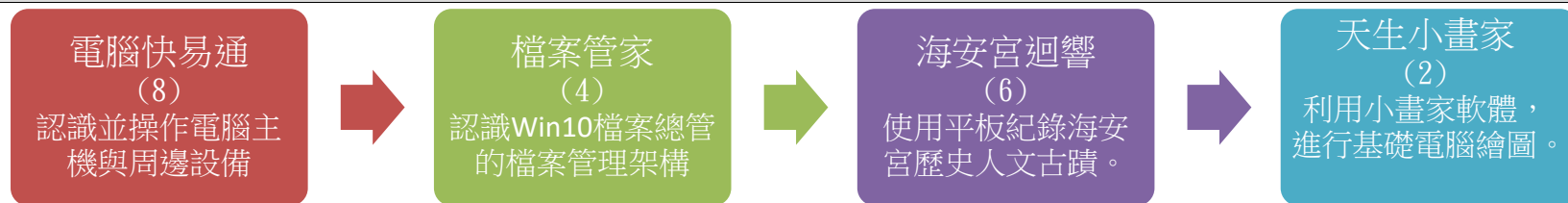


|                          |                                                                                                                                       |                |                                              |      |                                          |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|------|------------------------------------------|
| 課程名稱                     | 「鍵」立五條港                                                                                                                               | 實施年級<br>(班級組別) | 三年級                                          | 教學節數 | 本學期共(20 )節                               |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) |                |                                              |      |                                          |
| 設計理念                     | • 培養學生學習與利用電腦的相關知能，探索五條港(人文歷史)的遷變今昔。                                                                                                  |                |                                              |      |                                          |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | 科 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。                                                                                                |                |                                              |      |                                          |
| 課程目標                     | • 學習利用電腦等數位科技工具，書寫、口說海安宮的歷史與人文。                                                                                                       |                |                                              |      |                                          |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文                                                                                               |                | <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |      | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 |
| 表現任務                     | 具備基本的電腦概念與操作，並使用電腦完成教師指定實作、專題製作等學習活動，解決生活中簡單的問題。                                                                                      |                |                                              |      |                                          |

課程架構脈絡圖



| 教學期程    | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容(校訂)         | 學習目標                                  | 學習活動                                                                          | 學習評量      | 自編自選教材<br>或學習單 |
|---------|----|---------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| 第 1-2 週 | 2  | 電腦快易通   | 資參 E1 認識<br>常見的資訊系統                 | 電腦主機與周<br>邊設備的認識 | 認識並操作電腦<br>主機與周邊設備<br>(滑鼠、鍵盤與<br>印表機) | <ul style="list-style-type: none"> <li>電腦教室使用講解</li> <li>電腦與週邊設備介紹</li> </ul> | 能操作電腦桌面功能 | 無              |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|           |   |        |                           |                  |                                 |                                                                                                      |                  |   |
|-----------|---|--------|---------------------------|------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
| 第 3-4 週   | 2 | 打開新桌面  | 資參 E1 認識常見的資訊系統資          | 電腦桌面功能認識         | 認識電腦桌面功能與操作                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>視窗操作與切換登入使用者說明</li> <li>軟體概念的講解與介紹</li> </ul>                 | 能操作電腦桌面功能        | 無 |
| 第 5-8 週   | 4 | 中文自我介紹 | 資參 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。     | 中文輸入法與鍵盤操作       | 使用中文輸入法在文件中輸出個人基本資料             | <ul style="list-style-type: none"> <li>中文鍵盤ㄅㄆㄇ</li> <li>中文輸入法講解</li> <li>中打練習與測驗</li> </ul>          | 能進行中文輸入法鍵盤操作     | 無 |
| 第 9-10 週  | 2 | 檔案管家   | 資參 E8 認識基本的數位資源整理方法。      | Win10 檔案總管的介紹與應用 | 認識 Win10 檔案總管的檔案管理架構            | <ul style="list-style-type: none"> <li>檔案與資料夾的分類講解</li> <li>檔案管理與檔案總管功能說明</li> </ul>                 | 能清楚檔案總管功能        | 無 |
| 第 11-12 週 | 2 | 工具總動員  | 資參 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。   | Win10 附屬應用程式     | 使用 Win10 系統中的附屬應用程式，解決學習上的基本問題。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>計算機介紹</li> <li>小畫家與記事本講解</li> <li>控制台與 office 軟體介紹</li> </ul> | 能知道 Win10 附屬應用程式 | 無 |
| 第 13-15 週 | 3 | 海安宮踏查  | 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 | 海安宮歷史人文踏查活動      | 書寫與紀錄(使用平板或手機)海安宮附近歷史人文古蹟。      | <ul style="list-style-type: none"> <li>使用平板電腦進行拍攝</li> <li>利用 Word 進行整理圖文編輯</li> </ul>               | 能完成海安宮踏查活動       |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|           |   |       |                           |             |                   |                                                                                   |               |  |
|-----------|---|-------|---------------------------|-------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| 第 16-18 週 | 3 | 海安宮迴響 | 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 | 海安宮踏查心得發表活動 | 運用海安宮心得發表感想       | <ul style="list-style-type: none"> <li>海安宮心得文本發表</li> <li>海安宮踏查心得歸納與總結</li> </ul> | 能發表對海安宮踏查活動心得 |  |
| 第 19-20 週 | 2 | 天生小畫家 | 科參 E8 利用創意思考的技巧。          | 小畫家軟體的使用與應用 | 利用小畫家軟體，進行基礎電腦繪圖。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>電腦繪圖的基本概念</li> <li>小畫家介面操作與練習</li> </ul>   | 會操作小畫家        |  |

## 臺南市公(私)立中西區協進國民中(小)學 115 學年度第二學期三年級彈性學習 科技五條港 課程計畫(■普通班)

| 課程名稱                     | 五條港數位「畫」                                                                                                                              | 實施年級<br>(班級組別) | 三年級 | 教學節數                                     | 本學期共(20 )節 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------------------------------------------|------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) |                |     |                                          |            |
| 設計理念                     | • 培養學生使用網路資源，加深學生問題解決與運算思維等思考內涵。                                                                                                      |                |     |                                          |            |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | 科 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。                                                                                                  |                |     |                                          |            |
| 課程目標                     | 培養學生利用網路資源，熟悉探索生活問題，進而解決生活問題的思考模式。                                                                                                    |                |     |                                          |            |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                   |                |     | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 |            |
| 表現任務                     | 具備基本的電腦概念與操作，並使用電腦完成教師指定實作、專題製作等學習活動，解決生活中簡單的問題。                                                                                      |                |     |                                          |            |

電子郵件與信箱  
(4)  
網路與瀏覽器與  
Open ID



科技心智圖  
(6)  
使用Google地圖，  
進行台南市的網路  
之旅



五條港主題探究  
(6)  
探究五條港園區的  
人文環境變遷問題



英打高手  
(4)  
使用英文輸入法完  
成英文短文

### 課程架構脈絡

| 教學期程    | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵   | 學習內容(校訂)                      | 學習目標                                 | 學習活動                                                                                                   | 學習評量                | 自編自選教材<br>或學習單 |
|---------|----|---------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
| 第 1-2 週 | 2  | 網路新世界   | 科參 E1 了解平<br>日常見科技產品<br>的用途與運作方<br>式。 | 網路的概念與<br>瀏覽網路軟體<br>介紹        | 了解網路與瀏<br>覽器的運作方式                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>網址網站與網頁的介紹</li> <li>瀏覽器介紹</li> <li>搜尋引擎與關鍵字、翻譯、書籤與管理</li> </ul> | 會使用網路與瀏覽器           | 無              |
| 第 3-4 週 | 2  | 電子郵件與信箱 | 資參 E7 使用資<br>訊科技與他人建<br>立良好的互動關<br>係。 | Gmail 電子信箱<br>與南資信箱的<br>申請與應用 | 網路與瀏覽器與<br>Open ID<br>信箱，傳遞網路<br>訊息。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gmail 信箱與南資信箱帳號申請</li> <li>了解信箱與電子信件的應用</li> </ul>              | 會申請 Gmail 電子信箱與南資信箱 | 無              |
| 第 5-6 週 | 2  | 都市足跡    | 資參 E2 使用資<br>訊科技解決生活<br>中簡單的問題        | Google 地圖的<br>認識與應用           | 使用 Google 地<br>圖，進行台南市<br>的網路之旅      | <ul style="list-style-type: none"> <li>網路地圖的搜尋方法</li> <li>實景照片與路線的應用</li> </ul>                        | 會使用 Google 地圖       | 無              |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|           |   |         |                                                |                                   |                                        |                                                                                                   |                    |   |
|-----------|---|---------|------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|
| 第 7-8 週   | 2 | 科技心智圖   | 資參 E8 認識基本的數位資源整理方法。                           | 認識 COGGLE 心智圖的操作與應用               | 操作 COGGLE 軟體編寫心智圖的實例練習                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 心智圖與文本關係介紹</li> <li>• 心智圖實作 (利用國語課文)</li> </ul>          | 會操作 COGGLE 軟體編寫心智圖 | 無 |
| 第 9-10 週  | 2 | 學習平台之旅  | 資參 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。                         | 學習平台的認識與應用 (包括飛番雲、均一教育平台、因材網、學習拍) | 利用學習平台進行網路學習                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 四個學習平台的帳號申請</li> <li>• 登入教師開設課程進入學習</li> </ul>           | 會利用學習平台進行網路學習      | 無 |
| 第 11-14 週 | 4 | 五條港主題探究 | 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 | 五條港園區的人文環境變遷問題                    | 能察覺五條港園區的人文環境變遷問題                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 五條港踏查</li> <li>• 小組討論</li> <li>• 概念圖呈現討論問題重點</li> </ul>  | 能進行五條港主題探究         | 無 |
| 第 15-16 週 | 2 | 五條港主題發表 | 資參 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。                      | 五條港人文環境變遷問題的整合與發表                 | 能使用 Word、小畫家與 COGGLE 整合對五條港人文環境變遷問題的看法 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Word 文件呈現主題探究結論</li> <li>• 個人發表</li> </ul>               | 能與人合作進行發表          | 無 |
| 第 17-19 週 | 3 | 英打高手    | 資參 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。                          | 英文輸入法的使用                          | 使用英文輸入法完成英文短文                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 英文鍵盤 ABC</li> <li>• 鍵盤分區與指法</li> <li>• 英打練習測驗</li> </ul> | 能使用英文輸入法           | 無 |
| 第 20 週    | 1 | 雲端硬碟共享  | 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技規範                       | 認識 Google 雲端硬碟的使用                 | 了解 Google 雲端硬碟使用的科技規範                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Google 文件檔案分享</li> <li>• 雲端硬碟的應用</li> </ul>              | 會使用 Google 雲端硬碟    | 無 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|