

臺南市公立中西區協進國民小學 115 學年度第一學期一年級彈性學習 英語五條港 課程計畫(☒ 普通班 ☐ 特教班)

課程名稱	五條港就在協進國小(1)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 （ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題）							
設計理念	關係與表現－透過地圖及老照片認識五條港的英語名稱，使學生了解社區的文化與歷史，具備對週遭環境的知識，培養對家鄉的情感。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備 「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並 具有 生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 應用 在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解 與關心本土與國際事務的素養，並 認識 與包容文化的多元性。							
課程目標	具備對五條港的認識與理解知識，具有對社區文化與歷史的人文關懷，應用英語名稱學習拓展臺灣歷史視野。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1. 個人能在 1 分鐘內指出學校與五條港的正確位置。 2. 小組能大聲唱出英語歌曲 5 little monkeys，並欣賞他組的表演。 3. 全班能大聲跟讀兩本與主題相關英語Witch, witch please come to my party.， Little and Big 。							
課程架構脈絡圖								
數字對對碰 (10) 能說出英語數字1~5 ➡ 認識五條港 (10) 能說出五條港的名稱 ➡ 學校與廟宇 (10) 能說出學校周邊廟宇 ➡ 閱讀閱有趣 (10) 能參與英語歌曲Row row row your								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~5 週	10	數字對對碰	【生活課程】 3-I-1	1. All about me	1. 能完成學習單	1. 完成學習單 2. 運用Five	1. 能與同學分享作品並欣賞	1. 學習單 2. 數字圖卡

			願意 <u>參與</u> 各種活動， <u>表現</u> 好奇與求知探索之心。 【英語文融入參考指引】 2-I-3 能 <u>說出</u> 課堂中所學的字詞。	2. 英語數字 1~5 的聽說讀。 3. 英語數字歌曲 Five little monkeys 教唱	2. 能說出英語數字 1~5。 3. 能參與英語數字歌曲的歡唱。	little monkeys 學習數字 1~5。 3. 學生分組大聲唱出 Five little monkeys。	他人作品 2. 能正確說出英語數字 1~5。	3. Wordwall 線上測驗遊戲 4. YT 影片
第 6~10 週	10	認識五條港	2-I-3 能 <u>說出</u> 課堂中所學的字詞。 【生活課程】 3-I-3 <u>體會</u> 學習的樂趣和成就感，主動 <u>學習</u> 新的事物。	1. 認識學校的位置 2. 認識五條港的地理位置。 3. 認識接官亭，海安宮，風神廟與學校相對位置。	1. 能說出學校周邊環境特徵 2. 能說出五條港與廟宇的地理位置。	使用地圖認識學校與五條港的地理位置關係並能說出名稱。	全班能正確指出相關廟宇的位置。	1. Google maps 2. 學習單 3. YT 影片
第 11~15 週	10	學校與廟宇	1-I-8 能 <u>聽懂</u> 簡易句型的句子。 2-I-3 能 <u>說出</u> 課堂中所學的字詞。 【生活課程】 3-I-3 <u>體會</u> 學習的樂趣和成就感，主動 <u>學習</u> 新的事物。	1. 認識接官亭歷史與重要性與水仙宮等廟宇學校相對位置 2. 帶讀英語繪本 Witch, witch please come to my party.	1. 能說出五條港與廟宇的地理位置 2. 能聽懂英語的相反詞。 3. 能說出 please, thank you.	1. 使用地圖認識學校與五條港的地理位置關係並能說出名稱。 2. 讀英語繪本 Witch, witch please come to my party.	1. 能說出學校周遭重要廟宇。 2. 能全班正確說 please, thank you 生活用語	1. Google maps 2. 學習單 3. YT 影片

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 16~20 週	10	閱讀閱有趣	6-I-2 積極 <u>參與</u> 各種課堂練習活動。 5-I-3 能 <u>跟讀</u> 簡易的句子。 【生活課程】 3-I-3 <u>體會</u> 學習的樂趣和成就感，主動 <u>學習</u> 新的事物。	1. 認識神農街的歷史與重要性。 2. 教唱英語歌曲 ABC。 3. 小組朗讀英語讀本 Little and Big, Up and Down。	1. 能在地圖上指出神農街位置 2. 能參與英語歌曲 ABC。 3. 能跟讀英語讀本 Little and Big, Up and Down。	1. 了解學校與神農街位置關係 2. 利用 Youtube 歌曲影片教唱英語歌曲 ABC。 3. 分組朗讀英語讀本 Little and Big, Up and Down。	1. 說出金華府的特色 2. 全班學生能正確大聲朗讀英語讀本 Little and Big, Up and Down。 2. Youtube 影片	1. Sight Words Readers (Little and Big, Up and Down)。 2. Youtube 影片
-----------	----	-------	--	--	---	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

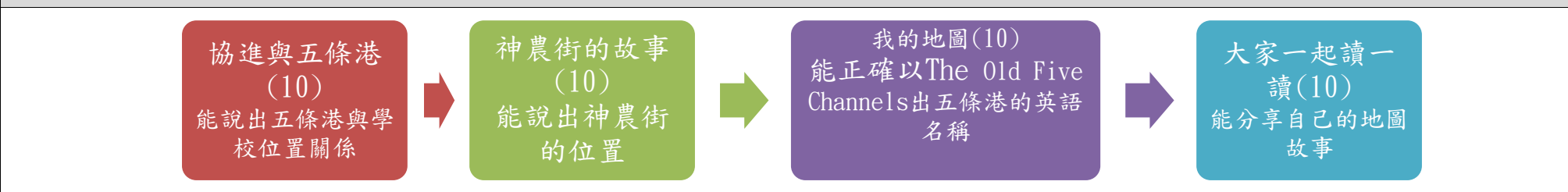
臺南市公立中西區協進國民小學 115 學年度第二學期一年級彈性學習 英語五條港 課程計畫(☒ 普通班 ☐ 特教班)

課程名稱	五條港就在協進國小(2)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與表現－透過地圖與照片學習認識五條港的週遭環境，能應用簡單的英語句型與他人溝通，促進英語能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 <u>具備</u> 「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並 <u>具有</u> 生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 <u>應用</u> 在生活與人際溝通。 E-C3 <u>具備理解</u> 與關心本土與國際事務的素養，並 <u>認識</u> 與包容文化的多元性。 E-C2 <u>具備理解</u> 他人感受，樂於與人 <u>互動</u> ，並與團隊成員 <u>合作</u> 之素養。				
課程目標	具備對五條港週遭環境的認識與理解，並應用英語名稱介紹五條港，促進以英語與他人互動溝通的能力。				

配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
------------	--	--

表現任務	1. 個人能在 1 分鐘內以英語正確說出並指出五條港的正確位置。 2. 小組能大聲唱出英語歌曲 1,2,3,4,5 once I caught a fish alive，並欣賞他組的表演。 3. 全班能大聲跟讀兩本與主題相關英語讀本 This is a peach 及 That hat。
------	--

課程架構脈絡圖



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	10	協進與五條港	【英語文融入參考指引】 1-I-5 能 <u>聽懂</u> 課堂中所學的字詞。 2-I-3 能 <u>說出</u> 課	1. 社區踏查-學校與五條港 2. 復習英語數字 1~5 的聽說讀。 3. 正確以英語	1. 了解五條港與學校位置關係 2. 能說出英語數字 1~5。 3. 能用英語倒	1. 金華路五條港區域圖參觀 2. 了解五條港與學校位置關係	1. 能說出五條港的歷史與意義 2. 能正確說出英語數字 1~5。	1. 數字圖卡。 2. Youtube 影片。

			堂中所學的字詞。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 【生活課程】 3-I-1 願意參與各種活動，表現好奇與求知探索之心。	倒數 5-1	數 5-1		3. 能正確到數 5-1	
第 6~10 週	10	神農街的故事	1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 【生活課程】 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 介紹神農街的故事與歷史 2. 了解神農街與學校的相對位置 3. 認識英語的相反詞 up and down。	1. 能說出神農街的地理位置。 2. 能說出神農街的重要性 3. 能聽懂英語的相反詞 little and big。 4. 能跟讀英語的相反詞及句子。	1. 神農街的今與昔 2. Sight word reader #10 up and sown	1. 使用地圖指出神農街的位置 2. 說出神農街的故事 3. 全班能正確說出英語的相反詞 up and down	1. Google Maps 2. 照片 3. Sight word reader #10 up and down
第 11~15 週	10	我的地圖	1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-I-3 能跟讀簡易的句子。	1. 繪製自己的五條港地圖 2. 學習運用 This is ____ channel 介紹五條港英語名稱並跟	1.能正確以 This is ____ channel 說出五條港的英語名稱。 2.能聽懂英語的相反詞 little and big。	1. 使用地圖說出五條港的英語名稱。 2.Sight word reader #5 Little and big	1. 全班能正確以 This is ____ channel 說出五條港的英語名稱。 2.全班能正確說出英語的相	1.Google maps 2.Sight word reader #5 Little and big

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			【生活課程】 3-I-1 願意參與各種活動，表現好奇與求知探索之心。	讀。 3. 認識英語的相反詞 little and big。	3.能跟讀英語的相反詞及句子。		反詞 little and big	
第 16~20 週	10	大家一起讀一讀	1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 5-I-3 能跟讀簡易的句子。 【生活課程】 3-I-1 願意參與各種活動，表現好奇與求知探索之心。	1. 分享五條港地圖故事 2. 小組朗讀英語讀本 This is a peach 及 That hat。	1. 能介紹自己的五條港地圖 2. 能說出印象最深刻的廟與或是景點 3. 能跟讀英語讀本 This is a peach 及 That hat。	1. 分享自己的五條港地圖 2. 分組朗讀英語讀本。	1.能分享並聆聽彼此的五條港地圖 2.全班學生能正確大聲朗讀英語讀本 This is a peach 及 That hat。	1. Sight Word Readers (This is a peach 及 That hat)。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。