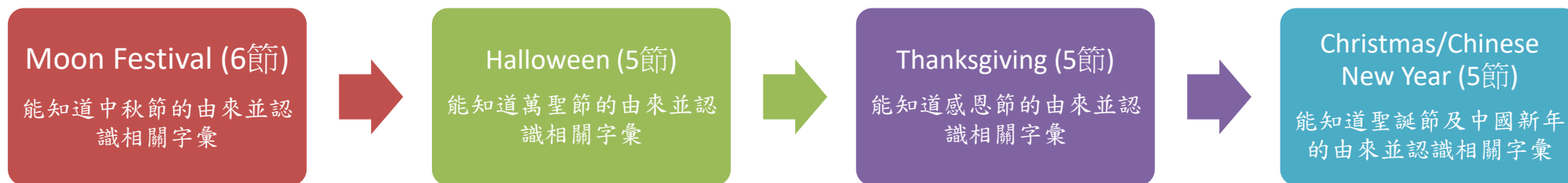


臺南市公立安南區土城國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習在地閱讀課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	文化英語	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題 □專題 □議題)				
設計理念	改變與穩定:藉由認識不同節慶，了解節慶對生活的改變				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備聽說讀寫的基本語文素養,並應用於日常生活中。 E-C2 具備與人互動並合作，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能透過認識與自己生活相關的節慶活動，與同儕的互動與合作，應用英語文聽、說、讀、寫的語文素養進行溝通。				
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 □英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 □科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務	節日面面觀 (1)完成中秋活動賞月圖 (2)完成萬聖節活動圖 (3)完成感恩節感恩小書 (4)完成中國新年活動圖				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1 週至 第 6 週	6 節	中秋節：全家團 圓日	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	中秋節的由來及相關單字	1. 能知道中秋節的由來並認識相關字彙。 2. 能畫出自己的中秋節活動。 3. 能傾聽他人的創作並發表自己作品。	聆聽：繪本故事 (Papa, Please Get The Moon For Me) 理解：中秋節的意義 口說：中秋節相關字彙及句型運用 教師：中秋節的由來是什麼？知道哪些中秋節相關故事？ 創作：我的中秋活動賞月圖 教師：中秋節如何度過？ 寫作：將相關英語單字及句子寫在圖上 發表：中秋活動賞月圖	1. 能說出中秋節相關字彙及句型 2. 完成中秋活動圖	繪本 Papa, Please Get The Moon For Me、中秋節 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 7 週至 第 11 週	5 節	萬聖節：鬼怪的節日	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	萬聖節的由來及相關單字	1. 能知道萬聖節的由來並認識相關字彙。 2. 能畫出自己的萬聖節活動。 3. 能傾聽他人的創作並發表自己作品。	傾聽：教師說明萬聖節由來及萬聖節 chant 教師：萬聖節的由來是什麼？ 理解：萬聖節的意義 教師：萬聖節的意義是什麼？ 口說：萬聖節相關字彙、句型及 chant 創作：我的萬聖節活動圖 教師：萬聖節可以怎麼度過？ 寫作：將相關英語單字及句子寫在圖上 發表：萬聖節活動圖	1. 能說出萬聖節相關字彙及句型 2. 能唸出萬聖節 chant 3. 完成萬聖節活動圖	萬聖節 PPT、萬聖節 chant
第 12 週至 第 16 週	5 節	感恩節：感恩的心，感謝有你	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。	感恩節的由來及相關單字	1. 能知道感恩節的由來並認識相關字彙。 2. 能做出自己的感恩小書。 3. 能傾聽他人的創作並發表自己作品。	聆聽：繪本故事 (Turkey Trouble) 理解：感恩節的意義 教師：感恩節的由來及意義是什麼？ 口說：感恩節相關字彙及句型運用 創作：我的感恩小書 寫作：將相關英語單字及句子寫在小書上 教師：觀察生活中的所有事物，能夠感謝誰？	1. 能說出感恩節相關字彙及句型 2. 完成感恩小書	繪本 Turkey Trouble、感恩節 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。			發表：我的感恩小書		
第 17 週至 第 21 週	5 節	聖誕節 / 中國新年：一年一度大日子	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國	中國新年及聖誕節的由來及相關單字	1. 能知道中國新年及聖誕節的由來並認識相關字彙。 2. 能畫出自己最喜愛的中國新年的活動。 3. 能傾聽他人的創作並發表自己作品。	傾聽：教師說明聖誕節及中國新年的異同 理解：東西方文化的意義及異同 教師：東西方過年方式有何相同？有何不同？ 口說：中國新年及聖誕節相關字彙及句型運用 創作：我的中國新年活動圖 寫作：將相關英語單字及句子寫在圖上 發表：中國新年活動圖	1. 能說出中國新年及聖誕節相關字彙及句型 2. 完成中國新年活動圖	聖誕節及新年 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			外主要節慶習俗。 藝 1-III-6 能學習 設計思考，進行創 意發想和實作。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立安南區土城國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習在地閱讀課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	文化英語	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 □ 專題 □ 議題)				
設計理念	改變與穩定:藉由認識不同節慶，了解節慶對生活的改變				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備聽說讀寫的基本語文素養,並應用於日常生活中。 E-C2 具備與人互動並合作，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能透過認識與自己生活相關的節慶活動，與同儕的互動與合作，應用英語文聽、說、讀、寫的語文素養進行溝通。				
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務	節日面面觀 (1)完成元宵節燈籠製作 (3)完成復活節彩蛋繪製 (2)完成世界地球日環保分類圖 (4)完成端午節粽子設計圖				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Lantern Festival (5節) 能知道元宵節的由來並認識相關字彙 ➡ Easter (5節) 能知道復活節的由來並認識相關字彙 ➡ Earth Day (5節) 能知道世界地球日的由來並認識相關字彙 ➡ Dragon Boat Festival (5節) 能知道端午節的由來並認識相關字彙					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第1週至 第5週	5節	元宵節的由來及 相關字詞	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	元宵節的由來及相關字詞	1. 能知道元宵節的由來並認識相關字彙。 2. 能運用動詞解釋做燈籠的過程。	傾聽：教師說明元宵節的由來 教師：元宵節的由來及意義是什麼？ 理解：元宵節的意義 口說：元宵節相關字彙及句型運用 傾聽：製作燈籠的指令 教師：fold the paper, cut, paste, color... 製作：燈籠 發表：提燈籠逛校園	1. 能說出元宵節相關字彙及句型 2. 能以簡易的句子發表燈籠製作過程	燈籠、元宵節 PPT
第6週至 第10週	5節	復活節：最具宗教色彩的節日	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-2 能抄寫	復活節的由來及相關單字	1. 能知道復活節的由來並認識相關字彙。 2. 能運用色彩做出具有自己特色的彩蛋。 3. 能傾聽他人的創作並發表自己作品。 4. 能根據提示發現好的藏蛋地點。	傾聽：教師說明復活節的由來 教師：復活節的由來及意義是什麼？ 理解：復活節的意義 口說：復活節相關字彙及句型運用 創作：我的彩蛋 發表：自己的特色彩蛋 找尋：根據提示找尋復活節彩蛋 教師：請根據藏寶圖找出同學的復活節彩蛋	1. 能說出復活節相關字彙及句型 2. 完成復活節彩蛋 3. 能讀懂藏寶圖	復活節 PPT、假蛋

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			課堂中所學的句子。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。					
第 11 週至 第 15 週	5 節	地球日：垃圾分類人人有責	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	地球日的由來及環保相關單字	1. 能知道地球日的由來並認識環保相關字彙。 2. 能畫出正確的環保分類圖。 3. 能傾聽他人的創作並發表自己作品。	聆聽：繪本故事 (THE EARTH BOOK) 理解：地球日的意義(3R) 教師：地球日的由來及意義是什麼？為什麼需要環保？環保的方式有哪些？ 口說：環保相關字彙及句型運用 創作：環保小達人垃圾分類圖 寫作：將相關英語單字及句子寫在圖上 發表：自己的環保分類圖	1. 說出環保相關字彙及句型 2. 完成環保分類圖	繪本 THE EARTH BOOK、地球日 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 16 週至 第 21 週	6 節	慶端午：自己的 粽子自己包	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	端午節的由來及相關單字	1. 能知道端午節的由來並認識相關字彙。 2. 能運用動詞和形容詞來解釋包粽子的過程。	傾聽：教師說明端午節的由來 教師：端午節的由來及意義是什麼？ 理解：端午節的意義 口說：端午節相關字彙及句型運用 傾聽：教師說明粽子餡料 教師：glutinous rice, mushroom, bamboo leaves... 研發：特色粽子 發表：特色粽子圖	1. 說出端午節相關字彙及句型 2. 能以簡易的句子發表粽子研發過程	端午節 PPT
-------------------	-----	------------------	---	-------------	---	---	--	---------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。