

臺南市善化區大同國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習_有智 E 同_課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	智同導合	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題 □專題 □議題)							
設計理念	關係:瞭解電腦及影片編輯軟體呈現學習活動的歷程及成果展現.							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	透過運用科技工具、材料、資源，進而培養學生動手實作，以及設計與創造科技工具及資訊系統的知能							
配合融入之領域或議題	■國語文□英語文□英語文融入參考指引□本土語 □數學□社會□自然科學□藝術□綜合活動 □健康與體育□生活課程□科技□科技融入參考指引 □性別平等教育□人權教育□環境教育□海洋教育□品德教育 □生命教育□法治教育■科技教育■資訊教育□能源教育 □安全教育□防災教育□閱讀素養□多元文化教育 □生涯規劃教育□家庭教育□原住民教育□戶外教育□國際教育							
表現任務	能運用影片拍攝的腳本.分鏡的概念拍攝照片或影片，小組分工以說故事模式完成影片的製作							
課程架構脈絡圖								
影片是什麼?(4) 1. 學會使用平板拍照及拍攝影片 2. 撰寫影片拍攝的腳本 3. 分鏡表的製作 ➡ 農田走拍(14) 了解拍照. 影片製作軟體的功能，拍出符合主題的照片，並製作成影片 ➡ 發表會(3) 放映影片並用故事加以描述影片內容								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 1 至 4 週	4	影片是什麼？	語 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 科 E8 利用創意思考的技巧。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 影片拍攝的流程 2. 腳本的撰寫 3 分鏡的概念	1. 學會使用平板拍照及拍攝影片 2. 撰寫影片拍攝的腳本 3. 分鏡表的製作	1. 介紹各類型的影片檔案 2. 分組討論撰寫腳本 3. 將每個場景的分鏡表以繪圖或書寫方式表現出來	口頭評量 腳本製作	
第 5 至 18 週	14	農田走拍	語 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. 照片的三角構圖 2. 主角是誰 3. 威力導演	了解拍照、影片製作軟體的功能	學會拍照裝置及軟體的各項功能使用	實際打開拍照、影片各項功能	同儕評分表
19-21 週	3	發表會	語 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 相片展示 2. 影片發表分工	1. 了解攝影展的擺設 2. 知道影片製作及播放說明	1. 選出代表主題的相片展示。 2. 將影片放映及說明。	實作	同儕回饋單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市善化區大同國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習_有智 E 同_課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	智同導合	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係:了解影像軟體的運用與軟體影響人類生活，體驗從構想到成品的歷程。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	認識電腦，並介紹電腦週邊。知道電腦的使用方式，並學會基本使用方法。							
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育				
表現任務	學生經由觀察與體驗生活中印象深刻的場景，利用說故事能力運用電腦科學的工具設計製作專題。							
課程架構脈絡圖								
影片素材(6) 1. 能以影片敘述故事 2. 能以影片陳述想法。 ➡ 我的從小到大回憶錄-照片回憶錄(7) 1. 能清楚了解照片說故事的重點。 2. 能了解字幕及轉場功能。 ➡ 青春回憶錄(5) 1. 製作照片及影片並陳的畢業影片								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 至 6 週	6	影片素材	語 1-III-4 結合 科技與資訊，提	1. 說故事的 方法	1. 能以影片 敘述故事。	1. 影片的倒敘法。 2. 影片 字幕的撰寫。	分組活動	六年點滴學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			升聆聽的效能。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	2. 背景音樂的選擇	2. 能以影片陳述想法。			
第 7 至 13 週	7	我的從小到大回憶錄-照片回憶錄	語 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。	4. 照片串連方式 5. 字幕、配樂	1. 能清楚了解照片說故事的重點。 2. 能了解字幕及轉場功能。	1. 能將蒐集的圖片以時間序或事件序串連。 4. 能配合照片選出合宜的配樂及文字說明	分組活動	同儕評分表
14~18 週	5	青春回憶錄	語 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 畢業光碟製作	製作照片及影片並陳的畢業影片	3. 以倒敘或順敘方式製作畢業影片 4. 能觀賞別人的影片後將感想陳述	觀察記錄 實際操作	同儕回饋單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。