

**臺南市公立善化區大同國民小學 114 學年度課程發展委員會
課程規畫及審查教材會議討論題綱**

時間：115 年 5 月 13 日(星期三) 下午 13 時 30 分

地點：大辦公室

出席人員：如簽到單

紀錄：王湘淳

主席：姜文通校長

一、主席報告：今請各位委員依各項討論提綱依序討論。

二、業務單位報告：

請各位同仁，請先完成課程評鑑，再來依序來討論，課程計畫方面，就依去年的標準進行。

三、會議內容：

討論提綱：

【案由一】114 學年度課程評鑑實施情形檢討，請討論。

說明：請針對 114 學年度的領域及校定課程在實施情況進行檢討，做為 115 學年度的參考。

決議：各學年依實際執行狀況填寫課程實施評鑑表及效果表，並分領域及校訂課程。

【案由二】115 學年度學校總體課程計畫及學生學習節數分配，請討論。

說明：115 學年度學校總體課程計畫及學生學習節數分配如附件，低年級 23 節、中年級 29 節及高年級 32 節。

決議：照案通過。

【案由三】115 學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育)，請討論。

說明：除了定期評量在局端的規定範圍外，其餘校內重大事項，如下：

1. 暫訂 11/19、11/20 六年級山野教育
2. 暫訂 11/10 一~三年級、五年級戶外教育
3. 因四年級戶外教育已訂於 11/5(潮汐問題)，原則不變。
4. 暫訂 12/18 雙語成果發表會
4. 訂於 3/20 校慶運動會、3/22 補假一天。
5. 訂 6/14 畢業典禮。

決議：照案通過。

【案由四】115 學年度全校一週作息表排定，請討論。

說明：作息低年級星期二為全天上課，其他天為半天上課；中年級星期一、二、四為全天上課，餘半天上課；高年級除星期三外，均為全天上課。

週三下午為教師進修時間，全校下午不排課。

決議：照案通過。

【案由五】115 學年度全校(含普通班、藝術才能班、體育班、各類特殊教育班)各年級校訂

C7-1-2 課程發展委員會課程規畫及審查教材會議討論題綱

彈性學習課程課程內涵的審查，請討論。

說明：115 學年度校訂目前實施若沒需要修正處，請依原訂再實施一年並做滾動式修正。

決議：照案通過。

【案由六】115 學年度各年級領域教科書選用版本一覽表，請討論。

說明：學年各領域選用的教科書版本，由各領域及科任挑選適合的版本。

決議：照案通過。

【案由七】115 學年度各年級教師(含普通班、藝術才能班、體育班、各類特殊教育班)自編、自選的教材內容的審查，請討論。

說明：115 學年度各年級教師無自編、自選的教材內容。

決議：照案通過。

【案由八】115 學年度部定與校訂跨領域協同課程規劃節數審查，請討論。

說明：115 學年度無部定與校訂跨領域協同課程規劃節數。

決議：照案通過。

【案由九】115 學年度課程評鑑實施計畫，請討論。

說明：計畫分為總體、領域和彈性課程的設計、實施及效果。

決議：照案通過。

【案由十】115 學年度校長及教師公開授課實施辦法，請討論。

說明：實施辦法如附件，另 115 學年度公開授課實施以本校校長及全體編制內教師(含三個月以上代理教師)為實施對象，115 學年度依 111 學年度為準則。。

決議：照案通過。

【案由十一】115 學年度學校各年級學習評量計畫(可含學校學習評量作業要點的訂定)，請討論。

說明：依據臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施附件，三至四年級至少擇一領域/科目進行實作評量，並進行分享報告；五至九年級至少擇一領域/科目進行分組學習，學習任務以讓每位學生分享表達與上台報告的能力呈現。

決議：照案通過。

承辦人：

教師兼代理
教學主任 王湘淳

單位主管：

教師兼代理
教學主任 王湘淳

校長：

臺南市善化區
大同國小校長 姜文通

◎會議請務必依上揭案由一一如實討論，會議記錄請說明並簡單摘要各案由討論過程，檢附會議簽到表及核章，上揭討論案由較多如無法同次會議完成通過，可分次召開。

臺南市國小課程發展委員會課程計畫審查會議研習 115 年 5 月 13 日

職 稱	姓 名	簽 到	職 稱	姓 名	簽 到
校長	姜文通	姜文通	數學領域代表	劉姿伶	劉姿伶
家長委員	吳宇菲	吳宇菲	自然領域代表	蘇志堅	蘇志堅
教導主任	王湘淳	王湘淳	藝文領域代表	許寧芮	許寧芮
總務主任	林柏州	林柏州	生活領域代表	楊憶雯	楊憶雯
低年級學年代表	黃睿名	黃睿名	健體領域代表	陳奇廷	陳奇廷
中年級學年代表	王健旭	王健旭	社會領域代表	鄭宇宸	鄭宇宸
高年級學年代表	劉韋伶	劉韋伶	學生代表	侯宛妤	侯宛妤
英語文代表	朱珮妤	朱珮妤			
綜合領域代表	湛瑜倚	湛瑜倚			
語文領域代表	黃紫雅	黃紫雅			