

臺南市善化區善糖國民小學 115 學年度第 1 學期 五 年級彈性學習 善糖地球村 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	國際甜點篇	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係：人與國家的關聯				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	藉由討論各個國家，促進國際觀、觀察力、思考力，培養人與世界連結的意識與素養。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	環遊世界 引導基準：1. 用英語介紹各個國家 2. 用介紹國家相關的英語句型並進行互動 3. 進行角色扮演並發表				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

Countries! Go! Go!

(7)

認識各個國家



Where are you from?

(7)

運用介紹國家相關的英語句型並進行互動



Around the world!

(7)

討論各國人角色扮演並發表

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-7 週	7	Countries! Go! Go!	(英)1- III -9 能聽懂簡易句型的句子 (英)2- III -7 能作簡易的回答和描述 (社)2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	Japan France Italy Mexico India USA Germany Turkey	1. 學生能聽懂、辨認各個國家的英文名稱與相應圖片 2. 學生能聽懂、讀出、寫出各個國家的英文名稱，並配對相應圖片	1. 聆聽：各個國家的英文名稱 2. 口說：各個國家的英文名稱 3. 書寫：各個國家的英文名稱	1. 口語表達：口頭報告(聽懂、說出、辨認各個國家的英文名稱) 2. 寫作評量：寫出各個國家	1. 自製 PPT(各個國家與相應圖片) 2. 四格線作業簿

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 8-14 週	7	Where are you from?	(英)1- III -9 能聽懂簡易句型的句子 (英)2- III -7 能作簡易的回答和描述 (社) 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	Where are you from? I'm from _____.	1. 學生能聽懂、辨認介紹國家相關的英語句型與相應圖片 2. 學生能聽懂、讀出、寫出介紹國家相關的英語句型，並配對相應圖片	1. 聆聽：介紹國家相關的英語句型 2. 口說：介紹國家相關的英語句型 3. 書寫：介紹國家相關的英語句型	1. 口語表達：口頭報告(聽懂、說出、辨認介紹國家相關的英語句型) 2. 寫作評量：寫出介紹國家相關的英語句型	1. 自製 PPT(介紹國家相關的英語句型與相應圖片) 2. 四格線作業簿
第 15-21 週	7	Around the world!	(英)1- III -9 能聽懂簡易句型的句子 (英)2- III -7 能作簡易的回答和描述 (社)2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。	國家： Japan France Italy Mexico India USA Germany Turkey 句型： Where are you from? I'm from _____.	1. 學生能聽懂、讀出、寫出各個國家與介紹國家相關的英語句型，並配對相應圖片 2. 學生能進行角色扮演進行各國人的互動	1. 討論：英語角色扮演規劃 2. 發表：用英語角色扮演進行各國人的互動	1. 實作評量：英語角色扮演規劃 2. 口語評量：用英語角色扮演進行各國人的互動	自製 PPT(介紹國家相關的英語句型與相應圖片)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市善化區善糖國民小學 115 學年度第 2 學期 五 年級彈性學習 善糖地球村 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	國際甜點篇	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念 四類規範	關係：人與國家的關聯				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	藉由討論世界上的甜點，促進國際觀與思考力，培養人與世界連結的意識與素養。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	世界甜點樂 引導基準：1. 認識各國甜點的英文名稱 2. 用英語介紹各國甜點 3. 製作世界甜點圖並發表				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

Sweets! Sweets!

(7)

認識各國甜點



We love sweets!

(7)

運用與介紹甜點相關的
英語句型並進行互動Sweets around the
world!

(7)

繪製世界甜點圖並發表

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或 學習單
第 1-7 週	7	Sweets! Sweets!	(英)1- III -10 能 聽懂簡易的日常 生活對話 (英)2- III -6 能使用 簡易的日常生 活用語 (社) 2b-III-2 理解 不同文化的特 色，欣賞並尊重 文化的多樣 性。	Mochi (麻糬) Macaron (馬卡 龍) Gelato (義式冰淇 淋) Churros (西班牙油 條) Gulab Jamun (玫瑰 糖球) Brownie (布朗尼蛋 糕) Black Forest Cake (黑森林蛋糕)	1. 學生能聽 懂、讀出、 寫出各個國 家甜點的英 文名稱，並 配對相應圖 片	1. 聆聽：各個國家甜 點的英文名稱 2. 口說：各個國家甜 點的英文名稱 3. 書寫：各個國家甜 點的英文名稱	1. 口語表達：口頭 報告(聽懂、說 出、辨認各個國 家甜點的英文名 稱) 2. 寫作評量：各個 國家甜點的英文 名稱	1. 自製 PPT(各 個國家甜點的 英文名稱與相 應圖片) 2. 四格線作業簿

				Turkish Delight (土耳其軟糖)				
第 8-14 週	7	We love sweets!	(英)2- III -7 能作簡易的回答和描述 (英)3- III -5 能看懂課堂中所學的簡易對話 (社) 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	各國甜點： Mochi (麻糬) Macaron (馬卡龍) Gelato (義式冰淇淋) Churros (西班牙油條) Gulab Jamun (玫瑰糖球) Brownie (布朗尼蛋糕) Black Forest Cake (黑森林蛋糕) Turkish Delight (土耳其軟糖) 句型： What's this? This is a _____.	1. 學生能聽懂、讀出、寫出介紹甜點相關的英語句型，並配對相應圖片	1. 聆聽：介紹甜點相關的英語句型 2. 口說：介紹甜點相關的英語句型 3. 書寫：介紹甜點相關的英語句型	1. 口語表達：口頭報告(聽懂、說出、辨認介紹甜點相關的英語句型) 2. 寫作評量：介紹甜點相關的英語句型	1. 自製 PPT(介紹甜點相關的英語句型與相應圖片) 2. 四格線作業簿
第 15-21 週	7	Sweets around the world!	(英)2- III -6 能使用簡易的日常生活用語 (社)2b-III-1 體認人們對社會事物	國家： Japan France Italy	1. 學生能聽懂、讀出、寫出各個國家與甜點的英文名稱，	1. 製作：世界甜點圖 2. 發表：用英語介紹各個國家的甜點 This is a _____. It is from _____.	1. 實作評量：世界甜點圖 2. 口語評量：用英語介紹各個國家的甜點	世界甜點圖

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			與環境有不同的 認知、感受、 意見與表現方 式，並加以尊 重。	Mexico India USA Germany Turkey 國家甜點： Mochi（麻糬） Macaron（馬卡 龍） Gelato（義式冰淇 淋） Churros（西班牙油 條） Gulab Jamun（玫瑰 糖球） Brownie（布朗尼蛋 糕） Black Forest Cake （黑森林蛋糕） Turkish Delight（土 耳其軟糖）	並配對相應 圖片 2. 學生能畫出 世界甜點圖 3. 學生能用英 語與他人介 紹各個國家 的甜點			
--	--	--	---	---	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。