

臺南市公立安南區土城國民小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習其他類課程課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	土城議起來	實施年級 (班級組別)	三	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定及教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育、交通安全、生命教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 完成「看看自己，比較別人」學習單 2. 完成「家庭樹」學習單 3. 依據流程開班會，並完成班會紀錄表 4. 能透過戶外教育認識四草濕地 5. 能藉由發表與討論覺察到交通安全之重要 6. 透過照片分享寫作了解生命能平安長大的不容易				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第1-6週	6	課程：看看自己，比較別人 5節 國教輔導團：身體紅綠燈 1節	健 1a-II-1 認識身心健康基本 改念與意義。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	健 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。	1. 觀察自己從小到大的變化。 2. 認識兩性生長的異同。	1. 說出現在的自己跟小時候的自己有什麼不同？ 2. 爸爸跟媽媽有哪些外表上的差別？ 3. 介紹男生跟女生身體結構的差異。	1. 認真發表與聆聽，並能認真參與討論。 2. 完成「看看自己，比較別人」測驗。	「看看自己，比較別人」
第7-9週	3	家庭教育－家庭的組成	社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 家 I-1-2-1 比較家庭成員間的角色、權利及責任	Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Bc-II-2 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。	1. 了解每個家庭的組成成員可能不同。 2. 知道自己家庭的組成成員。 3. 了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。	1. 學生介紹自己的家庭成員有哪些人。 2. 畫出含括所有家庭成員的家庭樹。 3. 探討家庭成員產生變化的原因。	1. 認真發表與聆聽，並能認真參與討論。 2. 完成「家庭樹」測驗。	「家庭樹」
第10週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	1. 認識班級自治活動的意義及重要性。	一、選舉主席 二、主席可指定司儀和紀錄 三、開班會 1. 班會開始	1. 學生可以共同討論班級事務。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	2. 學習如何開班會。 3. 學習如何利用班會來制定班級公約或討論班級活動。 4. 培養參與班級自治活動的態度	2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、紀錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席紀錄司儀 7. 老師講評 8. 散會 四、檢討	2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	
第 11-17 週	7	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 12 週-17 週之「其他類課程」之上課時間	戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為) 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力		傾聽與認識聖母廟 11 角頭的名稱(的由來)與位置	1. 走訪社區傾聽社區耆老分享 2. 整理重點	畫社區守護神地圖	社區守護神地圖
第 18 週	1	交通安全-安全看得見	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E8 了解校園安全的意義。	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方	1. 能理解夜晚、雨天時能見度大幅降低帶來的危險 2. 能知道應如何選擇、醒目安全的衣	1. 學生發表在雨天或夜晚出門搭車或走路，視線有什麼不同？ 2. 在大雨或夜晚中行走，可能會碰到那些危險？ 3. 這時要注意哪些事情？例如：衣服顏色、開關燈…… 4. 老師歸納	1. 認真發表與聆聽，並能認真參與討論。	

				法。 健 1b-II-2 辨別生活 情境中適 用的健康 技能和生 活技能。	物或雨具。			
第 19-20 週	2	生命教育-我的 成長	國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 國 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E2 理解人的身體與心理面向。	國 Bb-II-1 自我情感的表達。 國 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	1. 能回顧自己的成長，體認父母的辛勞。 2. 能安靜聆聽別人說話，表現應有的禮貌。 3. 樂於與人分享成長的點滴。 4. 依據學習單能歸納重點。 5. 可以探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1. 師生共同蒐集個人成長歷程，最具代表性和故事性的照片，分享照片內容。 2. 注意聆聽別人的發表。 3. 老師依據各組的報告，給予不同的獎勵。例如：最佳台風獎、最有趣故事獎、最爆笑內容獎、最佳勇氣獎。 4. 想一想：我的生日，就是母親受苦的日子，有人稱生日是『母難日』。母親是這麼辛苦生下我的，我在做任何決定時，有沒有想到辛苦的母親。 5. 了解平安長大，是一件不容易的事。父母要付出許多的辛勞和精神，要珍惜自己，並且愛護自己。	1. 能蒐集資料 2. 認真發表與聆聽，並能認真參與討論。	照片分享內容 寫作
第 21 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽	綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員 (主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			感，並展現負責的態度。	綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	(4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	
--	--	--	-------------	-------------------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立安南區土城國民小學 115 學年度第二學期三年級彈性學習其他類課程課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	土城議起來	實施年級 (班級組別)	三	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定及教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育、交通安全、生命教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務	1. 完成「大家一起來」學習單。 2. 與大家分享做家务的秘訣 3. 依據流程開班會，並完成班會紀錄表 4. 走訪社區拜訪耆老，並將聆聽的資訊整理並分享 5. 透過「我倆配一對」學習單，認識交通號誌 6. 透過「魔鏡、魔鏡」學習單，認識自己的成長，進而能感恩惜福				
課程架構脈絡圖					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-6 週	6	課程：性別平等教育－大家一起來 5 節 國教輔導團：自我保護好，遠離性騷擾 1 節	社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制	社 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 社 Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 社 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。	1. 能了解作家事無關性別。 2. 灌輸小朋友家中每個人都有責任負擔家事，只要有能力就要主動幫忙。	1. 老師依打掃區域的組別分組。 2. 哪些是男(女)生不能做的? 「什麼樣的工作由男(女)生來做會女(男)生做的好? 3. 如果每個人的整潔工作都要重新調整，你最想做哪一樣工作? 為什麼?	1. 完成「大家一起來」測驗。 2. 學生能說出整潔工作並沒有性別上的區分。	「大家一起來」
第 7-9 週	3	家庭教育-生活小管家	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法	綜 Aa-II-1 自己能做的事。 綜 Aa-II-2 自己感興趣的	透過家庭活動探索自己的特質、角色與自己最能投入、最擅長的事	1. 與同學分享家事祕訣，展現自己的專長。 2. 實作並發表感想。	我是家事小達人	我是家事小達人

			法和感受。 家 II-2-2-1 瞭解並實踐家務技巧	人、事、物。	項。			
第 10 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表
第 11-17 週		戶外教育 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課	戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為) 戶 E7 在環境中善用五官的感		1. 認識大自然與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響	1. 走訪四草濕地	1. 仔細聆聽並認識四草濕地解說 2. 積極參與並利用五官感知，	戶外教育心得感想寫作

		程補於第 12 週-17 週之「其他類課程」之上課時間	知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力				感受四草濕地主題實作課程	
第 18 週	1	安全教育—馬路小英雄	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 安 E1 了解安全教育。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	綜 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 健 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1. 能認識交通指揮手勢意義。 2. 能遵守交通規則。 3. 能了解交通號誌的意義。	1. 認識交通警察指揮手勢及意義。 2. 認識常見的交通號誌。 3. 我比你猜 4. 填寫「我倆配一對」學習單	完成「我倆配一對」學習筆記	「我倆配一對」
第 19-20 週	2	生命教育—惜福與感恩	國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 生 E1 探討生活議題，培養思	國 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 國 Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。	1. 用心閱讀故事，並歸納重點。 2. 能細心體會故事涵義，認真自省。 3. 誠懇面對自己的正面情緒和負面情緒。 4. 學會健康的	1. 發下「用心看世界」故事資料，師生共同讀故事。 2. 提出問題共同討論： (1) 你滿意現在的你嗎？（包括你的外表、智慧、家庭..） (2) 如果可以『感覺交換』，你最想拿『什麼』交換『什麼』？（一輩子只能交換一次）。	完成「魔鏡、魔鏡」學習筆記	「魔鏡、魔鏡」

			考的適當情意與態度。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E5 探索快樂與幸福的異同。		排解負面情緒的方法。 5. 能真實的肯定自我。 6. 培養良好的書寫習慣。 7. 能針對問題，提出自己的意見或看法。	(3) 如果你也照照『心情鏡』，你想有哪些情緒會被發現？ (4) 你認為『光明鏡』裡的你，是什麼樣子？ (5) 現在的你是獨一無二的，有些事你無法改變（父母、家庭），有些事你可以改變（智慧、能力），有些事你可以修正（外表、衣著），你最想改變或修正的事是什麼？ 3. 完成「魔鏡、魔鏡」學習單		
第 21 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1) 介紹本次會議工作人員（主席、司儀、記錄） (2) 介紹本次會議特別重點 (3) 介紹本次會議所有預定討論事項 (4) 通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					與 可 享 的 權 利。			
--	--	--	--	--	-----------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。