

臺南市公立安定區南安國民小學 115 學年度(第一學期)二年級彈性學習 四季享閱 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	<u>四季享閱</u>	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)				
設計理念	閱讀不同主題議題的相關繪本，培養閱讀力之餘，引導學生往各種不同議題的面向思考，進而學習應用，融入生活中。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	兒童權利公約：●C1 道德實踐與公民意識 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 性別平等：●C2 人際關係與團隊合作 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 ●B1 符號運用與溝通表達 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 家庭教育：●C2 人際關係與團隊合作 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 ●C1 道德實踐與公民意識 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 性侵害防治教育：● A2 系統思考與解決問題 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨，發展學習及解決問題策略，初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 家庭暴力防治教育：● A2 系統思考與解決問題 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨，發展學習及解決問題策略，初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。				
課程目標	1. 兒童權利公約：能學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐。 2. 性別平等：能認識男孩、女孩的不同特質與共通特質，學習尊重、包容不同的想法並覺察生活中的性別刻板印象。 3. 家庭教育：能了解家人擁有不同的個性與特質，能互相尊重與珍愛。 4. 性侵害防治教育：能了解身體不能讓人隨意碰觸，並學習緊急求助方式。 5. 家庭暴力防治教育：認識家暴發生危機時，如何做出正確的反應，並學習各項緊急求助電話撥打方式。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	

總結性
表現任務
須說明引導基準：學
生要完成的細節說明

能專心閱讀書籍或欣賞影片，並踴躍發表意見，最後可以完成學習單。

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

漫步秋光學平權(9 節)

兒童權利公約 C R C—紙袋公主(2 節)

性平教育、性侵害防治教育—我的小小雞雞、不要親我、頑皮公主
不出嫁(7 節)



圍爐冬陽話家安(12 節)

家庭教育—我的媽媽真麻煩、爺爺一定有辦法(3 節)

性平教育、兒少性剝削—紅公雞、小圓的魔鏡、這不是你的錯(5 節)
家庭暴力防治教育—這不是你的錯(4 節)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~2 週	2	兒童權利公約 《紙袋公主》	生活 6-I-4 關懷 生活中的人、 事、物，願意提 供協助與服務。	1. 生命成長 現象的觀察 與省思。 2. 人際關係 的建立與溝 通合作 3. 自我與他 人關係的認 知	國語 Cc-I-1 各類文本中的 藝術、信 仰、思想等 文化內涵。 生活 A-I-3 我省思	1. 專心閱讀、聆聽「紙袋公主」繪本 2. 認識兒權公約 3. 認真參與討論分享	●能專心觀 賞影片。 ●能踴躍發 表意見。 ●能認真作 答。	繪本及學習單
第 3~4 週	2	性平教育 《我的小小雞雞》	國語 2-I-3 與 他人交談時，能適 當的提問合宜的回 答，並分享想法。 生活 1-I-2 覺 察每個人均有其獨 特性與長處，進而 欣賞自己的優點、 喜歡自己。 生活 7-I-1 以 對方能理解的語彙	1. 認識自己 的喜好。 2. 認識男 孩、女孩的不 同特質與 共通特質。 3. 學習尊 重、包容不 同的想法。 4. 覺察生活 中的性別刻	國語 Cc-I-1 各類文 本中的藝術、信 仰、思想等文化 內涵。生活 A- I-3 自我省思。	1. 專心閱讀、聆聽「我的小小雞雞」繪本 2. 認真參與討論分享	●能專心觀 賞影片。 ●能踴躍發 表意見。 ●能認真作 答。	繪本及學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	板印象。 5. 培養表達意見的能力。				
第 5~7 週	3	性侵害防治 《不要親我》	國語 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	1、認識性騷擾或性侵害、家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。 2、學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。 3、學習各項緊急求助電話撥打方式。	【國語】Ad-I-3 故事、童詩等。 【生活】D-I-1 自我與他人關係的認識。 【健體】Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	1. 專心閱讀、聆聽「不要親我」繪本 2. 認真參與討論分享	●能踴躍發表。 ●能專心聆聽。 ●能說出自己的想法。 ●能參與討論。	繪本及學習單
第 8~9 週	2	性平教育 《頑皮公主不出嫁》	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 認識自己的喜好。 2. 認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。 3. 學習尊重、包容不同的想法。 4. 覺察生活中的性別刻板印象。 5. 培養表達意見的能力。	國語 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。生活 A-I-3 自我省思。	1. 專心閱讀、聆聽「頑皮公主不出嫁」繪本 2. 認真參與討論分享	●能專心觀賞影片。 ●能說出自己的想法	繪本及學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 10~12 週	3	家庭教育 《我的媽媽真麻煩》 《爺爺一定有辦法》	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	1. 能對家人表達關心。 2. 能幫忙做家事。 3. 能熟練做家事的技巧。	國語 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生活 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	1. 專心閱讀、聆聽「我的媽媽真麻煩」、「爺爺一定有辦法」繪本 2. 認真參與討論分享	●能踴躍發表。 ●能專心聆聽。 ●能說出自己的想法。 ●能參與討論。 ●能說出自己可以幫忙的事。 ●引導學童進行演練。 ●能認真練習。	繪本及學習單
第 13~14 週	2	性平教育 《紅公雞》	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 認識自己的喜好。 2. 認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。 3. 學習尊重、包容不同的想法。 4. 覺察生活中的性別刻板印象。 5. 培養表達意見的能力。	國語 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。生活 A-I-3 自我省思。	1. 專心閱讀、聆聽「紅公雞」繪本 2. 認真參與討論分享	●能專心聆聽。 ●能說出自己的想法。	繪本及學習單
第 15~17 週	3	兒少性剝削 《小圓的魔鏡》	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 A-I-3 自我省思。 生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助	1. 自我與他人關係的認識。 2. 理解性剝削定義四種類型：對價性交或猥褻供人觀覽散	【健體】Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	1. 專心閱讀、聆聽「小圓的魔鏡」繪本 2. 認真參與討論分享	●能專心聆聽。 ●能說出自己的想法。	繪本及學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			與服務。	布性影像或物品。 特種行業勞動。 3. 保護自己，拒絕他人。				
第 18~21 週	4	家庭暴力防《這不是你的錯》	生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	家庭暴力防治教育	知道如何覺知家庭暴力並求助	1. 專心閱讀、聆聽「這不是你的錯」繪本 2. 認真參與討論分享	●能專心聆聽。 ●能說出自己的想法。	繪本及學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立安定區南安國民小學 115 學年度(第二學期)二年級彈性學習 四季享閱 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	<u>四季享閱</u>	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (□主題□專題■議題)				
設計理念	閱讀不同主題議題的相關繪本，培養閱讀力之餘，引導學生往各種不同議題的面向思考，進而學習應用，融入生活中。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	兒童權利公約：●C1 道德實踐與公民意識 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 性別平等：●C2 人際關係與團隊合作 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 ●B1 符號運用與溝通表達 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 性侵害防治教育：● A2 系統思考與解決問題 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨，發展學習及解決問題策略，初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 家庭教育：●C2 人際關係與團隊合作 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 ●C1 道德實踐與公民意識 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 家庭暴力防治教育：● A2 系統思考與解決問題 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨，發展學習及解決問題策略，初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。				
課程目標	1、兒童權利公約：能學習尊重他人、關懷生命，並於生活中實踐。 2、性別平等：能認識男孩、女孩的不同特質與共通特質，學習尊重、包容不同的想法並覺察生活中的性別刻板印象。 3、性侵害防治教育、性剝削:透過繪本教導孩子查覺生活中的危險，並學習如何因應。 4、家庭教育：能認識不同的家庭型態，並學習尊重、理解。 5、家庭暴力防治：建能立正確的自我保護觀念，防範身體與精神虐待。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	

總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	能專心閱讀書籍或欣賞影片，並踴躍發表意見，最後可以完成學習單。
---	---------------------------------

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

沐浴春風綻平權(8 節)

兒童權利公約 C R C—希兒與皮帝的神奇之旅(2 節)
 性平教育—奧利佛是個娘娘腔、薩琪到底有沒有小雞雞、薩琪不想當空中小姐(6 節)



遮蔭夏日築家安(13 節)

家庭教育—我的阿嬤媽媽、家族相簿(3 節)
 性侵害防治、性剝削—糖果屋裡的秘密、神秘網友事件簿(6 節)
 家庭暴力防治教育—天天的烏雲、小畢的故事(4 節)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-2 週	2	兒權公約 《希兒與皮帝的神奇之旅》	生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	1. 生命成長現象的觀察與省思。 2. 人際關係的建立與溝通合作 3. 自我與他人關係的認識。	1. 學習尊重、包容不同的想法。 2. 打造無障礙友善環境。	繪本-希兒與皮帝的神奇之旅 分組討論&發表 學習單	●能專心聆聽 ●能踴躍發表意見。 ●能認真完成學習單。	繪本及學習單
第 3-4 週	2	性平 《奧利佛是個娘娘腔》	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生活 7-I-3 覺知他人的感受，體會他	1. 自我與他人關係的認識。 2. 聆聽與回應的表現。	1. 學習尊重、包容不同的想法。 2. 覺察生活中的性別刻板印象。	繪本-奧利佛是個娘娘腔 分組討論&發表 學習單	●能專心聆聽 ●能踴躍發表意見。 ●能認真完成學習單。	繪本及學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			人的立場及學習 體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。					
第 5-7 週	3	性侵害防治 《糖果屋裡的秘密》	生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	1. 遇到陌生人求助時該如何因應。 2. 懂得保護自己。	1. 認識怎樣的情境具有潛在性侵害的危險。 2. 知道如何遠離危險，避免受到性侵害。 3. 知道如何保護自己與求助方法。	繪本-糖果屋裡的秘密 分組討論&發表 學習單	●能專心聆聽 ●能踴躍發表意見。 ●能認真完成學習單。	繪本及學習單
第 8-9 週	2	性平 《薩琪到底有沒有小雞雞》	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生活 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習 體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	1. 自我與他人關係的認識。 2. 聆聽與回應的表現。	1. 學習尊重、包容不同的想法。 2. 覺察生活中的性別刻板印象。	繪本-薩琪到底有沒有小雞雞 分組討論&發表 學習單	●能專心聆聽。 ●能踴躍發表意見。 ●能認真完成學習單。	繪本及學習單
第 10-12 週	3	家庭教育 《我的阿嬤媽媽》、 《家族相簿》	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力	1. 自我行為的檢視與調整。 2. 如何表達對家人的感謝。	1. 對家人表達關心。 2. 幫忙做家事。 3. 熟練做家务事的技巧。 4. 如何與家人溝通。	繪本—我的阿嬤媽媽 繪本-家族相簿 分組討論&發表 學習單	●能專心聆聽。 ●能踴躍發表意見。 ●能認真完成學習單。	繪本及學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			行。 生活 6-I-4 關懷 生活中的人、事、 物，願意提供協助 與服務。					
第 13-14 週	2	性平 《薩琪不想當空 中小姐》	國語 2-I-3 與他 人交談時，能適當 的提問合宜的回 答，並分享想法。 生活 1-I-2 覺察 每個人均有其獨特 性與長處，進而欣 賞自己的優 點、喜歡自己。 生活 7-I-3 覺知他 人的感受，體會他 人的立場及學習 體 諒他人，並尊重和 自己不同觀點的意 見。	1. 自我與他人關係的 認識。 2. 聆聽與回應的表 現。	1. 學習尊重、 包容不同的想 法。 2. 覺察生活中 的性別刻板印 象。	繪本—薩琪不想當空中小姐 分組討論&發表 學習單	●能專心聆聽。 ●能踴躍發表意見。 ●能認真完成學習單。	繪本及學習單
第 15-17 週	3	性剝削 《神秘網友事件 簿》	國語 2-I-3 與他 人交談時，能適當 的提問合宜的回 答，並分享想法。 生活 A-I-3 自我省 思。 生活 6-I-4 關懷 生活中的人、事、 物，願意提供協助 與服務。	1. 自我與他人關係的 認識。 2. 理解性剝削定義四 種類型： 對價性交或猥褻 供人觀覽散布性影像 或物品。 特種行業勞動。 3. 保護自己，拒絕他 人。	1. 認識怎樣的 情境具有潛在 危險。 2. 知道如何遠 離危險，避免 受到傷害。 3. 知道如何保 護自己與求助 方法。	繪本(電子書)—神秘網友事件 簿 分組討論&發表 學習單	●能踴躍發表 ●能專心聆聽 ●能說出自己的想法。 ●能參與討論 ●能說出自己可以幫忙 的事 ●引導學童進行演練 ●能認真練習	繪本及學習單
第 18-21 週	4	家庭暴力防治 《天天的烏雲》 《小畢的故事》	生活 D-I-1 自我與 他人關係的認識。 生活 D-I-2 情緒調 整的學習。 生活 F-I-2 不同解 決問題方法或策略 的提出與嘗試。	1. 學會如何保護自己 與他人。 2. 尋求正確的管道保 護自己。	知道如何覺知 家庭暴力並尋 求正確管道求 助。	繪本—天天的烏雲 繪本—小畢的故事 分組討論&發表 學習單	●能踴躍發表 ●能專心聆聽 ●能說出自己的想法。 ●能參與討論 ●能說出正確求助管道	繪本及學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)