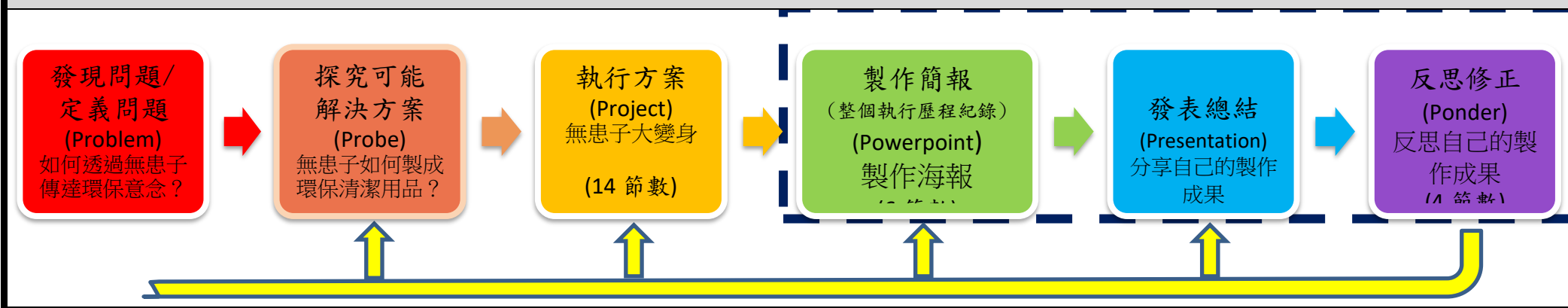


臺南市公立安定區南安國民小學 115 學年度(第一學期)六年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	南安佇遮・幸福無患：環保心、奇「患」情	教學節數	本學期共(42)節
學習情境	安定三寶之一是無患子，學校位於無患子工廠隔壁，在之前的學習階段曾參訪在地的無患子工廠，了解其產業活動，期望將大自然與生活真實結合，在製作無患子手工皂的過程中，將天然環保的概念落實並傳遞於生活中。		
待解決問題 (驅動問題)	安定三寶之一是無患子，如何以自己製作的無患子手工皂，將環保意念傳達出去？		
跨領域之 大概念	互動與關聯		
本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土的素養。		
課程目標	1. 認識天然環保的無患子 2. 能製作無患子手工皂		
表現任務 (總結性)	任務類型： ☐ 資訊類簡報 ☐ 書面類簡報 ☐ 展演類 ☒ 作品類 ☐ 服務類 ☐ 其他 服務/分享對象： ☒ 校內學生 ☐ 校內師長 ☐ 家長 ☐ 社區 ☐ 其他		
	1. 手工皂製作。 2. 解說產品的環保概念。		

PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



本表為第 1 單元 單元問題教學流設計/(本學期(年)共 5 個單元)					
單元核心問題	無患子知多少？	教學期程	第 1 週至第 4 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習內容(校訂)	1. 了解無患子的相關知識。 2. 無患子的生長環境與經濟價值。				
學習目標	1. 能找出無患子樹在校園的位置。 2. 能說出清潔用品對大自然與生活帶來哪些影響。				
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)	學習資源	
	教師的提問或引導	學生的學習活動			
8	1. 我們要如何搜集無患子樹的資料？ 2. 我們要如何搜集無患子的相關知識？ 3. 我們小組要如何整理上述資料並進行發表？	1. 了解無患子的相關知識。 2. 能找出無患子樹在校園的位置。 3. 了解無患子的生長環境與經濟價值。 4. 能說出清潔用品對大自然與生活帶來哪些影響。	1. 搜集無患子樹的資料。 2. 搜集無患子的相關知識。 3. 小組整理上述資料進行口語發表／口說評量。	學習單紀錄 AI 圖文 平台發表	

本表為第 2 單元 單元問題教學流設計/(本學期(年)共 5 個單元)					
單元核心問題	無患子製成清潔用品與工廠成立的理念	教學期程	第 5 週至第 8 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習內容(校訂)	古寶無患子工廠的成立理念				
學習目標	敏覺安定的在地特產與環境的相關連結				
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)	學習資源	
	教師的提問或引導	學生的學習活動			
8	1. 我們要如何探索並體驗社區的特色產業文化？ 2. 我們要如何學習尊重並愛惜在地有價值的事物？ 3. 我們要如何建立結合環境與生活的創意發想，並擷取先民生活的智慧？	1. 理解古寶無患子工廠的成立理念。 2. 敏覺安定的在地特產與環境的相關連結。	1. 探索體驗社區特色產業文化。 2. 學習尊重與愛惜在地有價值的事物。 3. 建立環境與生活結合之創意發想，擷取先民生活的智慧。	學習單紀錄 AI 圖文 平台發表	

本表為第 3 單元 單元問題教學流設計/(本學期(年)共 5 個單元)

單元核心問題	無患子如何「大變身」？	教學期程	第 9 週至第 12 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習內容 (校訂)	蒐集無患子產品的相關資料。				
學習目標	能感受運用安定的在地特產愛護環境的心意				
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)	學習資源	
	教師的提問或引導	學生的學習活動			
8	1. 無患子產品在網頁資料上有那些？ 2. 不破壞環境的無患子清潔用品各項特徵及共性？	1. 蒐集無患子產品的相關資料。 2. 能感受運用安定的在地特產愛護環境的心意。	1. 蒐集無患子產品網頁資料。 2. 統整出不破壞環境的無患子清潔用品各項特徵及通性。 3. 製作海報／小組報告	種子手作-把無患子殼清潔功效發揮到極致的方法 https://youtu.be/t1PDaxHan9A?si=oc_EYu0XtwN5T7W1 神奇無患子 變身清潔產品－民視新聞 https://youtu.be/CdrWl5Mvc7g?si=myshbOLVOvI1SIfH	

本表為第 4 單元 單元問題教學流設計/(本學期(年)共 5 個單元)

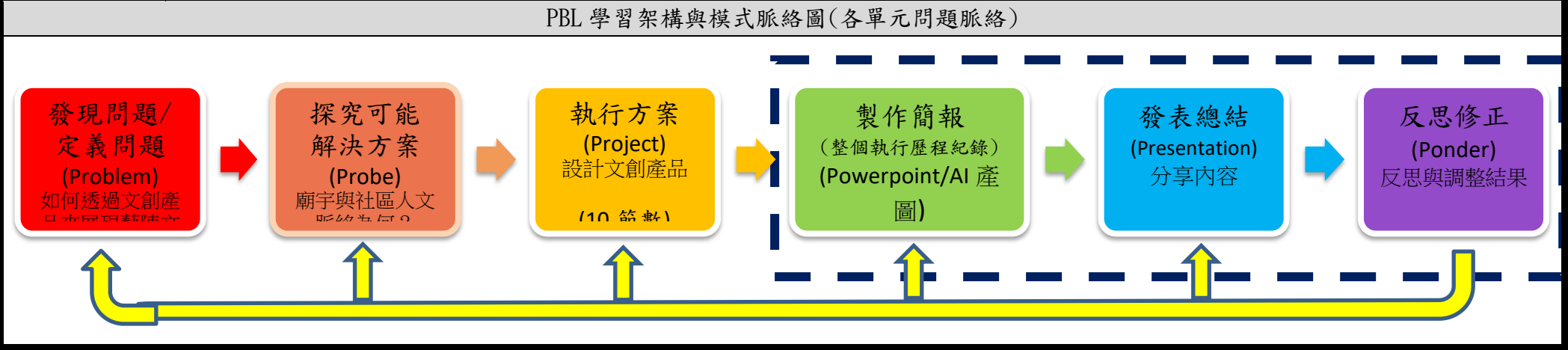
單元核心問題	手工皂的製作流程為何？	教學期程	第 13 週至第 18 週	教學節數	12 節 480 分鐘
學習內容 (校訂)	1. 了解無患子清潔用品製作過程。 2. 了解手工皂的製作流程。 3. 手工製作無患子香皂				
學習目標	1. 能觀察並理解無患子手工皂的製作技術與原理。 2. 能製造出手工皂。				
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)	學習資源	
	教師的提問或引導	學生的學習活動			
12	1. 製作無患子手工皂的流程及注意事項有哪些？ 2. 如何分組進行製作無患子手工皂？	1. 無患子清潔用品製作的影片欣賞。 2. 了解手工皂的製作流程。 3. 手工製作無患子香皂	1. 欣賞影片：[神奇無患子] 理解製作流程操作示範並注意說明注意事項。 2. 分組進行製作無患子手工皂。	[神奇無患子] https://youtu.be/6T5xTZl4Xxc?si=hXCknwMqowK7x0yv	

本表為第 5 單元 單元問題教學流設計/(本學期(年)共 5 個單元)					
單元核心問題	如何透過無患子手工皂傳達環保意念？	教學期程	第 19 週至第 21 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習內容(校訂)	1. 解說手工皂的製作理念。 2. 說明天然洗潔劑對於永續環境的重要性。				
學習目標	1. 能發表手工皂的創作理念				
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)	學習資源	
	教師的提問或引導	學生的學習活動			
6	1. 各組如何將所完成的手工皂上台進行分享？ 2. 分享製作無患子手工皂的經驗與感受有哪些？	1. 了解手工皂的製作理念。 2. 了解天然洗潔劑對於永續環境的重要性。 3. 能發表文手工皂的創作理念	1. 各組將所完成的手工皂上台進行分享。 2. 學生分享製作無患子手工皂的經驗與感受。	AI 製作圖文 小組報告	

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立安定區南安國民小學 115 學年度(第二學期)六年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	南安佇遮・幸福無患：逗陣迺迺-陣頭傳承者	教學節數	本學期共(36)節
學習情境	透過認識社區廟宇的祭典活動，提升學生對於在地文化的認同感。		
待解決問題 (驅動問題)	如何將藝陣文化以富有紀念意義的文創作品傳達出去？		
跨領域之 大概念	結構與功能		
本教育階段 總綱核心素養	E-A3 具備規劃及執行計畫的能力，充實生活經驗，發揮創新精神。 E-B3 具備藝術感知、創作能力，體會藝術文化之美，培養分享的態度與能力。		
課程目標	1. 了解並關心安定的藝陣文化 2. 設計富有紀念意義的文創作品		
表現任務 (總結性)	任務類型： ☐ 資訊類簡報 ☐ 書面類簡報 ☐ 展演類 ☒ 作品類 ☐ 服務類 ☐ 其他 服務/分享對象： ☒ 校內學生 ☐ 校內師長 ☐ 家長 ☐ 社區 ☐ 其他		
	1. 繪製相關文創產品設計圖。 2. 解說文創產品的設計與用途		



本表為第 1 單元 單元問題教學流設計/(本學期(年)共 5 個單元)					
單元核心問題	興建長興宮的歷史背景及緣由為何？	教學期程	第 1 週至第 3 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習內容(校訂)	廟宇建築與民間信仰。				
學習目標	學生能欣賞廟宇與信仰文化之美。				
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)	學習資源 (自選編教材或學習單)	
	教師的提問或引導	學生的學習活動			
6	引導學生如何藉由影片與圖片，認識廟宇建築之美？(例如：裝飾物、對稱性等)	1. 認識廟宇建築與民間信仰。 2. 欣賞廟宇與信仰文化之美。	藉由影片與圖片，認識廟宇建築之美(例如：裝飾物、對稱性等)	屋頂上的藝術家 https://youtu.be/xaOVm9qM0xQ?si=TdiZA4BcHINNOWEL 臺灣廟宇彩繪師 https://youtu.be/fFiCzpJQ2zU?si=D-gWNcgxj_vyJF1	

本表為第 2 單元 單元問題教學流設計/(本學期(年)共 5 個單元)					
單元核心問題	廟宇與社區的人文脈絡為何？	教學期程	第 1 週至第 3 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習內容(校訂)	長興宮的衛星座標 (google 地圖)				
學習目標	正確標示出長興宮的位置， 完成活動單。				
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)	學習資源 (自選編教材或學習單)	
	教師的提問或引導	學生的學習活動			
6	引導學生如何透過 Google 街景圖，認識長興宮及廟旁的店家？	1. 長興宮的衛星座標 (google 地圖)。 2. 正確標示出長興宮的位置， 完成活動單。	透過 Google 街景圖，帶領學生認識長興宮及廟旁的店家	google map	

本表為第 3 單元 單元問題教學流設計/(本學期(年)共 5 個單元)

單元核心問題	十二瘟王祭的由來為何？	教學期程	第 1 週至第 3 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習內容(校訂)	1. 十二瘟王祭沿革 2. 十二瘟王祭流程				
學習目標	1. 學生能認識十二瘟王祭的由來。 2. 學生能了解王船的設計概念。				
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)	學習資源 (自選編教材或學習單)	
	教師的提問或引導	學生的學習活動			
8	1. 引導學生上台分享參加十二瘟王祭的經驗。 2. 引導學生完成「王船設計圖」學習單。	1. 十二瘟王祭沿革。 2. 十二瘟王祭流程。 3. 學生能了解十二瘟王祭的由來。 4. 學生能理解王船的設計概念。	1. 學生上台分享參加十二瘟王祭的經驗。 2. 引導學生完成「王船設計圖」學習單。	十二瘟王 台南安定蘇厝長興宮 https://youtu.be/_pM59Q8ny1E?si=jcXhnernB3qbTae1 蘇厝長興宮燒王船 https://youtu.be/It7RG9Sez2k?si=Rq1urzndtk7h0-dp	

本表為第 4 單元 單元問題教學流設計/(本學期(年)共 5 個單元)					
單元核心問題	了解宋江陣、金獅陣、八美圖各陣頭的歷史為何？	教學期程	第 11 週至第 16 週	教學節數	12 節 480 分鐘
學習內容(校訂)	各陣頭的特色與歷史演進				
學習目標	1. 能了解不同宋江腳巾、腰巾之涵義 2. 能認識金獅陣相關兵器及陣法 3. 能認識八美圖的人員組成				
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)	學習資源 (自選編教材或學習單)	
	教師的提問或引導	學生的學習活動			
12	1. 引導學生可以介紹不同陣頭之差異。 2. 透過影片欣賞讓學生比較不同的陣頭。	1. 各陣頭的特色與歷史演進。 2. 能了解不同宋江腳巾、腰巾之涵義。 3. 能認識金獅陣相關兵器及陣法。 4. 能認識八美圖的人員組成。	1. 介紹不同陣頭之差異。 2. 透過影片欣賞讓學生比較不同的陣頭。	宋江陣 https://youtu.be/mnr4_2jxpKo?si=8zKVWvorNZW0Qq0o 金獅陣 https://youtu.be/TlPsxeEBTBQ?si=_gq4-uLD8TfJREtv 八美圖 https://www.youtube.com/live/fWB8hrBCeak?si=8zAzF8dxLHodkj-Y	

本表為第 5 單元 單元問題教學流設計/(本學期(年)共 5 個單元)					
單元核心問題	如何透過文創產品設計圖來展現藝陣文化的內涵？	教學期程	第 1 週至第 3 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習內容(校訂)	文創產品設計圖繪製				
學習目標	能畫出代表藝陣文化之產品設計圖				
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)	學習資源 (自選編教材或學習單)	
	教師的提問或引導	學生的學習活動			
4	1. 引導學生手工繪製設計圖。 2. 引導每組完成一份設計圖。	1. 文創產品設計圖繪製技巧。 2. 能畫出代表藝陣文化之產品設計圖。	1. 手工繪製設計圖 2. 每組完成一份設計圖。	宮廟商品年輕化 文創小物正夯 https://youtu.be/aTocsilPeBc?si=SzLUpuzYfsL8Q0ZP	

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。