

臺南市公立安南區土城國民小學 115 學年度第一學期一年級彈性學習 土城議起來 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	土城議起來	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	「----自我介紹」學習單、「身體紅綠燈」學習單、「我愛我的家」學習單、班會紀錄表 2 次、口頭回答問題。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	性侵害防治教育 - 身體紅綠燈	生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 生活 E-I-3 自我行為的檢視	1. 了解身體自主權的意義及重要性。	學會建立自己的身體界線，當遇到不舒服的身體碰觸能勇於拒絕。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 學生能說出身體自主權的意義與	「身體紅綠燈」

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				與調整。	2. 分辨身體的碰觸種類，知道身體不能被碰觸的地方。 3. 認識不同關係的身體碰觸差異。 4. 培養拒絕不合理碰觸的勇氣。		重要性。	
第 4~6 週	3	班級自治會議	生活 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	生活 D-I-3 聆聽與回應的表現。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表
第 7~9 週	3	家庭教育-我愛我的家	國語 2-I-3 與他人交談時，能	國語 Cb-I-2 各類文本中所反	1. 能對家人表達關心。	希望孩子們可以用行動表示自己對	1. 紙筆評量 2. 實作評量	「我愛我的家」

			適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	映的個人與家庭、鄉里的關係。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	2. 能幫忙做家事。 3. 能熟練做家事的技巧。	家人的感情，並且熟練做家事技巧，避免造成家人的困擾。	1. 用行動表達對家人的關心。 2. 有愛大聲說-向家人表達愛。	
第 10~12 週	3	班級自治會議	生活 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	生活 D-I-3 聆聽與回應的表現。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表
第 13~18	6	性別平等教育-	國語 2-I-3 與	國語 Cc-I-1	1. 認識自己的	引導孩童遠離性別	1. 紙筆評量	「----自我介

週		獨一無二的我 (5 節) 我的身體我保護 (1 節)	他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 生活 A-I-3 自我省思。	喜好。 2. 認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。 3. 學習尊重、包容不同的想法。 4. 覺察生活中的性別刻板印象。 5. 培養表達意見的能力。	刻板印象，讓他們知道不論自己屬於哪一種性別身分，都有表達自己的意見和喜好的權利。	寫出自我介紹。 2. 實作評量向班上同學進行自我介紹。	紹」
第 19~22 週	3	班級自治會議	生活 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	生活 D-I-3 聆聽與回應的表現。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					體中應盡的義務 與可享的權利。			
--	--	--	--	--	--------------------	--	--	--

臺南市公立安南區土城國民小學 115 學年度第二學期一年級彈性學習 土城議起來 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	土城議起來	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	「可愛的家」學習單、「認識自己、保護自己」學習單、「家事記錄小幫手」學習單、「頑皮世界」學習單、班會紀錄表 1 次、口頭回答問題。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	性侵害防治教育 - 認識自己、保護自己	健 Db- II -2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。	健 Db- I -2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	1. 分辨身體的碰觸，知道身體碰觸的感覺。	透過活動後，學童學會保護自己，能勇於拒絕免於威脅，遠離危險，且能化解危機。	1. 紙筆評量 寫出保護自己方法。 2. 實作評量 1. 說出如	「認識自己、保護自己」

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	2. 了解不同關係的身體碰觸差異。 3. 遇到不合理的要求知道如何因應。 4. 培養拒絕不合理要求的勇氣。		何保護自己。	
第 4~9 週	6	性別平等教育-快樂做家事 (5 節) 我的身體我保護 (1 節)	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	國語 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 認識家事的意義。 2. 覺察生活中的性別刻板印象。 3. 了解每個人對家庭都有應盡的義務與責任。	了解到不論是家中的男性或女性成員，都有責任分擔家務。	完成「家事記錄小幫手」	「家事記錄小幫手」
第 10 週	1	班級自治會議	生活 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 生活 7-I-4 能為	生活 D-I-3 聆聽與回應的表現。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			共同的 目標訂定規則或方法，一起工作並 完成任務。		體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	(4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	
第 11~17 週	7	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課課程補於第 12 週-17 週之「其他類課程」之上課時	戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈 的感受能力 戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，	1. 體驗大自然 與生活的關係 2. 團體活動的參與態度 3. 人類對環境 及生態資源的影響	1. 讓小朋友親眼目睹可愛動物的模樣並能近距離觀察動物的生態甚至	1. 認識「亞歷山大蝴蝶生態農場」的官網中的導覽地圖。 2. 參觀兩棲爬蟲類館 3. 參觀非洲動物區 4. 參觀各種鳥類區。 5. 參觀藝術品展覽館。 6. 玩賞各類表演及各類遊樂設施。	1. 紙筆評量寫出參觀後心得。 2. 實作評量 1. 分享校外教學中印象深刻的時候。	「亞歷山大蝴蝶生態農場」

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		間	認 識 生 活 環 境(自然或人為)		能與動物接 觸互動。 2. 認 識 動 物 進 而 喜 愛 及 保 護 各 種 動 物。 3. 能愛護動 物也能維護 動物棲息環 境，達到地 球好公民的 教育目標。			
第 18~20 週	3	家庭教育- 可愛的家	國語 2-I-3 與 他人交談時，能 適當的提問合宜 的回答，並分享 想法。 生活 2-I-6 透 過探索與探究 人、事、物的歷 程，了解其中的 道理。 生活 6-I-2 體 會自己分內該做 的事，扮演好自 己的角色，並身 體力行。	國語 Cb- I-2 各類 文本中所反 映的個人與 家庭、鄉里 的關係。 生活 E-I- 3 自我行 為的檢視與 調整。	1. 能熟悉家 人的稱謂。 2. 能關心家 庭成員。 3. 能與家人 保持良好的 關係。	從與家人的互動過程中了解 家庭成員關係，並建立親密 的情感。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 1. 分享與 家人保持良 好的關係的 方法。	「可愛的家」
第 21~22 週	1	班級自治會議	生活 7-I-2 傾聽 他人的 想法，	生活 D-I-3 聆聽與回應	1. 讓學生 瞭解班級	1. 班會開始 2. 主席致詞	1. 學生可 以共同討	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	的表現。	自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	(1)介紹本次會議工作人員（主席、司儀、記錄） (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	
--	--	--	--	-------------	---	---	---	--