

## 臺南市公立鹽水區埕頭港國民小學 115 學年度第一學期一年級在埕好兒童彈性學習課程計畫

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                         |                                                                                       |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱                     | 在埕好兒童                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 實施年級<br>(班級組<br>別)              | 一年級                                     | 教學節數                            | 本學期共( 20 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                         |                                                                                       |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 4. <b>其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                 |                                 |                                         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                         |                                                                                       |
| 設計理念                     | 【結構與功能】：將議題課程透過學習單等多元學習方式，培養道德規範與公民基本意識。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                         |                                                                                       |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                         |                                                                                       |
| 課程目標                     | 透過法定重要議題課程，讓學童具備良好的生活習慣及是非判斷的能力、培養公民意識、關懷生態環境進而成為在埕好兒童。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                         |                                                                                       |
| 配合融入之領<br>域或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/><br>本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/><br>綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參<br>考指引 |                                 |                                         |                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                                            |                                         |                                                                                       |
| 表現任務                     | 學生能完成各單元的學習任務。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                         |                                                                                       |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                         |                                                                                       |
| 教學期<br>程                 | 節<br>數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 單元與活動<br>名稱                     | 學習表現<br>校訂或相關領<br>域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂)                    | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習活動                                       | 學習評量                                    | 自編自選教材<br>或學習單                                                                        |
| 第 1-6 週                  | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 性平教育-<br>我的身體我<br>保護（國<br>輔）(1) | 國語 2- I -3<br>與他人交談<br>時,能適當的<br>提問合宜的  | 1. 自己的<br>獨特性與<br>長處。<br>2. 自己的 | 1. 認識自己的喜<br>好。<br>2. 認識男孩、女孩<br>的不同特質與共通                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. 藉由影片觀察<br>男生女生的特質<br>和互動狀況。並<br>引導學生說出自 | 1. 能專心觀賞<br>「唐朝小栗子-<br>男生和女生的戰<br>爭」影片。 | ●〈我的身體我保護〉教案<br>/volume1/26-校訂及部定課程教學檔案<br>區/埕頭港國小彈性課程自編教材/在埕<br>兒童/一甲/上學期/1 一上-我的身體我 |

|         |   |               |                                                                                                     |                                                            |                                                              |                                                                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|---|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |   | 獨一無二的我(5)     | 回答,並分享想法。<br>生活 1-I-2<br>覺察每個人均有其獨特性與長處,進而欣賞自己的優點、喜歡自己。<br>生活 2-I-1<br>以對方能理解的語彙或方式,表達對人、事、物的觀察與意見。 | 優缺點。<br>3. 藝術、信仰、思想等文化內涵。                                  | 特質。<br>3. 學習尊重、包容不同的想法。<br>4. 覺察生活中的性別刻板印象。<br>5. 培養表達意見的能力。 | 己的想法。<br>2. 藉由影片展示不同於性別刻板印象穿著打扮的男女,學習尊重與包容別人的不同想法。<br>3. 藉由影片引导孩子表達自己的想法,盡力爭取。<br>4. 實作「…的自我介紹」、「花花王國選美會」學習單。 | 2. 教師提問,並請學童口頭回答。<br>3. 分組討論與發表。<br>4. 完成「…的自我介紹」、「花花王國選美會」學習單。 | 保護一上-性平教案.pdf<br>●〈獨一無二的我〉教案<br>/volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區/埗頭港國小彈性課程自編教材/在埗兒童/一甲/上學期/2 一上-獨一無二的我-性平教案.doc<br>●「…的自我介紹」學習單<br>/volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區/埗頭港國小彈性課程自編教材/在埗兒童/一甲/上學期/2 一上-獨一無二的我-學習單 1. pdf<br>●「花花王國選美會」學習單<br>/volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區/埗頭港國小彈性課程自編教材/在埗兒童/一甲/上學期/2 一上-獨一無二的我-學習單 2. pdf |
| 第 7-9 週 | 3 | 性侵害防治教育-認識隱私處 | 健體 1C-I-1<br>認識身體活動的基本動作。<br>生活 1-I-3<br>珍視自己並學習照顧自己的方法,且能適切、安全的行動。                                 | 1. 不同人生階段的成長情形。<br>2. 身體隱私與身體界限及其危害求助方法。<br>3. 不同解決問題方法與策略 | 1. 能知道自己身體的隱私處。<br>2. 能夠保護自己的隱私處。<br>3. 能尊重別人的身體,不觸碰別人的隱私處。  | 1. 以洋娃娃為道具,引导孩子思考,何謂隱私處。<br>2. 學童口頭發表與分享。                                                                     | 1. 完成「認識隱私處」學習單。<br>2. 口語發表。                                    | ●〈認識隱私處〉教案<br>/volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區/埗頭港國小彈性課程自編教材/在埗兒童/一甲/上學期/3 一上-認識隱私處-性侵害防治教育教案.doc<br>●「認識隱私處」學習單<br>/volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區/埗頭港國小彈性課程自編教材/在埗兒童/一甲/上學期/3 一上-認識隱私處-學習單.pdf                                                                                                                  |

## C6-1 在埕好兒童學習課程計畫(其他類)

|           |   |                 |                                                                                |                           |                                                               |                                                                       |                                   |                                                                                                                                                                                             |
|-----------|---|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |   |                 |                                                                                | 的提出與嘗試。                   |                                                               |                                                                       |                                   |                                                                                                                                                                                             |
| 第 10-12 週 | 3 | 性剝削防治教育-認識兒少性剝削 | 健體 1a-I-1 認識基本的健康常識。<br>生活 7-I-5 透過一起工作的過程,感受合作的重要性。                           | 1. 認識什麼是兒少年性剝削。           | 1. 認識網路兒少性剝削樣態,並培養自我保護及求助的方式。<br>2. 能與同儕合作,共同整理並分享拒絕兒少性剝削的方式。 | 1. 請學生分組討論將答案書寫在壁報紙後,上台發表成果。<br>2. 分享如何「拒絕」兒少性剝削。                     | 1. 合作評量:能將討論後的答案寫在壁報紙上,共同完成發表的成果。 | 實作。                                                                                                                                                                                         |
| 第 13-15 週 | 3 | 家庭教育-我愛我的家      | 生活 1-1-2 學習體會他人的立場、體諒別人,並與人和諧相處。<br>國語 1-1-1 能自然安靜的聆聽。<br>國語 2-1-1 能清楚說出自己的意思。 | 1. 關懷家人的心意。<br>2. 做家事的技巧。 | 1. 能對家人表達關心。<br>2. 能幫忙做家事。<br>3. 能熟練道家事的技巧。                   | 1. 分享與家人互動經驗。<br>2. 扮演角色,體會家人的辛勞。<br>3. 實作「我愛我的家」學習單。<br>4. 回饋家人完成認證。 | 1. 完成「我愛我的家」學習單。                  | <p>●〈我愛我的家〉教案<br/>/volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區/埕頭港國小彈性課程自編教材/在埕兒童/一甲/上學期/5 一上-我愛我的家-家庭教育教案.doc</p> <p>●「我愛我的家」學習單<br/>/volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區/埕頭港國小彈性課程自編教材/在埕兒童/一甲/上學期/5 一上-我愛我的家-學習單.pdf</p> |
| 第 16-18 週 | 3 | 家暴防治教育-我會保護自己   | 健體 2b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。                                                       | 1. 身體隱私與身體界限。<br>2. 遇到性   | 1. 能夠了解自己是身體的主人,他人不可隨意碰觸。<br>2. 能夠知道保護自                       | 1. 引導思考身體自主權是自己的,要做自己身體的好主人。                                          | 1. 完成「我會保護自己」學習單。                 | <p>●〈我會保護自己〉教案<br/>/volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區/埕頭港國小彈性課程自編教材/在埕兒童/一甲/上學期/6 一上-我會保護自</p>                                                                                                        |

C6-1 在埗好兒童學習課程計畫(其他類)

|           |   |            |                                                     |                                        |                                                              |                                                                      |                      |                                                                                                            |
|-----------|---|------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |   |            | 生活 2-I-3<br>探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。               | 騷擾或不安全狀況時，採取的做法。                       | 己免於遭受性侵害的行為。<br>3. 了解預防性騷擾的做法。<br>4. 指出遇到性騷擾或不安全狀況時，可以採取的做法。 | 2. 實作「我會保護自己」學習單，引導孩子遇到問題的解決方法。                                      |                      | 己-家庭暴力防治教育教案.doc<br>●「我會保護自己」學習單<br>/volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區/埗頭港國小彈性課程自編教材/在埗兒童/一甲/上學期/6 一上-我會保護自己-學習單.pdf |
| 第 19~21 週 | 3 | 環境教育-環保小勇士 | 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。<br>5-1-2 能規劃執行個人和集體的校園環保活動。 | 1. 能夠發揮公德心，保持環境的整潔。<br>2. 能養成節約能源的好習慣。 | 1. 能明白垃圾的適當處理方法。<br>2. 能了解資源回收的內容。<br>3. 確實做到資源回收的工作。        | 1. 請全班將教室附近的垃圾檢回教室，比較前後環境差異並說明垃圾分類項目及處理方式。<br>2. 將搜集各式各樣的資源回收物並將其分類。 | 1. 能辨識與落實不同類型的資源回收物。 | 實作。                                                                                                        |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立鹽水區埕頭港國民小學 115 學年度第二學期一年級在埕好兒童彈性學習課程計畫

| 課程名稱                     |        | 在埕好兒童                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 實施年級<br>(班級組別)                                                     | 一年級                                        | 教學節<br>數                                                  | 本學期共(20)節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           |        | 4. <b>■其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <b>■</b> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                               |                                                                    |                                            |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                                                                                                                                                                   |
| 設計理念                     |        | 【結構與功能】：將議題課程透過學習單等多元學習方式，培養道德規範與公民基本意識。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |                                            |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                                                                                                                                                                   |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 |        | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                                            |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                                                                                                                                                                   |
| 課程目標                     |        | 透過法定重要議題課程，讓學童具備良好的生活習慣及是非判斷的能力、培養公民意識、關懷生態環境進而成為在埕好兒童。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                            |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                                                                                                                                                                   |
| 配合融入之領<br>域或議題           |        | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <b>■</b> 綜合活<br>動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <b>■</b> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                                                                    |                                            |                                                           | <b>■</b> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <b>■</b> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <b>■</b> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                                                       |                                                                                                                                                                                   |
| 表現任務                     |        | 學生能完成老師指定的任務及每個單元的學習單。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                            |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                                                                                                                                                                   |
| 課程架構脈絡                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                            |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                                                                                                                                                                   |
| 教學期<br>程                 | 節<br>數 | 單元與活動<br>名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                | 學習內容(校<br>訂)                               | 學習目標                                                      | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 學習評量                                                  | 自編自選教材<br>或學習單                                                                                                                                                                    |
| 第1-6週                    | 6      | 性平教育-威廉的洋娃娃(國輔)(1)快樂做家事(5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 生活 1-1-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。<br>生活 1-1-1 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助 | 1. 性別角色發展與性別角色刻板印象。<br>2. 家庭的特質與每個人的義務與責任。 | 1. 覺察生活中的性別刻板印象。<br>2. 認識家事的意義。<br>3. 了解每個人對家庭都有應盡的義務與責任。 | 1. 經由「家事紀錄小幫手」及繪本了解家事是全家人的事。<br>2. 藉由繪本故事翻轉性別刻板印象。<br>3. 學生分組扮演                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. 學生觀察家人「家事分工」的情況並做紀錄。<br>2. 教師統整調查結果並提問。<br>3. 分組討論 | <b>●</b> 〈威廉的洋娃娃〉教案<br>/volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區<br>/埕頭港國小彈性課程自編教材/在埕兒童<br>/一甲/下學期/1 一下教案-威廉的洋娃娃-性平教案.pdf<br><b>●</b> 〈快樂做家事〉教案<br>/volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區<br>/埕頭港國小彈性課程自編教材/在埕兒童 |

C6-1 在埕好兒童學習課程計畫(其他類)

|         |   |                       |                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|---|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |   |                       | 與服務。<br>性平 E4 認識身體<br>界線與尊重他人<br>的身體自主權                                           |                                                                                                   | 任。                                                                                                                             | 「翻轉大跳戰」<br>並發表心得。<br>4. 實作「家事記<br>錄小幫手」、「翻<br>轉大挑戰」學習<br>單並發表。                                      | 與發表                                                  | /一甲/下學期/2 一下-快樂做家事-性平教<br>案.doc<br>●「家事記錄小幫手」學習<br>單<br>/volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區<br>/埕頭港國小彈性課程自編教材/在埕兒童<br>/一甲/下學期/2 一下-快樂做家事-1 家事<br>紀錄小幫手-學習單.pdf<br>●「翻轉大挑戰」學習單<br>/volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區<br>/埕頭港國小彈性課程自編教材/在埕兒童<br>/一甲/下學期/2 一下-快樂做家事-2 翻轉<br>大挑戰-學習單.pdf                                                               |
| 第 7-9 週 | 3 | 性侵害防治<br>教育-小心<br>大野狼 | 健體 1C-I-1 認識<br>身體活動的基本<br>動作。<br>生活 1-I-4 珍視自<br>己並學習照顧自<br>己的方法，且能適<br>切、安全的行動。 | 1. 不同人生<br>階段的成長<br>情形。<br>2. 身體隱私<br>與身體界限<br>及其危害求<br>助方法。<br>3. 不同解決<br>問題方法與<br>策略的提出<br>與嘗試。 | 1. 能知道如何<br>保護自己的身<br>體，避免受到<br>性侵害。<br>2. 能尊重自己<br>與別人的身體<br>自主權。<br>3. 能知道如何<br>尋求救助的資<br>訊與管道。<br>4. 能分組製作<br>「自我保護」<br>海報。 | 1. 藉由活動引導<br>孩童尊重自己及<br>別人。<br>2. 討論如何保護<br>自己及求救管<br>道。<br>3. 實作「身體的<br>界線」、「小心<br>大野狼」學習單<br>並發表。 | 1. 完成「身體<br>的界線」、「小<br>心大野狼」學<br>習單。<br>2. 口語發<br>表。 | ●〈小心大野狼〉教案<br>/volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區<br>/埕頭港國小彈性課程自編教材/在埕兒童<br>/一甲/下學期/3 一下-小心大野狼-性侵害<br>防治教育教案.doc<br>●「身體的界線」學習單<br>/volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區<br>/埕頭港國小彈性課程自編教材/在埕兒童<br>/一甲/下學期/3 一下-小心大野狼-1 身體<br>的界線-學習單.pdf<br>●「小心大野狼」學習單<br>/volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區<br>/埕頭港國小彈性課程自編教材/在埕兒童<br>/一甲/下學期/3 一下-小心大野狼-2 小心<br>大野狼-學習單.pdf |
| 第 10-12 | 3 | 性剝削防治                 | 1-1- I -1 認識不                                                                     | 1. 知道自己                                                                                           | 1. 能認識自己                                                                                                                       | 1. 閱讀繪本《我                                                                                           | 1. 仔細聆聽                                              | ●繪本《我的小雞雞》                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

C6-1 在埕好兒童學習課程計畫(其他類)

|           |   |                  |                                                                      |                                                  |                                                                   |                                                                    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|---|------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週         |   | 教育-我們不一樣——我的小小雞雞 | 同性別者的身體發展歷程，並能理解與尊重其異同。<br>5-1-I-5 認識身體的隱私權，以保護自己並且展現對他人身體權利的尊重。     | 的誕生方式，進而認識自己和他人身體上的差異及隱私處。<br>2. 尊重其異同和保護自己。     | 和他人的身體構造。<br>2. 能保護自己的隱私處並尊重自我和他人的身體。<br>3. 能運用上課所學以因應生活中遇到的突發事件。 | 的小雞雞》<br>2. 討論男同學和女同學哪裡不同。                                         | 繪本。<br>2. 口語發表。                                     | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bH_V70NJ0eQ">https://www.youtube.com/watch?v=bH_V70NJ0eQ</a>                                                                                                                                 |
| 第 13-15 週 | 3 | 家庭教育-可愛的家庭       | 生活 1-2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。<br>國語 1-1-2 能清楚明白的口述一件事情。          | 1. 生活中人、事、物的變化。<br>2. 變化的可能因素。<br>3. 居家安全重要性。    | 1. 能熟悉家人的稱謂。<br>2. 能關心家庭成員。<br>3. 能與家人保持良好的關係及居家安全。               | 1. 介紹家族成員並分享家人互動經驗。<br>2. 實作「居家安全」學習記錄並發表分享。                       | 1. 能說出家族成員的稱謂。<br>2. 完成「可愛的家」學習單。                   | <p>●〈可愛的家庭〉教案</p> <p>/volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區</p> <p>/埕頭港國小彈性課程自編教材/在埕兒童</p> <p>/一甲/下學期/5 一下-可愛的家庭-家庭教育教案.doc</p> <p>●「可愛的家」學習單</p> <p>/volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區</p> <p>/埕頭港國小彈性課程自編教材/在埕兒童</p> <p>/一甲/下學期/5 一下-可愛的家庭-可愛的家-學習單.pdf</p> |
| 第 16-18 週 | 3 | 家暴防治教育-傷害遠離我     | 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。<br><br>生活 1-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學 | 1. 自我與他人關係的認識。<br>2. 日常生活中的性別角色。<br>3. 身體隱私與身體界線 | 1. 認識性騷擾或性侵害、家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。<br>2. 學習身體不能讓人隨意碰               | 1. 「遠離危險」影片欣賞。<br>2. 引導思考身體自主權是自己的，要做自己身體的好主人。<br>3. 實作「我的身體」、「我的身 | 1. 詢問學童是否有相關經驗？<br>2. 鼓勵發表對故事的想法。<br>3. 完成「我的身體」、「千 | <p>●〈可愛的家庭〉教案</p> <p>/volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區</p> <p>/埕頭港國小彈性課程自編教材/在埕兒童</p> <p>/一甲/下學期/6 一下-傷害遠離我-家庭暴力防治教育教案.doc</p> <p>●「我的身體」學習單</p> <p>/volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區</p> <p>/埕頭港國小彈性課程自編教材/在埕兒童</p>                                    |

C6-1 在埕好兒童學習課程計畫(其他類)

|           |   |               |                                                                                                                                  |                                                                                   |                                                              |                                      |                                         |                                                                                                                                                           |
|-----------|---|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |   |               | 習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。<br><br>健體 2b-I-1 接受健康的生活規範。                                                                                 | 及其危害求助方法。                                                                         | 觸，及尊重他人身體的自主權。<br>3. 學習各項緊急求助電話撥打方式。                         | 體」學習記錄並發表分享。                         | 奇百怪」學習單。                                | /一甲/下學期/6 一下-傷害遠離我-1 我的身體-學習單. pdf<br><br>●「千奇百怪」學習單<br><br>/volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區<br><br>/埕頭港國小彈性課程自編教材/在埕兒童<br><br>/一甲/下學期/6 一下-傷害遠離我-2 千奇百怪-學習單. pdf |
| 第 19~21 週 | 3 | 環境教育-<br>節能減碳 | 1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。<br>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。<br>4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。<br>5-1-2 能規劃、執行個人和集體的校園環保活動，並落實到家庭生活中。 | 1. 了解地球暖化對地球的影響。<br>2. 了解節能減碳的意義和目的。<br>3. 了解生活上可以節能減碳的方法。<br>4. 能確實在生活中落實「節能減碳」。 | 1. 藉由換位思考了解地球暖化所造成的影響。<br>2. 了解什麼是節能減碳。<br>3. 知道哪些行為能減緩地球暖化。 | 1. 教師引導說明地球暖化的原因。<br>2. 完成「節能減碳集點卡」。 | 1. 仔細聆聽。<br>2. 理解為什麼地球溫度變熱。<br>3. 口語發表。 | ●〈北極熊的請求〉<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IhrrgdqTsg8">https://www.youtube.com/watch?v=IhrrgdqTsg8</a>                                        |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。