

臺南市公立安定區南安國民小學 115 學年度(第一學期)一年級彈性學習 四季享閱課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	四季享閱	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題■議題)				
設計理念	※性別平等：引導孩童遠離性別刻板印象，讓他們知道不論自己屬於哪一種性別身分，都有表達自己的意見和喜好的權利。 ※家庭教育：透過繪本，讓孩子們了解家人之間的感情，也希望孩子們可以多用行動表示自己對家人的感情，並且熟練做家事技巧，避免造成家人的困擾。 ※性侵害防治教育：能了解身體的隱私部位，並懂得保護自己及尊重他人身體 ※家庭暴力防治教育：瞭解『性侵害與家庭暴力』形成的原因，係指個人的生命權、自由權及自主權遭受到他人的傷害。也就是說在事件發生的過程中，犧牲自己及不健全的保護機制，導致受到欺凌。 ※環境教育：透過影片欣賞，讓孩子知道我們所製造的垃圾有很多到海洋，不但影響海洋生態也造成海洋生態危機，進而做到減塑。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	性別平等：●C2 人際關係與團隊合作 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 ●B1 符號運用與溝通表達 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 家庭教育：●C2 人際關係與團隊合作 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 ●C1 道德實踐與公民意識 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 性侵害防治教育：● A2 系統思考與解決問題 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨，發展學習及解決問題策略，初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 家庭暴力防治教育：● A2 系統思考與解決問題 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨，發展學習及解決問題策略，初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 環境教育：●C1 道德實踐與公民意識 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。				
課程目標	性別平等：能認識男孩、女孩的不同特質與共通特質，學習尊重、包容不同的想法並覺察生活中的性別刻板印象。 家庭教育：能對家人表達關心，並能幫忙做家事。 性侵害防治教育：學習身體不能讓人隨意碰觸，並學習各項緊急求助方式。				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

	家庭暴力防治教育：認識家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應，並學習身體不能讓人隨意碰觸，能學習各項緊急求助電話撥打方式。 環境教育：認識垃圾對海洋生物的危害。能做到減用塑膠製品。	
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引	☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	能專心觀賞影片後，並踴躍發表意見，最後可以獨自完成學習單。	

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

秋天的思念
(12 節)
我好想念你
威廉的洋娃娃



冬天的溫暖
(9 節)
阿英的冬至
怕浪費奶奶

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 1~4 週	4	獨一無二的我 認識 CRC	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	1. 認識自己的喜好 2. 認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。 3. 學習尊重、包容不同的想法。 4. 覺察生活中的性別刻板印象。	國語 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 生活 A-I-3 我省思。	1. 播放影片「唐朝小栗子——男生和女生的戰爭」認識兒童權利公約-CRC 2. 秋天繪本——我好想念你(影片)	●能專心觀賞影片。 ●能踴躍發表意見。 ●能認真作答。	影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	5. 培養表達意見的能力。				
第 5~7 週	3	威廉的洋娃娃 【性別平等教育】	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 認識自己的喜好。 2. 認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。 3. 學習尊重、包容不同的想法。 4. 覺察生活中的性別刻板印象。 5. 培養表達意見的能力。	國語 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。生活 A-I-3 自我省思。	聆聽「威廉的洋娃娃」繪本學習單	●能專心觀賞影片。 ●能踴躍發表意見。 ●能認真作答。	繪本及學習單
第 8~10 週	3	繪本——瑞希不喜歡親親	生活 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	1. 能了解身體的隱私部位。 2. 並懂得保護自己及尊重他人身體。	【生活】 D-I-1 自我與他人關係的認識。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	繪本——瑞希不喜歡親親	●能踴躍發表。 ●能專心聆聽。 ●能說出自己的想法。 ●能參與討論。	繪本
第 11~12 週	2	繪本——我會安全上學去	生活 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	在校園安全活動的方式	學習如何在校園安全活動	繪本——我會安全上學去(影片)	●能專心觀賞影片。 ●能說出自己的想法	
第 13~15 週	3	繪本——怕浪費奶奶	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 6-I-2 體會自己分內該做的	1. 能對家人表達關心。 2. 能幫忙做家事。 3. 能熟練做家务的技巧。	國語 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生活 E-I-4 感謝的表達與	繪本——怕浪費奶奶 冬天繪本——阿英的冬至(影片)	●能踴躍發表。 ●能專心聆聽。 ●能說出自己的想法。	繪本及學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。		服務工作的實踐。		● 能參與討論。 ● 能說出自己可以幫忙的事。 ● 引導學童進行演練。 ● 能認真練習。	
第 16~18 週	3	象爸爸著火了	國語 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	1、認識性騷擾或性侵害、家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。 2、學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的主權。 3、學習各項緊急求助電話撥打方式。	【國語】Ad-I-3 故事、童詩等。 【生活】D-I-1 自我與他人關係的認識。 【健體】Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	繪本——象爸爸著火了	●能專心聆聽。 ●能說出自己的想法。	專心欣賞 口頭發表 學習單
第 19~21 週	3	海龜的最大殺手	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 認識垃圾對海洋生物的危害。 2. 能做到減塑。	生活 B-I-3 環境的探索與愛護。	影片欣賞 海龜的最大殺手	●能專心聆聽。 ●能踴躍發表觀察心得	發表

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立安定區南安國民小學 115 學年度(第二學期)一年級彈性學習四季享閱課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	<u>四季享閱</u>	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
-----------------	-------------	----------------	-----	------	-------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

彈性學習課程	■統整性探究課程（□主題□專題■議題）	
設計理念	※性別平等：引導孩童遠離性別刻板印象，讓他們知道不論自己屬於哪一種性別身分，都有表達自己的意見和喜好的權利。 ※家庭教育：透過繪本，讓孩子們了解家人之間的感情，也希望孩子們可以多用行動表示自己對家人的感情，並且熟練做家事技巧，避免造成家人的困擾。 ※性侵害防治教育：能了解身體的隱私部位，並懂得保護自己及尊重他人身體	
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性別平等：●C2 人際關係與團隊合作 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 ●B1 符號運用與溝通表達 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 家庭教育：●C2 人際關係與團隊合作 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 ●C1 道德實踐與公民意識 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 性侵害防治教育：● A2 系統思考與解決問題 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨，發展學習及解決問題策略，初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	
課程目標	1、性別平等：能認識男孩、女孩的不同特質與共通特質，學習尊重、包容不同的想法並覺察生活中的性別刻板印象。 2、性侵害防治教育：透過繪本教導孩子在遇到陌生人求助時，該如何因應。 3、家庭教育：能對家人表達關心，並能幫忙做家事。	
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引	☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	能專心觀賞影片後，並踴躍發表意見，最後可以獨自完成學習單。	
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)		

春天的饗宴
(2 節)
我認識的交通
設施



性別平等(5 節)
灰王子、
不一樣也很棒



家暴防治、性侵害
防治教育(5 節)
繪本—小愛的畫本、
怪叔叔、小心!大野狼



環境教育、家庭
教育(6 節)
綠化校園一起來
繪本—朱家故事



CRC(3 節)
兒童生存及
成長權

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內 容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-2 週	2	繪本——斑斑去上學	生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	認識常見的交通設施	能識別常見的交通設施	繪本——斑斑去上學	●能專心聆聽 ●能踴躍發表意見。	
第 3-4 週	2	性平— 繪本-灰王子 【性別平等教育】	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 認識自己的喜好。 2. 學習尊重、包容不同的想法。 3. 覺察生活中的性別刻板印象。 4. 培養表達意見的能力。	1. 學習尊重、包容不同的想法。 2. 覺察生活中的性別刻板印象。	繪本-灰王子 學習單	●能專心聆聽 ●能踴躍發表意見。 ●能認真完成學習單。	繪本及學習單
第 5-7 週	3	不一樣也很棒 【性別平等教育】	生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 學習尊重、包容不同的想法。 2. 覺察生活中的性別刻板印象。	覺察生活中的性別刻板印象。	性平教材-不一樣也很棒 春天繪本——我超愛我的彩色指甲(影片)	●能專心聆聽 ●能踴躍發表意見。	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 8-10 週	3	綠化校園一起來	生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	綠化校園的行動	珍愛並維護校園環境	一起動手綠化校園 <u>春天</u> 繪本——我種了高麗菜(影片)	●能專心聆聽 ●能踴躍發表意見	繪本
第 11-13 週	3	1. 性侵害防治-小心大野狼在身邊 繪本：怪叔叔 2. 兒少性剝削防制	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	1. 遇到陌生人求助時該如何因應。 2. 懂得保護自己。	1. 能認識怎樣的情境具有潛在性侵害的危險。 2. 能知道如何遠離危險，避免受到性侵害。 3. 能知道如何保護自己與求助方法。	繪本—怪叔叔 影片宣導—解謎兒少性剝削 <u>解謎兒少性剝削-前情提要</u>	●能專心聆聽故事。 ●能踴躍發表意見。	影片 學習單-怪叔叔
第 14-16 週	3	繪本——這不是你的錯	生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	家庭暴力防治教育	知道如何覺知家庭暴力並求助	繪本—天天的烏雲(影片)	●能專心聆聽 ●能踴躍發表意見	繪本
第 17-19 週	3	繪本—朱家故事	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角	1. 能對家人表達關心。 2. 能幫忙做家事。	國語 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	繪本—朱家故事 <u>夏天</u> 繪本——魔法的夏天(影片)	●能踴躍發表 ●能專心聆聽 ●能說出自己的想法。 ●能參與討論	繪本及學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			色，並身體力行。 生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	3.能熟練 做家事的 技巧。	生活 E-I-4 感謝的表達 與服務工作的實踐。		●能說出自己 可以幫忙的事 ●引導學童進 行演練 ●能認真練習	
第 20-21 週	2	兒童有生存及成長權 【兒童權利公約】	生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	認識兒童 有生存及 成長權	生活 E-I-3 自我行為的 檢視與調整。	兒童有生存及成長權解說	●能專心聆聽 ●能說出自己的 想法。 ●能參與討論	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。