

臺南市立善化區善糖國民小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習元氣善糖課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	善糖好品德	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程 (☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ■班際或校際交流 ■自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	交互作用-角色扮演、討論發表、學習單、情境學習……等方式，建立學生對法定與教育議題的正確觀念，與週遭的人與家庭產生良好互動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	透過家庭教育、性別平等教育、交通安全等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議的課程，以體驗、實踐、討論分享的方式，認識大自然與生活的關係，珍惜與家人相處的時間。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ■社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ■綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				■性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ■安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ■戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	口頭發表、班會紀錄表、自編劇本。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自 選教材 或學習 單
第 1-3 週	3	性別平等教育—蝴蝶朵朵	健體 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 健體 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。	1. 「蝴蝶朵朵」一書 2. 性別平等教育影片	1. 覺察社會文化中的性別權力關係。 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。 3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 師生共讀「蝴蝶朵朵」一書。 2. 師生共同討論繪本內容。 3. 觀看影片：身體界線與身體自主權。 4. 師生共同討論影片內容。 5. 將自己的感覺以○或X在紙張上表現。	1. 閱讀繪本。 2. 能勇於發表自己的想法。	無
第 4-6 週	3	性別平等教育—停看聽	綜合 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 綜合 2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。	1. 性別平等戲劇腳本。 2. 代表男女之布偶。	1. 辨識性別刻板化語言、文字與行為。 2. 能從角色扮演中瞭解體認性別的差異。	1. 用角色扮演—我們的話。 2. 討論角色扮演內容及感受。 3. 完成角色對話劇本。	1. 能做角色扮演。 2. 能勇於發表自己的想法。	自編劇本
第 7-13 週	7	戶外教育	綜合 4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。 綜合 4-2-3	1. 農場的體驗。 2. 團體活動參與的態度。 3. 人類對環境及生態資源的影響。	1. 認識大自然與生活的關係。 2. 培養團體活動的參與態度。 3. 認識人類對環境及生態資源的	1. 參訪走馬瀨農場。 2. 參與體驗活動，並了解安全事項。	1. 能仔細聆聽解說。 2. 能積極參與實作課程。	農場提供教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。		影響。			
第 14-16 週	3	家庭教育—生活高手	綜合 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受 綜合 2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。	1. 生活自理能力。 2. 綁鞋帶、扣釦子的方法。	1. 會掛好、摺好脫下的衣物。 2. 學會綁鞋帶、扣釦子。 3. 會自己整理抽屜、書包。	1. 練習掛好、摺好脫下的衣物。 2. 練習綁鞋帶、扣釦子。 3. 練習自己整理抽屜、書包。 4. 進行我是生活高手比賽。	1. 完成老師指定的動作。 2. 參與比賽。	無
第 17-18 週	2	交通安全—安全出門趣	綜合 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。 健體 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 健體 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。	1. 能說出常見交通標誌的名稱與意義。 2. 能依序執行「停、看、聽、走」步驟。 3. 能辨識常見的交通號誌與標線，並理解其意義與作用。	1. 生活安全：日常生活中的交通安全知識與技巧。 2. 基本交通標誌：人行道、紅綠燈、斑馬線、禁止標誌、警告標誌等。 3. 行人安全原則：「停、看、聽、走」。 4. 認識校園周邊的交通標誌。	1. 老師播放短影片《小明的危險過馬路》引起學生共鳴。 2. 認識五種常見交通號誌與標線（圖卡展示、教師解說） ◇ 人行道、斑馬線、紅綠燈、警告標誌、禁止標誌 3. 小組配對遊戲：「我來找標誌」：每組發放交通標誌卡片，學生需配對出正確的名稱與用途。	1. 能仔細聆聽解說。 2. 完成配對遊戲。 2. 分組情境演練。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						4. 教師示範「停、看、聽、走」四步驟，利用布置好的模擬斑馬線進行展示。 5. 小組模擬：「過馬路小劇場」：分組進行過馬路情境演練，扮演行人、駕駛、交通警察等角色。		
第 19-21 週	3	班級自治會議	綜合 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 綜合 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	1. 班會流程 2. 班會的參與	藉開班會討論，明白班級自治與學校自治組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1) 介紹本次會議工作人員(主席、司儀、紀錄) (2) 介紹本次會議特別重點 (3) 介紹本次會議所有預定討論事項 (4) 通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席紀錄司儀 7. 老師講評散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會紀錄表

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立善化區善糖國民小學 115 學年度第二學期三年級彈性學習元氣善糖課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	善糖好品德	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	交互作用-角色扮演、討論發表、學習單、情境學習……等方式，建立學生對法定與教育議題的正確觀念，與週遭的人與家庭產生良好互動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	透過家庭教育、性別平等教育、交通安全等法定重要議題，與校內體育會、班級自治會議的課程，以體驗、實踐、討論分享的方式，瞭解不同於一般刻板印象中的性別特質，了解家庭分工的重要性，分辨在團體中應盡的義務與可享的權利。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	口頭發表、班會紀錄表。				
課程架構脈絡圖					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習 表現」之動詞具 體規畫設計相關 學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自 選教材 或學習 單
第 1-4 週	3	性別平等教育 —相信自己， 勇敢求助	健體 1-1-5 討論對於身體的 感覺與態度，學 習尊重身體的自 主權與隱私權。 健體 5-1-3 思考並演練處理 危險和緊急情況 的方法。	1. 「身體我最 大」影片 2. 性侵害的意義	1. 了解熟人性侵 害的可能性 2. 勇敢說出侵害與 求助	1. 觀看「身 體我最 大」影 片。 2. 討論影片 內容。	1. 能認真參與活動。 2. 能勇於發表自己的 想法。	無
第 5-8 週	4	體育會	健體 3c-Ⅱ-2 透過身體活動， 探索運動潛能與 表現正確的身體 活動。 健體 3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作 和競爭策略。	1. 團體活動的參 與態度。 2. 簡易的運動操 作技能。	1. 學習合作完 成一件事，體 會團隊合作的 重要性。 2. 學會原地踏 步、齊步走等 基本操練及運 動會進場、退 場的活動。 3. 能說出趣味 競賽進程序 及玩法。	1. 以班為單 位練習立 正、稍 息、原地 踏步、齊 步走等基 本操練。 2. 向小朋友 說明趣味 活動 的 進程序 及玩法。 3. 實際練習 各趣味競 賽。	1. 能仔細聆聽解說。 2. 能積極參與競賽課 程。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						4. 練習運動會進場及退場活動。		
第 9-11 週	3	性別平等教育—誰來挑戰活動	綜合 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 綜合 2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。	1. 分組猜力量活動。 2. 實際比賽腕力活動。	1. 能從比賽活動中瞭解不同於一般刻板印象中的性別特質。 2. 能發現並試著瞭解關於人的一些特質，是因人而異而非因著性別而有所差異。	1. 誰來挑戰活動—先進行分組，讓大家猜猜看，哪一組的力氣最大？理由是什麼？ 2. 根據比賽結果，說說自己猜測與實際比賽結果之差距與感受。	1. 能認真參與活動。 2. 能勇於發表自己的想法。	無
第 12-14 週	3	家庭教育—均衡營養 DIY	綜合 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受 綜合 2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。	1. 營養早餐資料。 2. 簡易早餐的介紹。	1. 能知道並分辨什麼是具有營養的早餐。 2. 能製作簡易的營養早餐。	1. 討論哪些是營養的早餐？ 2. 實作營養早餐並作品常與分享。	1. 說出一種營養早餐。 2. 分辨是否為營養早餐。 3. 製作簡易營養早餐。	無

第 15-16 週	2	交通安全—搭車小達人	綜合 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。 健體 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 健體 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。	1. 了解乘坐汽車、公車與機車的正確與危險行為。 2. 認識常見交通事故原因與預防方式。 3. 交通安全宣導影片：安全帶與安全帽的重要性。	1. 描述正確乘坐交通工具（公車、汽車、機車）時的安全行為。 2. 分辨安全與危險的乘車情境，並提出正確應對方式。 3. 培養遵守交通規則與尊重他人的交通態度。	1. 教師提問：「你是怎麼來學校的？」分類統計上放學方式（走路、機車、汽車）。 2. 教師講解正確乘車方式（上下車順序、繫安全帶、不打鬧等），搭配圖片與影片。 3. 分組角色扮演：「安全搭車劇場」：模擬走路、汽車、機車接送時的行為判斷。 4. 小小記者任務：請訪問家人，寫下三個「我們家的搭車安全守則」。	1. 能仔細聆聽解說。 2. 參與搶答遊戲。 2. 分組情境演練。	無
-----------	---	------------	--	--	---	--	--	---

						5. 快問快答 遊戲：「對 or 錯」交通安全搶答題，複習今日重點。		
第 17-21 週	5	班級自治會議	綜合 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 綜合 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	1. 班會流程 2. 班會的參與	藉開班會討論，明白班級自治與學校自治組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、紀錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席紀錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會紀錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。