

臺南市立南安國民小學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	生態環境之旅—蝴蝶生態教育農場		
參與年級	一年級		
辦理地點	亞力山大蝴蝶生態教育農場		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， <u>116</u> 年 <u>4</u> 月 <u>20</u> 日 至 <u>116</u> 年 <u>4</u> 月 20 日	預估參與人數	68人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	8:00~8:30 集合出發 8:30~9:00 前往亞力山大蝴蝶生態教育農場 9:00~9:30 蝴蝶生態解說 9:30~10:00 參觀昆蟲標本館 10:00~10:30 農作物採摘 10:30~11:00 控窯疊疊樂		

	11:00~12:00 海洋貝殼館導覽與體驗 12:00~13:00 享用午餐〈控窯大餐〉 13:00~13:30 可愛動物山羊餵食 13:30~14:00 認識獨角仙 14:00~14:50 製作蝴蝶卡片 14:50~15:30 回程 15:30~16:00 活動心得分享 16:00 放學
課程領域	☒國語文 ☐英語文 ☐本土語 ☒生活課程 ☐健康與體育 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐科技
與學校課程結合相關性分析	透過校外實際參觀、探索、操作、紀錄等活動，讓學生能由實際的體驗，印證課本知識與生活的結合，增進人文關懷及體驗生命的感動，強化與環境的連接感，養成友善環境的態度，拓展學生學習領域，提昇學習興趣並增加學習的效果。
教學流程	教學準備：認識蝴蝶等昆蟲的生態：學生藉由觀看圖片、影片或討論，了解有關蝴蝶等昆蟲的相關知識。 二、行前安全說明。 參訪規劃： 1、 園區導覽：蝴蝶生態館、昆蟲標本館、認識農作物、控窯疊疊樂、海洋貝殼館、餵山羊。 2、 蝴蝶生態的教學：觀察蝴蝶是如何從卵蛻變成幼蟲、蛹、成蟲，讓孩子藉由親身體驗了解其一生的演變。

	三、午餐約會：享用園區精心製作的控窯大餐。 四、蝴蝶卡片製作：藉由蝴蝶卡片製作，讓孩子能做出蝴蝶的形態，更認識蝴蝶。 五、田園採果樂：讓孩子親自下田採蔬菜水果，以了解農夫的辛勤，進而引導能心懷感恩、珍惜糧食的美德。 回顧省思：參訪活動結束後，引導學生印證課本知識與實際生活體驗，進而能尊重生命養成愛物惜物的品德，並指導學生完成學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府113年6月26日府法規字第1130885984A號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立南安國民小學114學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	生態之旅—走馬瀨農場		
參與年級	二年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第 <u>12</u> 週， <u>115</u> 年 <u>11</u> 月 <u>17</u> 日	預估參與人數	75人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	8：10 南安國小出發 9：00 抵達走馬瀨農場（農場派專人帶領） 9：00~11：30搭乘遊園車、參觀可愛動物區、體驗推牧草、蜘蛛人吸附體驗 11：30~12：30 蜜蜂生態區、踩水車 12：30~13：30 享用午餐 13：30~14：10 觀賞歐洲綜藝秀 14：10~14：50 體能廣場 14：50~15：00 準備賦歸 15：00~15：50 返抵學校 16：00 放學		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結	透過校外實際參觀、探索、操作、紀錄等活動，讓學生能由實際		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

合相關性分析	的體驗，印證課本知識與生活的結合，增進人文關懷及體驗生命的感動，強化與環境的連接感，養成友善環境的態度，拓展學生學習領域，提昇學習興趣並增加學習的效果。
教學流程	教學準備： 一、認識不同動物的生態：學生藉由觀看圖片、影片或討論，了解有關的相關知識。 二、行前安全說明。 參訪規劃： 1、園區導覽：園區介紹、動物參觀、魔術秀、推牧草、遊園車 2、蜜蜂生態的教學：觀察蜜蜂的生態，以及蜂蜜的產出，讓孩子藉由親身體驗了解其一生的演變。 三、午餐約會：享用園區精心準備的餐點。 四、觀賞體操秀表演 五、體能廣場：藉由各種不同體能設施，增強學生的運動知識與體能。 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生印證課本知識與實際生活體驗，進而能尊重生命養成愛物惜物的品德，並指導學生完成學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上。

相關處室主任核章：

教師兼
總務主任 林峯吉

校長核章：

南安國民小學
校長 呂麗蓉

臺南市立南安國民小學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	鹽山小專家		
參與年級	三年級		
辦理地點	臺南市七股鹽山、井仔腳鹽田、台灣鹽博物館		
預估辦理時間	第 11 週， 115年11月09日至11月13日	預估參與人數	100人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	早上8點搭乘遊覽車由學校集合出發，前往臺南市北門區井子腳鹽田參觀，並享用當地特色美食，下午接續到七股鹽山參觀。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合課程結合附近鄉鎮資源，規劃此行程。讓學童得以藉著觀察並體驗傳統產業的興盛。另外藉由參訪七股鹽山，了解鹽巴等相關作用與認知。 透過校外教育參觀充實學童生活智能及應變能力，增廣其見聞，並訓練學童運用智慧，從事觀察紀錄。藉由戶外教育學習團體生活相處與互動，能學會對人、對事、對物的尊重。		
教學流程	教學準備： 事先蒐集臺南市七股鹽山、井仔腳鹽田的簡介資料，讓學童稍微了解參觀地點。並安排學生座位，教導學生當注意的禮儀與當遵守的秩序。		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 首先參觀臺南市井仔腳鹽田、台灣鹽博物館體驗，接著至七股鹽山附近店家品嚐道地的家鄉小吃，最後至七股鹽山參觀，完成一天的學習活動。 回顧省思： 回校後完成學習單，並發表討論。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府113年6月26日府法規字第1130885984A號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立南安國民小學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	鼓動人心的藝術饗宴—探索十鼓文創之旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	臺南市仁德區十鼓文創園區		
預估辦理時間	第 <u>13</u> 週， <u>115</u> 年 <u>11</u> 月 <u>23</u> 日至 <u>11</u> 月 <u>27</u> 日	預估參與人數	99人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他： <u>文化創意園區</u>		
主要景點 路線規劃	十鼓擊樂團展演場、製鼓工坊體驗館、十鼓藝文設施及戶外裝置藝術區 校門集合 → 搭乘遊覽車至十鼓文創園區 → 導覽解說與鼓藝表演欣賞 → 互動式探索園區設施 → 返回學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	透過參觀與體驗十鼓文創園區的藝術設施與表演，培養學生對台灣在地文化與鼓藝之美的認識與欣賞能力，並藉由導覽與紀錄活動，增進語文表達、觀察記錄與社會學習能力，同時結合藝術課程的創意體驗，發展學生多元智能。		
教學流程	教學準備： ● 課前介紹十鼓文創園區背景與鼓藝文化特色 ● 進行小組任務分工 ● 行前安全教育與注意事項說明		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： ● 由園區導覽員介紹鼓樂文化與歷史背景 ● 欣賞現場表演 ● 體驗互動展區探索 回顧省思： ● 完成學習單 ● 由教師引導學生回顧學習重點與反思體驗意義
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府113年6月26日府法規字第1130885984A號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：



臺南市立南安國民小學114學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	國立科學工藝博物館校外教學		
參與年級	五年級		
辦理地點	鄰近縣市，高雄市		
預估辦理時間	第 <u>13</u> 週， <u>115</u> 年 <u>11</u> 月 <u>23</u> 日至 <u>11</u> 月 <u>27</u> 日	預估參與人數	75人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	07:40~08:00集合出發 10:00~12:00參觀國立科學工藝博物館 12:00~13:00午餐用餐時間 13:00~15:00參觀國立科學工藝博物館 15:00~16:00返校放學		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	透由國立科學工藝博物館常設展示館與各領域課程連結，搭配戶外教育活動的參與，期待學生除了教科書的學習外，也能進一步跳脫空間限制，將學習場域從教室延伸到校園、社區、戶外自然生態及網路世界，除了提供學生互動討論的學習空間，親身體驗的學習經驗。 國立科學工藝博物館為國立自然科技教育機構，是以推廣自然科		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	技教育為其主要功能，透過建館任務為研究、設計、展示各項科技主題，引介重要科技之發展及其對人類生活的影響，都是值得孩子探索、學習的。期能使學習活動更加多元化，引起學生學習興趣，提升學習的效果與能力。
教學流程	教學準備： 1. 預定探訪機構之聯繫、時間預約 2. 教師準備科工館相關照片、影片，讓學生先認識科工館的社區與機構。 參訪規劃： 1. 聆聽入園須知。 2. 參觀國立科學工藝博物館。 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單與心得。
教學實施	☒學習單 ☐學習手冊 ☐學習心得
備註	

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
總務主任 林峯吉

校長核章

南安國民小學
校長 呂麗蓉

臺南市立南安國民小學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	畢業旅行		
參與年級	六 年 級		
辦理地點	台中→南投→彰化		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， <u>115</u> 年 <u>11</u> 月 <u>11</u> 日至 <u>115</u> 年 <u>11</u> 月 <u>13</u> 日	預估參與人數	73人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	第一天 台中自然科學博物館→921地震園區(分批體驗「地震體驗劇場」) →林班道體驗工廠(木工DIY)→伊達邵商店街→晚會 第二天 南投九族文化村 第三天 彰化鹿港桂花巷藝術村→鹿港老街→賦歸		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	參訪震後地貌與建築物現況，去認識地震原因，瞭解地震和人類生活的關係，體會防震的重要性，鑑於台灣近年頻發地震，希望使學生能對防震演習更用心，搭配社會課的原住民課程與日治時期的建設，讓孩子能更加認識臺灣的原住民文化與重現舊時日式時期的風貌。		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

教學流程	教學準備： 事先請學生蒐集參訪地點資料，先行認識，並知道當天前往時可以留意那些值得留意的部分。 參訪規劃： 1. 活動地點以科博館與文化村附近為主，旁及附近景點，以車程不來回奔波為重，讓學生花少少時間搭車，可以大大時間參訪及放鬆。 2. 導覽各展場 回顧省思： 活動結束後，引導學生印證課本知識與實際生活體驗，並指導學生完成學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府113年6月26日府法規字第1130885984A號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
總務主任 林峯吉

校長核章

中安國民小學
校長 呂麗蓉