

臺南市公立中西區協進國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習科技五條港課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	網遊五條港	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □專題□議題)				
設計理念	關係：五條港與我的生活環境				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	科 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	1. 習利用平板電腦、手機、桌上型電腦等數位化工具，記錄並描述五條港園區之見聞 2. 培養學生網際網路瀏覽、搜尋與網路多媒體的操作能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	利用 Google earth 簡報模式帶大家穿越五條港的大街小巷				
課程架構脈絡圖					
百年老店Follow Me! (10節) 1. 能透過適當管道蒐集五條港中的百年老店鋪 2. 認識數位資料的整理儲存、整理方法 ➡ 老店鋪地圖 (5節) 繪製五條港老店鋪簡單電子地圖 ➡ 五條港遨翔 (5節) 完成、分享五條港老店鋪Google Earth簡報					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-10 週	10	百年老店 Follow Me!	社 3b-II-1 透過適當的管道 蒐集與學習主題 相關的資料，並 判讀其正確性。 社 3b-II-2 摘取相關資料中 的重點。 (科參)資 E6 認 識基本的數位 資源整理方法。	1. 五條港中 的老店鋪資 訊與相關介 紹。 2. 日常的科 技產品，以 及基本運作 原理。	1. 透過適當 的管道蒐集 五條港中的 老店鋪資訊 與相關介紹。 2. 判讀五條 港中最值得 造訪的老店 鋪 3. 認識基本 的數位文 字、照片的整 理儲存方法。	1. 上網蒐集資料，找出五條港中 的老店並記錄於 word 文件中。 2. 訪問家中長輩五條港區有價值 的老店。	能分享不同 的百年老店 的特色。	無
11-15 週	5	老店鋪地圖	(科參)科 E5 繪 製簡單草圖以 呈現設計構想。	日常的科技 產品，以及 基本運作原 理。	繪製五條港 簡單電子地 圖。	1. 將蒐集整理好的五條港中老店 鋪標記在 Google Maps 裡。 2. 利用電子衛星地圖規劃老店鋪 參觀路線。	能完成五條 港老店鋪電 子地圖。	無
15-20 週	5	五條港遨翔	(科參)資 E6 認 識與使用資訊 科技以表達想 法。	日常的科技 產品，以及 基本運作原 理。	認識 Google Earth 簡報運 作原理。	將五條港中老店鋪的相關文字說 明、照片等資料輸入 Google Earth 簡報中並安排適當順序。	能完成並分 享五條港老 店鋪 Google Earth 簡 報。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立中西區協進國民小學 115 學年度第二學期四年級彈性學習科技五條港課程計畫 (☒普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☐特教班)

學習主題名稱 (中系統)	「有力的」五條港	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係：五條港與我的生活環境				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	1. 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力來簡介、分享五條港的特色。 2. 增進學生利用簡報軟體，進行資料的搜尋、處理、展示的能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	利用簡報軟體介紹五條港園區秘境				
課程架構脈絡圖					
條條分明 (15節) 蒐集、整理五條港各條航道的資料記錄於簡報軟體中			秘境報報！ (5節) 利用簡報軟體呈現五條港航道特色及今昔對照		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-15 週	15	條條分明	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 (科參)資 E6 認識基本的數位資源整理方法。	1. 五條港各條航道的區分與特色。 2. 日常的科技產品，以及基本運作原理。	1. 蒐集與整理五條港各條航道的區分與特色。 2. 認識簡報軟體的基本運作原理。	1. 上網蒐集資料，找出五條港各條航道的相關資料並記錄於簡報軟體中。 2. 訪問家中長輩五條港有哪些不同的航道。	能利用簡報軟體整理出五條港航道。	無
15-20 週	5	秘境報報！	(科參)資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	日常的科技產品，以及基本運作原理。	認識簡報軟體的基本運作原理。	1. 與小組同學合作完成五條港不同航道的遺跡。 2. 利用簡報軟體呈現五條港航道的特色。	能利用簡報軟體呈現出五條港航道今昔對照。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。