

臺南市立大同國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	漫步蝶舞：亞力山大生態探索之旅		
參與年級	一~三年級		
辦理地點	亞力山大蝴蝶生態教育農場		
預估辦理時間	第十一週， <u>115</u> 年11月10日	預估參與人數	75人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	學校 → 亞力山大蝴蝶生態教育農場 → 學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 生態探索與科學啟蒙 ：配合一年級生活課程「校園植物與小動物」單元，將教室延伸至蝴蝶農場。透過實地觀察蝴蝶從卵、幼蟲、蛹到成蟲的生命週期（變態過程），讓孩子將課本知識轉化為實際感官經驗，培養對生命的尊重與觀察力。 2. 環境永續與愛護自然 ：藉由認識蝴蝶對環境的敏感度，引導孩子理解生態平衡的重要性。透過近距離接觸友善的生態環境，激發孩子愛護大地、珍惜生物多樣性的同理心。		
教學流程	【教學準備】 1. 安全教育：宣導農場內行走規範、觀察動物時「輕聲細語、只		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	看不摸」的原則。 2. 行前導引：介紹蝴蝶生命週期小知識，引導孩子帶著好奇心去發掘。 3. 學習任務：準備感官學習單，邀請孩子透過繪畫與紀錄，留下觀察點滴。 【參訪規劃】 09:00 - 09:30 抵達園區與相見歡 園區導覽解說員集合，進行生態營隊破冰，建立團隊默契。 09:30 - 10:30 蝴蝶生態與活體解說 走進網室蝴蝶園，近距離觀察蝴蝶身體構造、生長史，並認識蜜源與食草植物。 10:30 - 11:30 昆蟲勇者與標本探索 參觀昆蟲館與貝殼館；由專業老師進行活體昆蟲教學，訓練學童的觀察力與膽量。 11:30 - 13:30 環保控窯體驗與午餐 動手體驗古早農村造窯、控窯，並享用農場準備的美味控窯餐。 13:30 - 14:30 可愛動物零距離互動 學習照顧生命，體驗餵食山羊、兔子及天竺鼠等小動物。 14:30 - 15:30 昆蟲 DIY 教室 進行手作活動（如蝴蝶鱗片轉印、昆蟲標本製作或彩繪 DIY），帶回專屬紀念品。 15:30 - 16:00 賦歸 進行課堂總結，帶著滿滿收穫快樂回家。 【回顧省思】 舉辦「小小生態觀察家」分享會：口頭與學習單分享，邀請孩子分享當天最印象深刻的發現。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改

進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



代

校長核章：



臺南市立善化區大同國民中小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺江七股潮間帶生態探索之旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	七股鹽田濕地		
預估辦理時間	第 12 週， 115 年 11 月 5 日至 115 年 11 月 5 日	預估參與人數	30 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校 → 七股鹽田濕地 → 學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	「大自然是我們的學習教室！」透過體驗學習，驗證課本知識是本校同心森林學園一直秉持的教育理念。孩子們除了課室中，文本內容的學習之外，如果能經由親身的經歷與體驗，將會擁有更具體、更全面性的知識。因此本校積極推動戶外教育，鼓勵孩子們走出教室，不論是學校綠森林或是七股潟湖與曾文溪畔的探索學習，都是他們的學習場域，去感受「體驗是無可取代的學習」，本次的海洋生態探索之旅希望學生們能藉由親近海洋了解生命的可貴，並重視人類與自然和諧共生的關係。		
教學流程	教學準備： 1. 宣導戶外教育之安全注意事項 2. 介紹鹽田瀉湖生態及生物探索 3. 觀看潮間帶生物秀生態影片		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	4. 西部沿岸生態探索 參訪規劃： 9:30~11:00 遊覽海邊，風景大不同， 11:00~11:30 尋找海邊小生物繪製或合影 11:30~12:30 午餐與休息時間 12:30~13:30 聆聽專業解說了解潮間帶生態環境 13:30~14:30 走訪當地社區找尋生活特色 回顧省思： 1. 口頭分享當天學到或看到的東西 2. 寫出或畫出當天最深刻的體驗活動
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
中務組長 蔡明秀 代

校長核章：

臺南市善化區
大同國小校長 姜文通

臺南市立善化區大同國民中小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	獨木舟水域教育探索		
參與年級	五年級		
辦理地點	荷蘭度假村		
預估辦理時間	第 11 週， 115 年 11 月 10 日至 115 年 11 月 10 日	預估參與人數	25 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校 → 荷蘭度假村 → 學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 擴展學生學習領域，增加學習經驗，整合學習效果。 2. 提高學習興趣，由動態的學習活動中，提升學生的自學能力。 3. 透過課程讓國小學童能更認識獨木舟與實際操作獨木舟的機會。		
教學流程	教學準備： 1. 宣導戶外教育之安全注意事項 2. 荷蘭度假村的環境和當天活動的流程 3. 認識獨木舟 行程規劃： 0740~0830 前往荷蘭村 0830~0900 介紹荷蘭村環境 0900~1100 認識獨木舟與操作指導並下水實際操作		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1100~1200 愛玉製作 1200~1330 吃飯及午休 1330~1430 老牛的加參訪 1430~1500 水上救生及環境教育 1500~ 賦歸回顧省思 1. 口頭分享當天學到或看到的東西 2. 寫出或畫出當天最深刻的體驗活動
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
事務組長 蔡明秀 代

校長核章：

臺南市善化區
大同國小校長 姜文通

臺南市立大同國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	「逐鹿傳說」鄒族小獵人文化體驗課程		
參與年級	五年級		
辦理地點	嘉義鄒族逐鹿文創園區 (602 嘉義縣番路鄉梅花 7 路 1 巷 1 號)		
預估辦理時間	116 年 4 月 20 日	預估參與人數	30 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	學校→嘉義鄒族逐鹿文創園區→學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 擴展學生學習領域，增加學習經驗，整合學習效果。 2. 提高學習興趣，由動態的學習活動中，提升學生的自學能力。 3. 透過課程讓國小學童能更認識鄒族傳統文化與實際體驗不同族群生活方式。		
教學流程	教學準備： 1. 宣導坐車與戶外教育之安全注意事項 2. 介紹鄒族文化及課程體驗環境 3. 介紹現場實作後所需完成的紙本學習單		

	參訪規劃：		
	時間	項目	備註
	08:00-09:00	車程	前往逐鹿部落
	09:00-09:30	一天的開始	活動與環境介紹、大合照
	09:30-10:30	鄒族文化走廊	鄒族文化概述，含家屋導覽等
	10:30-11:30	豐收祭典	鄒族歌舞觀賞及體驗
	11:30-12:30	小米慶豐收	搗麻糬
	12:30-13:00	午餐時間	自助式，須帶餐具
	13:00-14:00	洗愛玉體驗	搓洗愛玉
	14:00-14:50	認識梅花鹿生態	認識逐鹿在地故事，含生態教育
	14:50-15:50	小小神射手	射箭體驗
	15:50-16:00	心得交流與分享	心得發表分享
	16:00-17:00	車程	返回大同國小
	回顧省思：		
	口頭與學習單分享當天學到或看到的東西		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
小組組長 蔡明秀 代

校長核章：_____

臺南市善化區
大同國小校長 姜文通

臺南市立善化區大同國民中小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	高峰經驗-百岳(合歡山)攀登		
參與年級	六年級		
辦理地點	合歡山主峰		
預估辦理時間	第 8 週, 115 年 11 月 19 日 至 115 年 11 月 20 日	預估參與人數	33 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他:		
主要景點 路線規劃	學校 → 南投埔里 → 日月潭導覽 → 清境導覽 → 合歡山主峰 → 學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

與學校課程結合相關性分析	在同心森林學園，「大自然，就是我們的教室。」 我們深信，真正的學習不該被侷限在教室裡。當孩子跨出校園，用雙眼觀察、用雙手觸摸、用耳朵聆聽，那些課本上抽象的概念，就會蛻變成深刻的生命經驗。 1. 綠森林基地：讓自然的律動成為生態學習的活教材。 2. 高峰探索課程：讓孩子在跨越挑戰中，鍛鍊團隊合作與自我突破的韌性。 我們不只傳授知識，更重視情意與生活能力的培養。當學習伴隨著感動與成就感，孩子自然會點燃主動探索世界的熱情。 這次的「生態探索之旅」，是一場與自然的深度對話。我們希望孩子在親近山林的過程中，看見生命的可貴、學會尊重萬物，並理解人與自然和諧共生的永續價值。深刻的教育，永遠來自於真實的體驗。
教學流程	一、活動前： 1. 山林初探：教師探索與學習素材整理。 2. 情報小偵探：走進合歡山的前導研究。 3. 山前準備站：登山安全與裝備知識工作坊。 二、活動中： 1. 踏上雲端：攀登合歡主峰的冒險旅程。 2. 仰望星空：夜間生態與高山星光探索。 3. 森林慢旅：走讀步道、認識高山生態。 三、活動後： 1. 回憶剪影：影像紀錄與心得分享。 2. 心中風景：用文字與畫筆記錄感動。

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



代

校長核章：

