

臺南市安定區南安國民小學115學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 115.5.20 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	3	3	4	4	4	3	21
人數	69	65	86	99	81	73	473
班別：藝才班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	分散式 資源班	集中式 特教班					合計
班級數	1	1					1
人數	27	4					31
全校總計							477

二、背景分析：

本校創於建民國十五年，為昔日之安定庄南安公學校，三十六年二月改稱南安國民學校，五十七年八月改稱南安國民小學。在歷任校長的精心擘畫及全體師生的共同努力下，一直提昇本校教學品質，樹立良好的教學環境。學區現有海寮、港口、管寮、南安、港尾、中榮等七個里，幅原遼闊，交通不便，社會資源不足。學區家長多屬農工階層，外配家庭不少。家長社經地位多屬中下階層，隔代教養情形也很普遍，家長大部分為在地農民或就職於南部科學園區，由於科學園區工廠大部分要求須輪班，導致家長在家陪伴學童一起成長的時間不多，學童放學後大多待在安親班。所幸在傑出校友的熱心奉獻、學區家長及地方熱心教育人士的支持關心，加上歷任校長，教職員工的努力不懈，克服困境，爭取政府補助，改善軟硬體設施，充實教學設備，並致力學校環境之美化、綠化工作，使學校花木扶疏，環境幽雅，期能潛移默化達成教化。

面向	優勢	弱勢	機會	威脅
----	----	----	----	----

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	Strength	Weakness	Opportunity	Threat
地理環境	1.位於中山高安定交流道與國8終點交流道附近，交通便利。 2.鄰近南科與市區、在曾文溪南岸，屬嘉南平河地形，農工業兼具。	1.學區範圍寬廣，學生上學路途較不便 2.東南側學校圍牆外即是安定區納骨堂。 3.與區公所、衛生所等公務機關有段距離，洽公不便。	1.鄰近腹地廣大，方便進行各項戶外及鄉土教學活動。 2.學校週邊有知名無患子產品公司，可與校訂特色課程結合。	1.上下學期間132與134線道車多速度快。 2.鄰近腹地預計蓋成更多鐵皮工廠，可能會造成嚴重環境污染。 3.空氣品質不良，時常遭受PM2.5懸浮微粒的威脅。
軟硬體設備	1.教室共33間（含行政辦公室及專科教室），。 2.全校各班皆配置大型觸控電視與播音設備、班班具備無線網路、教學電腦、數十臺平板可供師生借用。 3.配合教育度生用平板計畫，預計新增約80臺平板。	1.無多功能室內綜合球場。 2.南部日照強烈，夏天時，每間教室都很熱像烤箱。 2.PU跑道年久老化，已進行整修中，整修期間學生活動空間減少。	1.積極爭取公私部門經費支援，以改善教學環境與設備。 2.進行操場改建、前後棟空間鋪面改善、北門圍牆內縮與通學步道改建、幼兒園二歲專班成立與獨立出入口設置。	1.極需添購汰換部份老舊平板與E化設備，以符合現代化、國際化教學所需。 2.學校廚房老舊又無使照，無法申請硬體的整建，目前已獲得經費進行重建中。
師資現況	1.師資多元人才濟濟教學認真，熱忱足夠同仁互動良好。 2.教師活動力強，對新的教學方法接收度高	1.教師極需跨領域學整合能力 2.教師行動研究及高階的資訊素養尚嫌不足。	1.教育局提供多樣在職進修，增進教師知能。 2.教師進修意願強。	1.師資多元化後，教師專業知能有參差不齊的現象。
學生學習	1.較純樸有禮。 2.中型學校，每班學生適中，每生能獲得老師較多的照顧。 3.各項競賽表現優異，體育表現尤佳	1.父母忙於工作或隔代教養學生多或新台灣之子多，家長易疏於照顧孩子。 2.文化刺激不夠豐富。	1.勤勞、可塑性高。 2.家長能尊師。 3.開設雙語體育實驗課程，提升學生學習成就。 4.開設各類社團，讓學生多元展能。	1.因社會多元複雜，抵擋外來誘惑之定力漸薄弱。 2.單親、隔代教養、家長忙於工作，對於教育有不利的影響。
家長需求	1.樂意配合並相當信任學校。 2.3.家長對孩子具高度期望，願意盡力提供學校各類協助。	1.忙於工作，無法全心關心孩子。	1.提供親職教育的機會。 2.開放參與管道。	1.單親家庭及隔代教養與新移民家庭比例漸高，時有過度倚賴學校的情形。 2.有逐漸出現家庭功能不彰的情形。
在地特色社區發展	1.嘉南平原土壤肥沃，多有經營有機農場的專業農民。	1.學區附近除安定圖書館之外，缺乏優質的文教機構。	1.善用社區網絡資源與人脈做好公關，建立彼此的交情。	1.社區或校外單位借用校舍空間辦理活動、停車或運動，易造成

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	2. 家長會積極熱心 3.邀請社區人士聘為學校家長會顧問，並參與學校各項活動。 4.在地企業-古寶無患子公司長期與本校校訂課程合作。	2.尚缺有組織的整合系統。		環境髒亂及設備遭破損情形。
--	--	---------------	--	---------------