

臺南市中西區協進國民小學115學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 115.05.20 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	4	5	5	5	6	6	31
人數	90	123	134	134	146	149	776
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數					1	1	2
人數					15	28	43
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數					2		2
人數					20		20
全校總計	90	123	134	134	181	177	839



C1-1 學校現況與背景分析(國小)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	我們的堅實優勢 1. 卓越領航，行政團隊高效協作：在校長高瞻遠矚的領導下，搭配各處室主任們的認真負責與專業投入，我們的行政團隊展現出無比的凝聚力與行動力，為學校的穩健發展奠定堅實基礎。 2. 專業新血，教學團隊充滿活力：我們的教師團隊不僅教學經驗豐富，更具備高學歷的優勢，我們對教育充滿熱情，持續精進教學專業。 3. 創新教學，資訊科技賦能未來：我們積極推動創新教學模式，並將資訊科技融入日常教學中，展現豐碩成果也提升了學生的學習成效，奠定了堅實基礎。	我們所面臨的挑戰 面對當前教育快速變革的浪潮，我們深知教師們承受著巨大的壓力。從學力檢測對學生學習成效的嚴格要求，到創新教學活動的推陳出新，再到雙語教學與行動學習等課程的快速演進，這些不斷更迭的教育趨勢都對教師的備課、教學方法以及專業發展提出了更高的挑戰。	數位化與空間活化，雙重優勢開創無限可能： 我們以完備的數位學習環境為榮，班班有冷氣，提供舒適學習空間；生生有平板，實現數位化教學；電腦與液晶電視定期更新，確保學生享有最先進、便利的學習資源。 學校充裕的閒置教室蘊藏巨大潛力。這些空間將被巧妙規劃，轉化為獨具風格的多元情境與特色教學場域，如創客基地，激發無限創意。這也為多元課後社團提供了廣闊舞台，讓學生依興趣自由探索，盡情揮灑潛能，豐富校園生活。	我們潛在的挑戰：推動並實踐學校的教育願景是一項艱鉅的任務。這不僅需要投入更多的心力與資源，也無可避免地會增加行政人員與教師們的壓力。在追求卓越教育的同時，如何有效管理這些壓力並確保團隊的身心健康，是我們需要持續關注的重要課題。
學生學習	多元發展齊頭並進學業表現卓越，學力檢測超越全國水平：近年來，學力測驗結果有力證明，我們的學生在國語、數學、英語等核心學科領域的表現，均顯著高於全國平均水平，展現了扎實的學習基礎與優異的學習成果。	我們觀察到，由於學生家庭背景的多元差異，導致學生在學習起點和學習素質上呈現出參差不齊的現象。這為我們的教學帶來了額外的挑戰，需要教師們投入更多心力去因應個別差異，確保每位學生都能獲得最適合的學習支持。	我們的學生普遍展現出認真、好學且樂於受教的積極態度，這為他們的學習奠定了堅實的基礎。 同時，透過設置體育班，我們為熱愛運動、特別是球類運動的學生，開闢了專屬的發展舞台。這不僅提供他們更專業的訓練管道，也創造了更多展現天賦與爭取榮譽的機會。	我們觀察到，學區內單親、新住民、原住民、以及隔代教養家庭的學生比例持續增加，這份日益增長的多元性，雖然豐富了校園文化，但也帶來了學生個別差異加大、學習支持需求更為複雜的挑戰。同時，學區學生人數逐年減少的趨勢，也對學校的穩定發展構成潛在影響。
家長需求	我們深感榮幸，能擁有如此一群無比熱情且高度投入的家長。他們不僅是學校活動的積極參與者，更是學校發展不可或缺的堅實盟友與寶貴資源。家長們發自內心的支持與	我們也面臨著來自社會經濟不景氣氛圍所帶來的挑戰，這導致學校志工人數日益減少。這不僅考驗著我們維持多元校園活動的能量，也凸顯了在資源有限下，如何持	我們擁有一個高效運作、組織有條的校內志工團體。這個團體不僅展現了家長們高度的積極性與無私奉獻精神，他們更主動且深入地參與學校各項活動，並持續不	我們觀察到，隨著學區人口結構日益老化，雖然家長群體在某些方面可能呈現穩定性，但也伴隨著對學校服務更高、更多元的要求。這使得學校

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	慷慨奉獻，為學校注入了源源不絕的活力，也為孩子們的成長創造了更加豐沃的環境。	續凝聚家長力量的必要性。	斷地提供豐富的寶貴資源。他們的熱情與投入，已成為學校推動教育創新、提升辦學品質的核心驅動力與不可或缺的堅實資產。	在資源有限的情況下，需投入更多心力來滿足家長們不斷增長的需求，這對學校的應變能力與資源配置帶來了新的挑戰。
在地特色 社區發展	我們以五條港文化發展為核心主軸課程，並積極引入國際志工與外籍英語教師，這不僅豐富了學生的學習視野，更有效推動了多元文化交流活動。透過這些獨特的資源，我們成功提升了學生在地的學習興趣與國際視野，使校園成為一個充滿活力與生命力的學習場域。	我們觀察到，由於昔日五條港道現已隱藏於現代道路之下，這使得學生們難以直觀地感受與體會這些重要歷史地景的存在。這無疑增加了在地文史教育的挑戰，使學生較難與社區的歷史脈絡產生深刻連結。	學校獨特的地理位置是我們的一大優勢。座落於五條港文化園區內，我們身處臺南市的文化發源地，這賦予了學校強烈的在地特色與豐富的歷史底蘊。這份得天獨厚的條件，為我們深化在地教育、推動文化傳承提供了無限的機會。	我們面臨的挑戰在於，如何讓豐富的舊歷史文化突破傳統框架，走出創新思維。這考驗著我們能否以新穎的方式，重新詮釋並活化五條港的昔日風華，使其不僅是歷史的見證，更能與當代社會產生連結，並持續吸引新世代的目光。