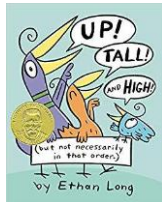
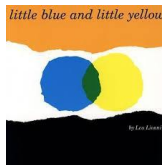
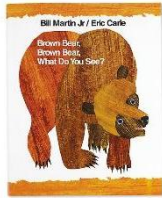
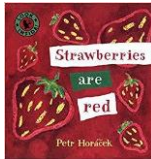


學習主題名稱 (中系統)	Look at Me!	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：探索及了解自己與周遭的人、事、物，擴及國際多元的節慶文化，藉此尊重並欣賞彼此的差異。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	探索自己及周遭的人、事、物，能應用所學語句及藝術創作呈現自我特質，並理解不同文化，進而欣賞多元之美。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	藉由課堂所學，學生能完成作品，如：南瓜燈、手繪明信片、水果圖畫創作等，並認識國外傳統節慶。				

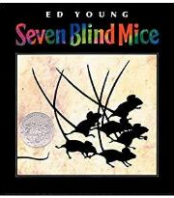


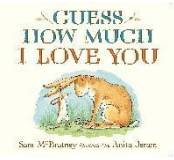
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 週~ 第 3 週	3	I am tall!	1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 《Up,tall,high》繪本。 2. 《The Big Little Song》歌曲。	1. 能聽懂繪本內容。 2. 能跟唱《The Big Little Song》 3. 能描述自己及他人的外表。	傾聽：歌曲及繪本 觀察：自己與他人外表 表達：利用句型 I'm _____.結合形容詞描述自己與他人外表。	1. 能跟唱歌曲《The Big Little Song》 2. 能正確使用 I'm_____描述自己與他人外表。	
第 4 週~ 第 7 週	4	I like blue.	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 歌曲《I Can Sing a Rainbow》 2. 《little blue and little yellow》繪本。 3. 常見顏色英文單字。 4. 英語桌遊。	1. 能聽懂繪本內容。 2. 能跟唱《I Can Sing a Rainbow》 3. 會表達自己的顏色喜好。	傾聽：歌曲及繪本 表達：利用句型 I like _____.描述自己喜歡的顏色。 參與：顏色大風吹	1.能參與活動 2.會唱《I Can Sing a Rainbow》 3.確實說出本單元所教的顏色	

第 8 週~ 第 10 週	3	Happy Halloween!	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 繪本《Halloween Face》及萬聖節相關單字。 2. 歌曲《Trick or Treat》及萬聖節習俗。	1. 能了解萬聖節習俗。 2. 能聽懂繪本內容。 3. 會唱《Trick or Treat》。	傾聽：歌曲及繪本 識別：學習單(圖文配對) 創造：南瓜燈設計	1. 確實了解萬聖節習俗。 2. 能正確回答繪本相關的問題。 3. 會唱《Trick or Treat》。 4. 完成學習單及南瓜燈設計。	 學習單 南瓜燈設計
第 11 週~ 第 14 週	4	I have a pet!	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 健 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 繪本《Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?》不同動物和顏色。 2. 歌曲《I Have a Pet》不同動物的叫聲。 3. 英語桌遊。	1. 能聽懂繪本內容。 2. 能跟唱《I Have a Pet》 3. 能說出動物的名稱。	傾聽：歌曲及繪本 表現：分組唱歌。 創造：即興速繪。 (Pair work 畫出對方指定的顏色和動物)	1. 能正確回答繪本相關的問題。 2. 能完成小組歌曲律動。 3. 能正確畫出對方指定的動物	

第 15 週~ 第 18 週	4	Merry Christmas!	1-I-5 能聽 懂課堂中所 學的字詞。 6-I-2 積極 參與各種課 堂練習活 動。 8-I-3 能了 解課堂中所 介紹的國外 主要節慶習 俗。	1. 繪本《Little Blue Truck's Christmas》 2. 耶誕節相關文化 內容。 3. 歌曲《We Wish You a Merry Christmas》	1. 能了解耶誕節 習俗。 2. 能聽懂繪本內 容。 3. 能唱出《We Wish You a Merry Christmas》	傾聽：歌曲 及繪本 表現：歌 曲。 創造：手繪 明信片傳情	1. 能正確回答繪本相 關的問題。 2. 能完整唱出歌曲。 3. 能完成手繪明信 片。	 手繪明信片
第 19 週~ 第 21 週	3	I like fruits!	1-I-5 能聽 懂課堂中所 學的字詞。 1-I-7 能聽 懂簡易的日 常生活用 語。 2-I-5 能使用 簡易的日 常生活用 語。	1. 繪本 《Strawberries Are Red》內容 及相關水果單 字。 2. 水果的顏色。 3. 歌曲《Colorful Fruits— PINKFONG Songs for Children》 4. 英語桌遊。	1. 能聽懂繪本內 容。 2. 能唱出歌曲 《Fruits Song》。 3. 能正確連結水 果及顏色。	傾聽：歌曲 及繪本。 表現：小組 繪本朗讀。 創造：圖畫 創作。	1. 能正確回答繪本相 關的問題。 2. 能完成小組朗讀。 3. 正確指認出水果名 稱及顏色。 4. 完成水果圖畫創作	 水果圖畫創作

學習主題名稱 (中系統)	It's My Life.	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 專題 議題)				
設計理念	關係：探索及了解自己與周遭的人、事、物，擴及國際多元的節慶文化，藉此尊重並欣賞彼此的差異。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	探索自己及周遭的人、事、物，能應用所學語句及藝術創作呈現自我特質，並理解傳統節慶文化，對周遭表達感謝之意。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐國語文 ☐英語文 ■英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 ☐科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 ☐人權教育 ■環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ■生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	藉由所學學生能完成各階段作品，如：小書、卡片，並認識台灣習俗文化。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

Happy New Year! (8) 1. 能了解新年習俗。 2. 能了解繪本故事內容。 3. 完成小書創作 Soapberry (8) 1. 能辨識無患子果實外觀。 2. 能聽懂清潔指令並正確做出動作。 3. 能完整唱跳歌曲。 I love my family! (10) 1. 聽懂繪本內容。 2. 會跟唱歌曲 3. 能用 I love you 和 Thank you 表達感謝之意。 4. 製作感恩卡片 It's summer time. (10) 1. 了解歌曲內容。 2. 完成相關歌曲跟唱及律動。 3. 完成學習單。 Dragon Boat, Go! Go! Go! (6) 1. 能了解端午節由來及習俗。 2. 會完成《Dragon Boat Race》律動。 3. 完成粽子勞作								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第1週~第4週	4	Happy New Year!	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 8-I-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 過年相關文化習俗。 2. 繪本《Seven Blind Mice》。	1. 能了解新年習俗。 2. 能了解繪本故事內容。 3. 完成小書創作。	傾聽：繪本 創造：小書設計 分享：描述自己並分享	1. 正確回答老師的提問。 2. 完成小書創作。 3. 展示及分享小書創作內容。	 小書創作

第 5 週~ 第 8 週	4	Soapberry 洗從天降	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 無患子果實 2. 歌曲《The Bath Song》身體各部位的英文。	1. 能辨識無患子果實外觀。 2. 能聽懂清潔指令並正確做出動作。 3. 能完整唱跳歌曲《The Bath Song》。	認識：果實外觀 觀察：果實變化過程 發表：歌曲律動	1. 能正確辨識無患子果實。 2. 正確地做出清潔各部位的指令。 3. 完成歌曲律動。	低年級校本課本
第 9 週~ 第 13 週	5	I love my family!	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 繪本《Guess How Much I Love You》。 2. 繪本《Skidamarink》。	1. 聽懂繪本內容。 2. 會跟唱《Skidamarink》 3. 能用 I love you 和 Thank you 表達感謝之意。 4. 製作感恩卡片。	傾聽：歌曲、繪本 表達：對家人的感謝 創造：製作感恩卡片作品	1. 正確回答繪本相關的提問。 2. 會跟唱《Skidamarink》 3. 會利用 Target sentence: I love you. Thank you. 親口表達對家人的愛與感謝 4. 完成感恩卡片製作	 感恩卡片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 14 週 ~第 18 週	5	It's summer time!	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 健 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 歌曲《Summer Song for kids》。 2. 休閒活動單字。	1. 了解歌曲內容。 2. 完成《Summer Song for kids》跟唱及律動。 3. 完成學習單。	傾聽：歌曲 發表：歌曲律動 識別：學習單（圖文配對）	1. 能確實做出歌曲內的動作。 2. 能完成歌曲律動。 3. 正確完成學習單	學習單
第 19 週 ~第 21 週	3	Dragon Boat, Go! Go! Go!	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 8-I-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 端午節故事。 2. 歌曲《Dragon Boat Race》。	1. 能了解端午節由來及習俗。 2. 會完成《Dragon Boat Race》律動。 3. 完成粽子勞作。	傾聽：歌曲、故事 發表：歌曲律動 創作：手做粽子勞作	1. 能正確回答相關的提問。 2. 完成歌曲律動。 3. 完成手做粽子勞作。	手做粽子勞作

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。