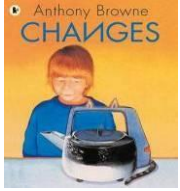
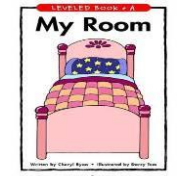
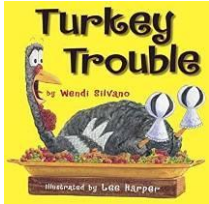
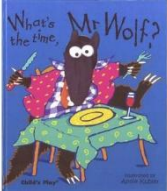


## 臺南市公立安定區南安國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習 I, we and the world 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                           | I'm at Home.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級 | 教學節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                            | 1. <span style="background-color: black; color: black;">■</span> 統整性探究課程 ( <span style="background-color: black; color: black;">■</span> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| 設計理念                                      | 關係：體察自己與周遭空間、時間的關係，並透過探索自己和動物的能力，認識並欣賞、包容個體間差異。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                  | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| 課程目標                                      | 學會家中各空間的敘述，進而表達自己在家中何處。介紹感恩節相關文化活動，透過小卡製作表達感謝。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| 配合融入之領域或議題<br><div>有勾選的務必出現在學習表現</div>    | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <span style="color: red;">■英語文融入參考指引</span> <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <span style="background-color: black; color: black;">■</span> 自然科學 <span style="background-color: black; color: black;">■</span> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <span style="color: red;">□科技融入參考指引</span> |                |     | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <span style="background-color: black; color: black;">■</span> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <span style="background-color: black; color: black;">■</span> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <span style="background-color: black; color: black;">■</span> 國際教育 |             |
| 表現任務<br><div>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</div>     | 學生能利用所學單字與句型，製作感恩小卡與問卷。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |

| <div> <div> <p>Where are you?<br/>(6)</p> <p>1. 能熟悉家中空間單字及相關句型。<br/>2. 繪製家人的居家活動狀況並用句型描述。</p> </div> <div> <p>Thank you for Thanksgiving.<br/>(4)</p> <p>1. 能了解感恩節由來及相關習俗。<br/>2. 透過繪本更了解感謝的重要，進而製作感恩卡。</p> </div> <div> <p>What time is it?<br/>(4)</p> <p>1. 能熟悉數字單字並結合句型表達時間。<br/>2. 了解繪本內容並檢視自己的日常作息。</p> </div> <div> <p>Can you ride a bike?<br/>(4)</p> <p>1. 能熟悉動作片語。<br/>2. 製作問卷，利用目標句型詢問他人能力。</p> </div> <div> <p>Yes, I can.<br/>(3)</p> <p>1. 能熟悉動作單字，描述動物的各種能力。<br/>2. 設計動物能力小書，搭配句型描述動物的能力。</p> </div> </div> |    |                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學期程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 節數 | 單元與活動名稱        | 學習表現                                                                                                                                                                 | 學習內容(校訂)                                                                                              | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                  | 學習活動                                        | 學習評量                                                                                              | 自編自選教材或學習單                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 第1週~第6週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6  | Where are you? | <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> | <p>1. 利用歌曲 <a href="#">《This is my house》</a> 認識居家空間單字。</p> <p>2. 透過繪本《Changes》及《My room》熟悉單字及句型。</p> | <p>1. 能了解 living room, bathroom, bedroom, dining room, kitchen 等空間單字。</p> <p>2. 能使用 Where are you/ is he/ is she? 詢問他人所在位置。</p> <p>3. 能用 I'm/ He's/ She's in the _____ 回答。</p> <p>4. 能跟唱歌曲 <a href="#">《This is my house》</a>。</p> <p>5. 能了解繪本內容。</p> | <p>傾聽：歌曲及繪本表達：利用問答句描述他人所在位置<br/>創造：圖文創作</p> | <p>1. 能了解居家空間單字意義並正確唸出。</p> <p>2. 能跟唱歌曲。</p> <p>3. 能用問答句詢問及表達在家中所在位置。</p> <p>4. 能完成家人在家中的位置圖。</p> | <p>1. 歌曲 <a href="#">《This is my house》</a></p> <p>2. 繪本《Changes》及《My room》</p>   |

|                   |   |                             |                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|---|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |   |                             | <p>【家庭教育】</p> <p>4-II-1 了解家庭資源的意涵，並能察覺家庭資源對個人與家庭的重要性。</p>                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |
| 第 7 週~<br>第 10 週  | 4 | Thank you for Thanksgiving. | <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>英 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> | <p>1. 透過歌曲 <a href="#">《Thanksgiving Feast》</a> 認識感恩節習俗。</p> <p>2. 學習繪本《Turkey Trouble》內容。</p> | <p>1. 能了解 Thanksgiving 由來及美國文化。</p> <p>2. 能跟唱歌曲 <a href="#">《Thanksgiving Feast》</a>。</p> <p>3. 能了解繪本《Turkey Trouble》內容。</p> <p>4. 能使用句型 I'm thankful for_____表達感謝之意，完成感恩小卡／書籤。</p> | <p>傾聽：歌曲及繪本<br/>創造：手繪感恩小卡／書籤<br/>製作：分享：展示創作的作品</p> | <p>1. 確實了解感恩節由來。</p> <p>2. 正確回答繪本相關問題。</p> <p>3. 會跟唱歌曲 <a href="#">《Thanksgiving Feast》</a>。</p> <p>4. 完成感恩小卡。</p> | <p>1. 感恩節文化介紹 ppt</p> <p>2. 歌曲 <a href="#">《Thanksgiving Feast》</a></p> <p>3. 繪本《Turkey Trouble》</p>  |
| 第 11 週~<br>第 14 週 | 4 | What time is it?            | <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音</p>                                             | <p>1. 透過影片 <a href="#">《Learn to Tell Time #1》</a> 認識表達時間的句型。</p>                              | <p>1. 能熟悉 fifteen, twenty, thirty, forty, fifty, o'clock 等單字。</p>                                                                                                                   | <p>傾聽：歌曲及繪本<br/>表達：利用句型描述時間</p>                    | <p>1. 能正確辨識及書寫數字單字。</p> <p>2. 能用句型進行時間問答。</p>                                                                      | <p>1. 影片 <a href="#">《Learn to Tell Time #1》</a></p> <p>2. 繪本／歌曲 <a href="#">《What's the time, Mr.》</a></p>                                                                               |

|                   |   |                      |                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                    |                                                                                                         |
|-------------------|---|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |   |                      | <p>及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p>               | <p>2. 藉著繪本/歌曲 <u>《What's the time, Mr. Wolf?》</u> 熟悉時間句型，進而與實際生活作息做連結。</p>                                                                       | <p>2. 能使用 What time is it? 詢問時間。</p> <p>3. 能利用單字及答句 It's _____ 表達時間。</p> <p>4. 完成繪本 <u>《What's the time, Mr. Wolf?》</u> 學習單。</p>                                             | <p>描述：繪本主角及自己日常作息</p>                                | <p>3. 完成 <u>《What's the time, Mr. Wolf?》</u> 學習單。</p>              | <p><u>Wolf?</u></p>  |
| 第 15 週~<br>第 18 週 | 4 | Can you ride a bike? | <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> | <p>1. 認識 ride a bike, read a book, sing a song, play basketball 等常見動詞詞組及 Can you/he/she_____? 問答。</p> <p>2. 透過歌曲 <u>《Yes, I can》</u> 熟悉問答句型。</p> | <p>1. 會了解 ride a bike, read a book, sing a song, play basketball 意思。</p> <p>2. 能利用 Can you/he/she_____? 詢問他人會做的事。</p> <p>3. 會運用 Yes/ No 答句回答對方問題。</p> <p>4. 能用問答句完成問卷調查。</p> | <p>傾聽：歌曲</p> <p>表現：分組唱歌</p> <p>詢問：針對他人會做的事進行問卷調查</p> | <p>1. 能正確辨識本單元所學動詞片語。</p> <p>2. 能用句型進行問答。</p> <p>3. 能確實完成問卷調查。</p> | <p>1. 動詞片語及句型介紹 ppt</p> <p>2. 歌曲 <u>《Yes, I can》</u></p>                                                |
| 第 19 週~           | 3 | Yes, I can.          | 英 1-II-10                                                                                         | 1. 認識字彙 fly,                                                                                                                                     | 1. 能學會 fly,                                                                                                                                                                  | 傾聽：歌                                                 | 1. 能正確拼讀本                                                          | 1. 單字及句型介紹                                                                                              |

|        |  |  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                            |                                                                |
|--------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 第 21 週 |  |  | <p>能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能覺察問題。</p> | <p>jump, climb, clap, elephant, bear</p> <p>2.透過歌曲 <u>《Yes, I can》</u> 熟悉字彙 fly, jump, climb, clap, elephant, bear 及複習句型 Can you____? Yes,I can./ No,I can't.。</p> | <p>jump, climb, clap, elephant, bear 等單字意涵。</p> <p>2. 能將上一單元所教的句型 Can ____ ____?主詞換成動物，描述動物的能力。</p> <p>3. 能完成描述動物能力的圖文創作(8 格小書)</p> | <p>曲 <u>《Yes, I can》</u></p> <p>表現：能跟唱歌曲 <u>《Yes, I can》</u></p> <p>創作：設計動物新能力圖畫</p> <p>描述：用問答句描述作品內容</p> | <p>單元所學單字。</p> <p>2. 能用句型進行問答。</p> <p>3. 能確實完成動物能力想像圖。</p> | <p>ppt</p> <p>2. 歌曲 <u>《Yes, I can》</u></p> <p>3. 動物能力創作小書</p> |
|--------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

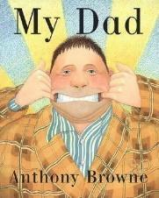
## 臺南市公立安定區南安國民小學 115 學年度第二學期四年級彈性學習 I, we and the world 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                           | My Favorite!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 實施年級<br>(班級組<br>別) | 四年級 | 教學節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                            | 1. <b>統整性探究課程</b> ( <b>主題</b> <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                             |                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| 設計理念                                      | 關係：探索及了解自己與周遭人的喜好，透過分享達到雙向溝通。                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                  | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。                                                                                                                                                                                                                                             |                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| 課程目標                                      | 認識及學會介紹自己喜愛的動物、食物及運動，勇於表達自己的想法。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| 配合融入之領域或議題<br><div>有勾選的務必出現在學習表現</div>    | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <b>英語文融入參考指引</b> <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <b>藝術</b> <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><b>健康與體育</b> <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <b>科技融入參考指引</b> |                    |     | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <b>環境教育</b> <input type="checkbox"/> 海洋教育 <b>品德教育</b><br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <b>國際教育</b> |             |
| 表現任務<br><div>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</div>     | 學生能繪製食物餐盤與夏日風情明信片，介紹與分享自己所喜愛的事物。                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |

| <div> <div> Do you like dogs?<br/>(4)<br/>1. 能熟悉生肖單字。<br/>2. 能用目標句型詢問同學喜歡的動物，完成最受歡迎動物明星調查表。 </div> <div> What do you like to play?<br/>(4)<br/>1. 能認識不同的球類運動名詞。<br/>2. 能用問答句型表達自己及詢問他人喜愛的球類運動。 </div> <div> What do you want to eat?<br/>(5)<br/>1. 能熟悉食物單字。<br/>2. 能設計食物餐盤圖，用目標句型描述自己想吃的食物。 </div> <div> Summer's Day Activity<br/>(4)<br/>1. 能熟悉常見的活動單字。<br/>2. 計劃自己暑假想從事的活動，利用句型表達，進而繪製夏日風情明信片。 </div> <div> Happy Father's Day.<br/>(4)<br/>1. 能了解父親節由來及不同國家的日期差異。<br/>2. 透過繪本及歌曲更能明白父親的偉大。 </div> </div> |    |                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                        |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 教學期程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 節數 | 單元與活動名稱           | 學習表現                                                                                                          | 學習內容(校訂)                                                                                                                                                                                                         | 學習目標                                                                                                                                                                                        | 學習活動                                                                                       | 學習評量                                                                                   | 自編自選教材或學習單                                                                |
| 第1週~第4週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4  | Do you like dogs? | 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 | 1. 字彙<br>Chinese zodiac sign<br>rat,ox,tiger, rabbit,dragon, snake,horse, goat,monkey, rooster,dog, pig 及其複數。<br>2. 影片《 <a href="#">Do You Like Pandas?</a> 》。<br>Do you like____?<br>Yes, I do.<br>No, I don't. | 1. 能了解 rat, ox, tiger, rabbit, dragon, snake, horse, goat, monkey, rooster, dog, pig 單字意涵。<br>2. 能使用問句 Do you like____?/及答句 Yes, I do. /No, I don't. 詢問及表達對動物的好惡。<br>3. 會詢問同學完成最受歡迎動物明星調查表。 | 認識：藉著 ppt 和影片認識十二生肖及主要句型<br>回應：用 Yes, I do./ No, I don't.<br>句型表達對動物的好惡<br>圖示：動物明星調查(圖文方式) | 1. 能辨識動物單字意涵。<br>2. 能正確使用句型 Yes, I do./ No, I don't. 表達對不同動物的好惡。<br>3. 能完成最受歡迎動物明星調查表。 | 1. 動物單字 ppt<br>2. 影片《 <a href="#">Do You Like Pandas?</a> 》<br>3. 動物明星調查表 |

|                  |   |                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                  |
|------------------|---|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 5 週~<br>第 8 週  | 4 | What do you like to play? | <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p>                                      | <p>1. 常見運動字彙<br/>baseball ,<br/>basketball,<br/>soccer,<br/>volleyball,<br/>dodgeball,<br/>tennis</p> <p>2. 句型<br/>What do you like to play? /I like to play _____.</p> | <p>1. 會辨識<br/>baseball,<br/>basketball, soccer,<br/>volleyball,<br/>dodgeball, tennis<br/>等運動單字。</p> <p>2. 能利用句型 I like to play____, 結合所學運動字詞, 完成熱門運動學習單。</p>                                        | <p>認識：藉著 ppt 及引導來了解常見運動字彙<br/>表達：利用句型描述自己喜愛的運動<br/>識別：學習單 (圖文配對)</p> | <p>1. 能正確辨識單字意涵。</p> <p>2. 能以正確句型詢問及回答喜歡的運動。</p> <p>3. 完成熱門運動調查表。</p> <p>4. 完成圖文配對學習單。</p>                                        | <p>1. 運動單字 ppt</p> <p>2. 熱門運動調查表</p> <p>3. 學習單</p>                                               |
| 第 9 週~<br>第 13 週 | 5 | What do you want to eat?  | <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力, 豐富創作主題。</p> | <p>1. 字彙<br/>hamburgers,<br/>sandwiches,<br/>hot dogs, apple pies, ice cream, soup</p> <p>2. 歌曲《<a href="#">What Do You Want to Eat?</a>》。</p>                          | <p>1. 能了解<br/>hamburgers,<br/>sandwiches,<br/>hot dogs, apple pies, ice cream, soup 單字意涵。</p> <p>2. 能利用句型<br/>What do you want to eat?/ I want _____.詢問及回答想吃的食物。</p> <p>3. 設計 My plate 餐盤並向他人介紹。</p> | <p>認識：藉由歌曲熟悉食物單字與句型<br/>創造：完成 My plate 餐盤圖。<br/>描述：說明餐盤內想吃的食物</p>    | <p>1. 能了解食物字彙意義</p> <p>2. 會跟唱歌曲《<a href="#">What Do You Want to Eat?</a>》</p> <p>3. 完成 My plate 餐盤圖。</p> <p>4. 向他人介紹餐盤內想吃的食物。</p> | <p>1. 食物單字 ppt</p> <p>2. 歌曲《<a href="#">What Do You Want to Eat?</a>》</p> <p>3. My plate 餐盤圖</p> |

|                   |   |                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|---|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 14 週~<br>第 17 週 | 4 | Summer's Day Activity | <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>健 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片《<a href="#">Summer Time Vocabulary for Kids</a>》。</li> <li>2. 影片《<a href="#">水域安全宣導動畫</a>》水域安全觀念。</li> <li>3. 歌曲《<a href="#">Summer Song for Kids</a>》swim, bike, surf, hike, read, camp, play, dance 單字以及句型 What do you like to do in the summer? I like to_____。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解 swim, bike, surf, hike, read, camp, play, dance 的意義。</li> <li>2. 能利用句型 What do you like to do in the summer? I like to_____。詢問及回答夏日活動。</li> <li>3. 能跟唱歌曲《<a href="#">Summer Song for Kids</a>》</li> <li>4. 繪製夏日風情畫明信片並向他人介紹。</li> </ol> | <p>傾聽：歌曲《<a href="#">Summer Song for Kids</a>》</p> <p>表現：能跟唱歌曲《<a href="#">Summer Song for Kids</a>》</p> <p>創造：完成夏日風情畫明信片。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解夏日活動字彙意義。</li> <li>2. 能理解並正確使用句型 What do you like to do in the summer? I like to_____。介紹夏日休閒活動。</li> <li>3. 能完成歌曲跟唱。</li> <li>4. 能創作夏日風情畫明信片。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片《<a href="#">Summer Time Vocabulary for Kids</a>》</li> <li>2. 影片《<a href="#">水域安全宣導動畫</a>》</li> <li>3. 歌曲《<a href="#">Summer Song for Kids</a>》</li> <li>4. 夏日風情畫明信片</li> </ol> |
| 第 18 週~<br>第 21 週 | 4 | Happy Father's Day!   | <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>英 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 父親節相關文化習俗。</li> <li>2. 歌曲《<a href="#">I Love My Daddy! Happy Father's Day Song</a>》。</li> <li>3. 繪本《<a href="#">My Dad</a>》內容和</li> </ol>                                                                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解父親節文化與台灣父親節日期差異。</li> <li>2. 能跟唱歌曲《<a href="#">I Love My Daddy! Happy Father's Day Song</a>》表達感謝之意。</li> <li>3. 能使用 He is as</li> </ol>                                                                                                 | <p>傾聽：歌曲及繪本</p> <p>創造：完成學習單</p>                                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確實了解父親節文化。</li> <li>2. 會跟唱歌曲《<a href="#">I Love My Daddy! Happy Father's Day Song</a>》。</li> </ol>                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 父親節文化介紹 ppt</li> <li>2. 歌曲《<a href="#">I Love My Daddy! Happy Father's Day Song</a>》</li> <li>3. 繪本《<a href="#">My Dad</a>》</li> </ol>                                            |

|  |  |  |                                                   |                                            |                                             |  |                                                           |                                                                                                   |
|--|--|--|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>【家庭教育】</p> <p>1-II-1 描繪自己的家庭，並從中探討不同的家庭型態。</p> | <p>as <u>形容詞</u> as a/an <u>名詞</u> 句型。</p> | <p><u>形容詞</u> as a/an <u>名詞</u> 句型形容父親。</p> |  | <p>3. 能用 He is _____ as a _____ 描述父親特質，完成 My Dad 學習單。</p> |  <p>4. 學習單</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。