵鼠與家鄉的溝通 上學期(8) 熟悉滑鼠與鍵盤的操 作 ➡ Word 話家鄉 上學期(6) 學會 Word 基本功 能								
教學 期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選教 材或學習單

第 1 週 - 第 6 週	6	第一單元 電腦好朋友	資 E1 認識常見的資訊系統 科 E1 瞭解平日常見科技產品的用途與運作方式 (語文) 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。	1. 電腦硬體(主機、螢幕與鍵鼠等)的功能 2. 系統軟體(Windows10)	1. 認識常見的電腦設備 2. Windows 作業系統	1. 你知道電腦有哪些主要的硬體設備嗎？你能說出它們的名稱和功能嗎？ 2. 你會怎麼操作這些硬體設備？例如，怎麼開機、關機或連接周邊設備？ 3. 你有使用過視窗操作系統嗎？你覺得視窗系統有哪些基本功能？ 4. 你知道怎麼用視窗系統打開、關閉程式和管理檔案嗎？可以試著操作看看嗎？ 5. 如果遇到電腦操作上的問題，你會怎麼解決？有什麼資源可以幫助你？	正確操作電腦設備	自編自選教材(電腦小學堂) http://140.111.111.2/eduweb2/eduweb/s081/html/lesson1.html 校本文史教材(中年級)\\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\坐頭港國小彈性課程自編教材\文史采風\四甲\中年級(四甲)文本-咱的庄頭\02 中年級文本(內頁)-咱的庄頭.pdf
第 7 週 - 第 14 週	8	第二單元 鍵鼠與家鄉的溝通	科 E1 瞭解平日常見科技產品的用途與運作方式 (語文) 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題 (藝術) 1-II-3 能試探媒材特性與技法——進行創作	1. 家鄉坐頭港資訊內容 2. 鍵滑鼠的功能	1. 操作滑鼠與鍵盤輸入資料 2. 坐頭港資料檔案管理。	1. 你知道滑鼠有哪些基本操作嗎？像是點擊、雙擊、拖曳，你會怎麼用？ 2. 你會使用鍵盤輸入文字嗎？你知道怎麼在中英文輸入法之間切換嗎？ 3. 你能認出不同類型的檔案嗎？例如圖片、文件或音樂檔案，你會怎麼分辨？ 4. 你覺得為什麼要對檔案進行分類和管理？你會用什麼方法來整理電腦裡的資料？ 5. 如果你找不到某個檔案，你會怎麼辦？你有什麼方法可以快速找到它？	正確打字姿勢與指法 正確手勢操作滑鼠 能輸入需要的文字 正確辨識檔案類型 資料夾分類與管理	

第 15 週 - 第 20 週	6	第三單元 Word 話家鄉	科 E1 瞭解平日常見科技產品的用途與運作方式 (語文) 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題 (社會) 3b-II-2 摘取相關資料中的重點 (藝術) 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 話我家鄉垵頭港文史 2. 話我家鄉垵頭港數位文書紀錄	1. 操作 word 2. 打字及列印介紹家鄉垵頭港文史內容。	1. 你知道 Word 的介面有哪些主要部分嗎？像是工具列、文件區，這些功能是用來做什麼的？ 2. 你會使用 Word 的哪些基本功能？比如打字、儲存、調整字體大小或顏色，你怎麼操作？ 3. 你知道怎麼把老師提供的家鄉照片插入到 Word 文件裡嗎？可以試試看怎麼做嗎？ 4. 當你看到這張家鄉照片時，有什麼想法或感受？你能用文字把這些心得寫下來嗎？ 5. 你會怎麼設定讓文件列印出來？你知道列印的步驟嗎？ 6. 你準備怎麼在班上分享你的作品？你會怎麼介紹你的照片和心得？	用 Word 打出一篇圖文並茂的家鄉短文，並上台分享作品成果	
-----------------------	---	------------------	---	---	---	--	---------------------------------------	--

臺南市公立鹽水區坐頭港國民小學 115 學年度第二學期三年級彈性學習 科技 maker 課程計畫

課程名稱	說我家鄉	實施年級 (班級組別)	三年級下學期	領域教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	【 表達與功能 】 運用學校與社區的家鄉特色資源，引導學童以在地文化素材，從小畫家與 word 軟體使用，表達對家鄉的感情。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	應用電腦資訊能力，以圖、文、表格、排版創作小書，表達對家鄉的情感。							
配合融入之 領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育							
表現任務	舉辦家鄉主題小小書發表會，每本書至少製作 4 頁(含封面、封底、內頁)小書，以圖文表格介紹家鄉。							
課程架構脈絡								
文史小畫家 下學期(6) 學會小畫家基本 功能 ➡ 文史小作者 下學期(8) 學會插入 Word 表 格及插入藝術文字 ➡ 文史小編輯 下學期(6) 學會 Word 圖文 編排								
教學 期程	節數	單元與活 動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選教 材或學習單

第 1 週 - 第 6 週	6	第一單元 文史小畫家	科E1 瞭解平日常見科技產品的用途與運作方式 資 E1 認識常見的資訊系統 (藝術) 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作	1. 家鄉坭頭港文史數位影像 2. 家鄉坭頭港數位影像小書之封面與封底	1. 認識家鄉坭頭港文史與數位影像 2. 操作數位影像與小畫家軟體	1. 你知道什麼是數位影像嗎？像素是什麼意思？數位照片是怎麼產生的？ 2. 你用過小畫家這個軟體嗎？你知道它有哪些基本功能可以幫助你畫圖或修改圖片？ 3. 你想怎麼利用小畫家來繪製家鄉文史照片的小書封面和封底？有哪些設計元素你想加入？ 4. 你會怎麼修改你在小畫家裡畫好的圖案，讓它看起來更漂亮或更符合主題？ 5. 完成封面和封底後，你覺得你的作品傳達了哪些關於家鄉的故事或特色？	利用小畫家創作各 1 張封面與封底	自編自選教材(你我都 是小畫家) http://140.111.111.2/eduweb2/eduweb/sa36/html/lesson1.html 中年級校本 文史教材 \\120.116.103.8\26- 校訂及部定 課程教學檔 案區\坭頭 港國小彈性
---------------------	---	---------------	--	---	---	---	--------------------------	--

第 7 週 - 第 14 週	8	第二單元 文史小作者	資 E1 認識常見的資訊系統 (語文) 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題 (社會) 3b-II-2 摘取相關資料中的重點 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 (藝術) 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作	1. 家鄉坵頭港文史內容 2. 家鄉坵頭港數位小書之內頁紀錄與 Word 排版	1. 應用家鄉坵頭港文史操作 2. Word 表格、文字藝術師及 SmartArt 圖形	1. 你知道怎麼在 Word 裡建立表格嗎？你會怎麼輸入像是人口或產業統計等資料到表格裡？ 2. 你會怎麼調整表格的格式，例如設定欄寬、列高，或是加上框線讓表格看起來更清楚？ 3. 你知道什麼是 SmartArt 圖形嗎？你覺得它可以用來做什麼？ 4. 你會怎麼利用 SmartArt 來排定文史行程或整理資料？你覺得用圖形表現資料有哪些優點？ 5. 你知道怎麼編輯 SmartArt 的文字，並使用文字藝術師讓文字更有特色嗎？ 6. 完成這些操作後，你覺得文史資料的呈現方式有什麼不同？哪種方式讓你更容易理解？	使用表格及 SmartArt 圖形完成至少兩頁內容	課程自編教材\文史采風\四甲\中年級(四甲)文本-咱的庄頭\02 中年級文本(內頁)-咱的庄頭.pdf 自編自選教材(文史小作者) http://140.111.111.2/eduweb2/eduweb/sa36/html/lesson1.html
----------------------	---	---------------	--	--	---	---	----------------------------------	--

第 15 週 - 第 20 週	6	第三單元 文史小編輯	資 E1 認識常見的資訊系統 (語文) 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題 (社會) 3b-II-2 摘取相關資料中的重點	1. 家鄉坵頭港文史內容 2. 家鄉坵頭港數位小書之內頁紀錄與 Word 進階排版	1. 美編家鄉坵頭港文史圖文版面 2. 列印裝訂家鄉坵頭港一本小書	1. 你知道 Word 裡有哪些方法可以調整版面配置和段落格式嗎？你會怎麼使用這些功能讓文章看起來更整齊？ 2. 你知道怎麼插入和調整文字方塊嗎？你覺得文字方塊在排版中有什麼用處？ 3. 你會怎麼利用自己創作的封面和圖片，編輯一本有文史解說的小書？你會怎麼安排內容和圖文搭配？ 4. 完成小書後，你會怎麼設定列印和裝訂，讓小書看起來專業又美觀？ 5. 你準備怎麼在台上分享你的小書？你會跟大家介紹哪些重點和故事？	裝訂小書並 上台分享	
-----------------------	---	---------------	--	--	--------------------------------------	--	---------------	--