

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |         |                                     |          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
| C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |         |                                     |          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                |
| 臺南市善化區大同國民小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習 樂.玩程式 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |         |                                     |          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                |
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                                                                                                        | 電腦初體驗                                                                                                               |         | 實施年級<br>(班級組別)                      | 三年級      |      | 教學節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 每週(1 )節，本學期共(21)節 |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)                                                                                             |         |                                     |          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 關係:瞭解電腦及軟體為未來科技化生活具備基本能力                                                                                            |         |                                     |          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                                                                                                               | E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。<br>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。                                        |         |                                     |          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.認識電腦週邊配備的名稱。 2.認識作業軟體 Windows10 的視窗介面 3.能認識常駐工具列。 4.能認識電腦的儲存媒體。 5.能重視智慧財產權。                                       |         |                                     |          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                |
| 配合融入之領域<br>或議題                                                                                                                                                                                                                                                                         | <div>■國語文   □英語文   □英語文融入參考指引   □本土語<br/>□數學   □社會   □自然科學   □藝術   □綜合活動<br/>□健康與體育   □生活課程   □科技   □科技融入參考指引</div> |         |                                     |          |      | <div><input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input checked="" type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育   <input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育</div> |                   |                |
| 表現任務                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.畫出電腦基本零件並展示說明<br>2.操作 windows10 的基本介面及軟體<br>3.操作展示基本檔案操作<br>4.說出什麼是智慧財產權，且將有關智慧財產權的資料整理成檔案並上台發表。                  |         |                                     |          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |         |                                     |          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                |
| <div><div><div>桌上電腦我來了<br/>(5)<br/>學會正確開關機及了解<br/>周邊設備名稱</div><div>→</div><div><div>電腦靈魂之所在<br/>(6)<br/>了解什麼是視窗<br/>及各項功能</div><div>→</div><div><div>資料在哪裡<br/>(5)<br/>設立資料夾、更名及刪動</div><div>→</div><div><div>軟體智慧大躍進<br/>(5)<br/>網路上智慧財產<br/>權的知識</div></div></div></div></div></div> |                                                                                                                     |         |                                     |          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                |
| 教學期程                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 節數                                                                                                                  | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 學習評量              | 自編自選教材<br>或學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|         |   |          |                                                                                                       |                                |                                                 |                                                             |                              |                      |
|---------|---|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|
| 1~5 週   | 5 | 桌上電腦我來了  | 語 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。<br>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式                                                    | 1.電腦開、關鍵 2.正確姿勢 3.主機、鍵盤 4.鍵盤功能 | 1.學會開關電腦 2.學會使用電腦的正確姿勢 3.了解電腦週邊設備名稱 4.介紹鍵盤的各項功能 | 1. 介紹電腦開關機的正确方法 2. 能端正姿勢使用電腦 3. 能說出電腦週邊設備名稱 4. 能操作鍵盤的各項功能 鍵 | 畫出電腦基本零件並展示說明                | 電腦設備介紹及姿勢 ppt        |
| 6~11 週  | 6 | 電腦靈魂之所在  | 語 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。<br>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。                                                   | 1.windows10 介面內容               | 了解作業軟體的基本功能                                     | 學會打開 windows10 的各項功能使用                                      | 實際打開軟體 各項功能                  | Windows10 各項功能介紹 ppt |
| 12~16 週 | 5 | 資料在哪裡    | 語 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。<br>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。<br>科 E2 了解動手實作的重要性。<br>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 | 記事本 儲存媒體                       | 1.了解記事本的功用 2.知道儲存資料的各項媒體                        | 1.打開記事本輸入資料。 2. 將資料儲存在各項媒體中。                                | 能操作展示新增資料夾、重新命名、刪除、移動等基本檔案操作 | 記事本資料 儲存媒體介紹 ppt     |
| 17~21 週 | 5 | 軟體、智慧大躍進 | 語 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。<br>語 5-II-11 閱讀多元文本，以認                                                        | word、powerpoint、小畫家 智慧財產權影片    | 1.了解 word、powerpoint、小畫家的基本介面操作                 | 1.學會打開 word、powerpoint、小畫家 2.說出什麼是智慧財產權並知道遵守規定              | 將查到有關智慧財產權的資料上台說給同學聽         | 操作 ppt 智慧財產權小影說明     |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|  |  |  |                                                                                        |  |           |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|--|--|
|  |  |  | 識議題。<br>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。<br>科<br>科 E2 了解動手實作的重要性<br>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 |  | 2.了解智慧財產權 |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |         |                                     |                     |                                                                                                                                                              |                                   |                      |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|----------------|
| C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |         |                                     |                     |                                                                                                                                                              |                                   |                      |                |
| 臺南市善化區大同國民小學 115 學年度第二學期三年級彈性學習_樂.玩程式_課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)                                                                                                                         |                                                                                                        |         |                                     |                     |                                                                                                                                                              |                                   |                      |                |
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                         | 宣傳小高手                                                                                                  |         | 實施年級<br>(班級組別)                      | 三年級                 | 教學節數                                                                                                                                                         | 每週(1 )節，本學期共(21)節                 |                      |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                                          | 1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)                                                                                |         |                                     |                     |                                                                                                                                                              |                                   |                      |                |
| 設計理念                                                                                                                                                                                    | 關係:了解電腦在生活中如何應用及如何影響人類生活，了解基本操作方式。                                                                     |         |                                     |                     |                                                                                                                                                              |                                   |                      |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                | E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。<br>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。                           |         |                                     |                     |                                                                                                                                                              |                                   |                      |                |
| 課程目標                                                                                                                                                                                    | 知道如何利用文書軟體完成報告、資料整理                                                                                    |         |                                     |                     |                                                                                                                                                              |                                   |                      |                |
| 配合融入之領域<br>或議題                                                                                                                                                                          | ■國語文   □英語文   □英語文融入參考指引   □本土語<br>□數學   □社會   □自然科學   □藝術   □綜合活動<br>□健康與體育   □生活課程   □科技   □科技融入參考指引 |         |                                     |                     | □性別平等教育   □人權教育   □環境教育   □海洋教育   □品德教育<br>□生命教育   □法治教育   ■科技教育   ■資訊教育   □能源教育<br>□安全教育   □防災教育   □閱讀素養   □多元文化教育<br>□生涯規劃教育   □家庭教育   □原住民教育□戶外教育   □國際教育 |                                   |                      |                |
| 表現任務                                                                                                                                                                                    | 1. 網路上找到地震相關知識。<br>2. 將相關知識貼到文書軟體上。<br>3.將資訊整理成 3 頁的報告上台發表                                             |         |                                     |                     |                                                                                                                                                              |                                   |                      |                |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                               |                                                                                                        |         |                                     |                     |                                                                                                                                                              |                                   |                      |                |
| <div><div>網路上逛一逛<br/>(3)<br/>知道如何尋找資料</div><div>打字高手<br/>(3)<br/>學會輸入中英文</div><div>軟體我最行<br/>(12)<br/>Word、powerpoint、<br/>canve 等體操作</div><div>看我 show<br/>(3)<br/>發表自己的作品</div></div> |                                                                                                        |         |                                     |                     |                                                                                                                                                              |                                   |                      |                |
| 教學期程                                                                                                                                                                                    | 節數                                                                                                     | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂)        | 學習目標                                                                                                                                                         | 學習活動                              | 學習評量                 | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 1~3 週                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                      | 網路上逛一逛  | 資 E13 具備學習<br>資訊科技的興<br>趣。          | 1.網路<br>2.設置資料<br>夾 | 1. 利用瀏覽<br>器。<br>2.能設置資                                                                                                                                      | 1.打開瀏覽器。<br>2..設計一個資料夾，來放置<br>文件。 | 能自行操作<br>找到資料和<br>存檔 | 網路介紹           |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|         |    |         |                                                                                               |                                                  |                                                                   |                                                                                                                                                             |                      |              |
|---------|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
|         |    |         | <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>語 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>語 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> | 3.網路找相關資料                                        | <p>料夾在電腦內。</p> <p>3.能了解如何尋找資料。</p>                                | 3.輸入關鍵字找資料                                                                                                                                                  |                      |              |
| 4~6 週   | 3  | 打字高手    | <p>語 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>語 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p>       | <p>1. 了解如何打中文</p> <p>2. 知道注音相對於鍵盤的位置</p>         | 1.能看著繪本將文字打在文書軟體上面                                                | <p>1.練習將數本繪本上的文字完整打完</p> <p>2.打上自己閱讀的心得</p>                                                                                                                 | 觀察記錄<br>實際操作         | 愛 COOK 繪本 電腦 |
| 7~18 週  | 12 | 軟體我最行   | <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>語 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>語 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p>       | <p>1.word</p> <p>2.powerpoint</p> <p>3.canve</p> | <p>1.資料在 word 內編輯</p> <p>2.防災資料整理成報告</p> <p>3.知道如何利用網路的文書處理軟體</p> | <p>1.設置資料夾在硬碟內。</p> <p>2.打開 word 軟體並且將資料貼上</p> <p>3.整理成 1~2 頁資料並做版面設置。</p> <p>4.利用 powepoint 整理資料成一份報告並依要求設置各項功能。</p> <p>5.知道 canve 並利用 canve 完成各項資料報告。</p> | 觀察記錄<br>實際操作         | 防災小知識        |
| 19~21 週 | 3  | 看我 show | 語 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。                                                                       | <p>1.word</p> <p>2.powerpoint</p>                | 1.從資料夾內叫出作品。                                                      | <p>1.將儲存的檔案從資料夾內開啟。</p> <p>2.將自己的 word、</p>                                                                                                                 | 觀察記錄<br>實際操作<br>上台發表 |              |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|  |  |  |                                               |         |           |                           |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------|---------|-----------|---------------------------|--|--|
|  |  |  | 語 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。<br>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 | 3.canve | 2.發表自己的作品 | powerpoint、canve 成品呈現並報告。 |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------|---------|-----------|---------------------------|--|--|

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。