

臺南市立北門國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	北門好所在		
參與年級	一年級		
辦理地點	在地鄉鎮		
預估辦理時間	第 10 週， 115 年 11 月 3 日至 115 年 11 月 3 日	預估參與人數	3 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	烏腳病紀念館→北門出張所→錢來也→北門遊客中心		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	帶領學生認識自己生長地區的景點，讓學生產生認同進而產生愛護自己的故鄉，並能協助去維護及發展社區。		
教學流程	教學準備： 1. 蒐集社區的背景資料 2. 以投影片進行大致的解說 參訪規劃： 參觀 回顧省思： 1. 撰寫學習單 發表心得		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章： 

臺南市立北門國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	井仔腳瓦盤鹽田遊樂趣		
參與年級	二年級		
辦理地點	在地鄉鎮		
預估辦理時間	第 10 週， 115 年 11 月 3 日至 115 年 11 月 3 日	預估參與人數	2 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	「井仔腳瓦盤鹽田」→「觀景台」→「海巡永華服務區」→「北門瀉湖」		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	利用實地走訪北門區井仔腳鹽田，讓生長於北門這塊土地的學生能認識自己家鄉環境的文化背景及人文特色，並藉由實際的學習與活動的參與，能真正深入了解自己家鄉鹽業的發展，繼而體認鹽對早期北門鄉民的重要性。		
教學流程	教學準備： ◎設計理念：讓生長於北門這塊土地的學生能認識自己家鄉環境的文化背景及人文特色，並藉由實際的學習與活動的參與，能真正深入了解自己家鄉鹽業的發展，繼而體認鹽對早期北門鄉民的重要性。 ◎教學目標： (一) 能認識曬鹽的工具。 (二) 能認識鹽民的妝扮。		

(三) 能認識曬的俚語。

(四) 能體會鹽民的辛勞。

◎教學前準備：

(一) 教師準備鹽田及鹽民的照片或影片。

(二) 請孩子回家詢問長輩，年輕時候是否從事曬鹽的工作。

(三) 教師準備曬鹽工具照片—鹽收仔、鹽畚箕、扁擔及鹽籠。

參訪規劃：

「井仔腳瓦盤鹽田」→「觀景台」→「海巡永華服務區」→「北門潟湖」

◎詳細內容說明：

一、井仔腳瓦盤鹽田、觀景台：

1. 解說員導覽井仔腳瓦盤鹽田介紹。
2. 觀察鹽民們晒鹽時的妝扮：
頭帶斗笠，包頭巾。穿袖套防日曬。日照強，長衣長袖可少。膠鞋防滑又乾燥。
3. 了解鹽民們晒鹽時所使用的工具，並實際動手操作曬鹽的工具。體驗曬鹽的樂趣。
4. 至觀景台眺望鹽田全景，並了解海巡永華服務區地理位置。

二、海巡永華服務區、北門潟湖：

1. 透過海巡同仁及服務區內導覽機將海巡為民服務、救生救難、生態保育、地方鄉土特色等。
2. 透過此次活動除了讓學童了解海巡工作，也讓國家幼苗們能認識到海巡「親民」、「愛民」的精神。
3. 同時籲請民眾如於岸際遇危急事件或有需要協助的地方，請撥打海巡『118』免費報案專線。
4. 永華服務區配合毗鄰北門潟湖與井仔腳瓦盤鹽田景點，規劃由官兵彩繪沿海特畫作以及利用海邊流木、鹽巴作裝置藝術。
5. 學童登上頂樓遠眺北門潟湖美景。
6. 海巡永華服務區毗鄰井仔腳瓦盤鹽田及每年冬季期間大陸南下過冬候鳥黑腹燕鷗棲息於北門潟湖，並利用漂流木與鈴鐘、元寶搭配鹽巴打造的裝置藝術，讓學藉由參觀了解濱海地區的特色。
7. 南巡局設置互動式電子導覽系統，以科技化、電子

	化取代傳統人員派駐導覽模式，期有效提升學童參訪印象及便利性。 回顧省思： 學習單 學習心得
教學實施	☒學習單 ☐學習手冊 ☐學習心得
備註	<<井仔腳瓦盤鹽田>> 景點介紹： 「井仔腳瓦盤鹽田」是北門的第一座鹽田，也是現存最古老的瓦盤鹽田遺址，原為清領時期的瀨東鹽場，原稱為「瀨東場」的井仔腳瓦盤鹽田原來設於鳳山縣大林蒲，後遭洪水淹沒，遷移到台南佳里的外渡頭附近，至清嘉慶23年（西元1818年）再遭水患肆虐，1818年遷此至今未再移位，是北門鹽場的第一口鹽田，也是台灣最古老的現址鹽田，至今有180多年歷史。 史書上記載，鄭氏諮議參軍陳永華，認為當時平埔族製鹽技術不佳，所煎出的鹽品質苦澀，於是改革製鹽方法，在海邊築埕，然後在其上鋪碎瓦片，再引水到鹽池，經由日曬成瓦上的結晶鹽。但是後期因人工成本過高的原因，於2002年結束了長達338年的曬鹽業，使原來遍布於此處的鹽田，漸漸荒廢棄置。 瓦盤鹽田呈現出馬賽克拼貼般的美麗藝術，雲嘉南濱海國家風景區管理處為延續其曬鹽產業文化的精神，將鹽場復育，讓「井仔腳」特殊的曬鹽景觀依然保留在北門永華里的海岸邊，而現已成為雲嘉南濱海國家風景區內最具特色的觀光鹽田，更恢復了居民共有的生活回憶，遊客在此可體驗傳統曬鹽、挑鹽、收鹽的樂趣，是一處適合親子同遊的深度景點。 出處：雲嘉南濱海國家風景管理區 http://www.swcoast-nsa.gov.tw/ 海巡新聞 海巡永華服務區 為民服務不打烊 海巡署第五一岸巡大隊海巡永華服務區配合毗鄰北門潟湖與井仔腳瓦盤鹽田景點，規劃由官兵彩繪沿海特畫作以及利用海邊

流木、鹽巴作裝置藝術，開放民眾參觀，其假日期間眾多民眾登上頂樓遠眺北門潟湖美景，不但全程導覽，且同仁並會與民眾合影。

第五一岸巡大隊表示，海巡永華服務區毗鄰井仔腳瓦盤鹽田及每年冬季期間大陸南下過冬候鳥黑腹燕鷗棲息於北門潟湖，每次均吸引眾多遊客以及鐵馬族來此觀光，基於為遊客服務，遂將海巡永華服務區進行規劃改造作為鐵馬驛站；並由大隊攬擴美工專長人員利用空轄期間，使用油漆等繪製工具彩繪北門地區濱海特色包括在北門潟湖棲息之黑腹燕鷗、井仔腳瓦盤鹽田白皚皚的鹽堆及漁民出海撈捕豐收畫面；在一樓展覽館展示北門農漁特產品與訪客簽名留言版、彩繪小天地以及官兵為民服務成效，外牆懸掛官兵為民服務及救生救難各項成效大型海報，並利用漂流木與鈴鐘、元寶搭配鹽巴打造的裝置藝術，讓民眾藉由參觀了解濱海地區的特色，南巡局為有效整合區域資源運用，擴大服務工作面向，並近期設置互動式電子導覽系統，以科技化、電子化取代傳統人員派駐導覽模式，期有效提升為民服務能量加深民眾參訪印象及便利性。。

永華守望哨經過大變身後，凡到井仔腳鹽田與北門潟湖民眾或鐵馬族，都會到守望哨參觀展覽館，且登上頂樓眺望北門潟湖美景，以及上個洗手間抑或喝茶解渴與海巡官兵聊天以及合影留念，讓遊客有賓至如歸之感。

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：



臺南市立北門國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	保安十鼓文化之旅		
參與年級	三、四年級		
辦理地點	鄰近鄉鎮		
預估辦理時間	第 14 週， 115 年 12 月 1 日至 115 年 12 月 1 日	預估參與人數	15 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☒ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 【公車~火車】北門遊客中心(公車)→佳里站(轉車)→台南火車站→保安站→十鼓文化村(中餐)→保安站 2. 【遊覽車】學校→十鼓文化村(中餐)→保安車站 ※自己動手做 DIY 手機吊飾鼓 每人 50 元		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 學校的特色團隊為「戰鼓隊」，可以利用到十鼓文化村【亞洲第一座鼓樂主題國際藝術村】的機會，參觀不同類型的鼓，並欣賞另類的鼓術表演(台灣首創 4D 旋轉舞台劇場) 2. 十鼓文化村的前身為日據時代的糖廠、倉庫，藉此也可以了解日治時代的相關建築、器物，讓學生們對於日治時期的認識不會僅侷限於課本。 3. 保安車站為阿里山檜木造車站(中日合璧)(1900 年 11 月 29 日設站)距今 114 年		
教學流程	教學準備： 1. 讓學生對日治時期的建設有基本的先備知識		

	(保安站為了仁德糖廠運輸需要而蓋) 2. 指導學生如何購買火車區間車票 參訪規劃： 1. 參觀世界鼓博館 2. 擊鼓體驗、欣賞鼓術演出 3. 保安車站蓋戳章(永保安康) 4. 舊警察廳舍磚造玄關 回顧省思： 1. 撰寫學習單 2. 發表心得
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	十鼓文化村為仁德糖廠的前身，2000 年台南子弟為了傳承鼓樂藝術，因此成立結合鼓術運動、休閒娛樂、自然生態的第一座鼓樂藝術村。『十』表示兩支鼓棒的交疊，並象徵匯集十方力量。在 2004 年時以千人擊鼓的壯舉打破金氏世界紀錄，使得台灣發揚光大。 十鼓文化村內有歷史簡介館、世界鼓博館、目蓮救母動畫館、紀念品館、十鼓蔬苑、拱月池、水槽劇場、橙橋劇場、小劇場、擊鼓體驗教室、兒童遊戲區、露營區、親子草原、森呼吸步道以及蓮花池步道。其中，世界鼓博物館收藏主要為東亞鼓樂器。此外，擊鼓體驗教室也準備了一、二十面小鼓，可以讓遊客在文化村內學習鼓樂藝術，體驗擊鼓樂趣，很適合大人小孩來這邊學習和遊玩！

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼代理
教學主任 李碧娥

校長核章：

北門國民小學 李宜學
校長

臺南市立北門國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	五彩繽紛之奇幻漂流		
參與年級	五年級		
辦理地點	鄰近縣市及全國各地		
預估辦理時間	第 14 週， 115 年 12 月 1 日至 115 年 12 月 1 日	預估參與人數	6 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:40 學校集合，實際逃生安全演練⇒ 08:00~08:25 出發，國道風光⇒ 09:30~11:30 高雄壽山動物園 ⇒ 11:30~13:00【午餐：園區內便當】⇒ 13:00~13:30 前往高雄科工館 ⇒ 13:30~15:30 體驗高雄科工館⇒ 15:30~16:30 回程（學校）。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 因應藝術與人文、自然與科技領域資源，進行跨領域教學，增進學生知性與美感。 2. 配合各科教學，充實實際知識，落實知識即生活觀念。 3. 從實際觀察、鑑賞、分析體驗中，落實環境議題。 4. 從遊戲活動中，培養正當休閒樂趣。 5. 能分工合作，同心協力，互相提攜進而體會團體大愛之美。 6. 藉由參觀動物園，認識每種動物的生活型態，進而尊重生命的價值。		

教學流程	教學準備： 自然領域融入教學：高雄科工館簡介 社會領域融入教學：高雄壽山動物園簡介 參訪規劃： 07:40 學校集合，實際逃生安全演練⇒ 08:00~08:25 出發，國道風光⇒ 09:30~11:30 高雄壽山動物園 ⇒ 11:30~13:00【午餐：園區內便當】⇒ 13:00~13:30 前往高雄科工館 ⇒ 13:30~15:30 體驗高雄科工館⇒ 15:30~16:30 回程（學校）。 ※高雄科工館 一、參觀館內常設及特展展示廳（不含收費特展） 參觀館內常設及特展展示廳如「行動愛地球氣候變遷常設展」、「防疫戰鬥營」與「台灣工業史蹟館」等展示廳，期望藉由這樣的活動，鼓勵孩子以輕鬆的心情探索科學奧秘，從參觀中達到愉悅學習的效果。 二、參觀開放式典藏庫房 蒐藏庫多居於隱蔽狀態，未對外開放。館內安排師生了解博物館蒐藏研究、文物維護與保存、檢視登錄與文物典藏管理…等相關之工作內容，安排現場導覽供師生參觀。 三、欣賞精采的 3D 立體電影 館內大銀幕電影院所播映之 3D 立體電影，精采的 3D 視覺效果配上超大銀幕與震撼音效，令人彷彿身歷其境為之震撼，讓每位小朋友都留下深刻的快樂回憶。 四、科學 DIY 活動 館內推出適合各年齡動手做單元，體驗動手做學習樂趣，透過寓教於樂的方式達到科學教育之目的。 回顧省思： (一)依既定計畫及任務編組執行，檢討評鑑學生運用學習單或學習手冊，並依教學目標就學生學習表現進行評量。 (二)指導學生發表學習心得，整合學習成果。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	參觀國立科學工藝博物館，啟發學生對於科學的認識與學習的興趣，特安排展示廳深度導覽、科學闖關遊戲及立體電影觀賞等活動，讓學習資源不利的學童們透過多元的活動方式，學習科學並體驗的奧妙，種下科學教育的種子，提升科技新知能力。

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學

辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立北門國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六(年級)六(福村)大(飽眼福)順(其自然)之奇幻漂流		
參與年級	六年級		
辦理地點	鄰近縣市及全國各地		
預估辦理時間	第 14 週， 115 年 12 月 2 日至 115 年 12 月 4 日	預估參與人數	3 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☒ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天： 06:40 學校集合，實際逃生安全演練⇒ 06:50 出發，國道風光 ⇒ 08:15~08:25 泰安休息站 ⇒ 09:30~09:40 關西休息站 ⇒ 10:40~13:45 台北木柵動物園+遊園車【午餐：園區內麥當勞餐】 ⇒ 14:30~15:30 參觀立法院 ⇒ 16:00~16:40 驗台北捷運【劍潭→淡水站】⇒ 16:45~17:45 淡水老街⇒ 18:45~19:15 晚餐【大溪】⇒ 【夜宿】： 關西六福莊生態渡假村。 第二天： 07:30 晨喚⇒ 07:50 放行李⇒ 08:00 開車⇒ 08:10~08:40 早餐⇒ 08:45~13:45 六福村主題樂園【午餐：園區內享用 120 元餐券】 ⇒ 13:45 快樂賦歸⇒ 西螺休息站⇒ 17:30 回到可愛的學校。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 因應藝術與人文、自然與科技領域資源，進行跨領域教學，增進學生知性與美感。 2. 配合各科教學，充實實際知識，落實知識即生活觀念。 3. 從實際觀察、鑑賞、分析體驗中，落實環境議題。		

	4. 從遊戲活動中，培養正當休閒樂趣。 5. 能分工合作，同心協力，互相提攜進而體會團體大愛之美。
教學流程	教學準備： 自然領域融入教學：台北木柵動物園簡介、六福村主題樂園簡介 社會領域融入教學：立法院(法治教育) 台北捷運(環境教育) 淡水老街(環境教育) 參訪規劃： 第一天： 06:40 學校集合，實際逃生安全演練⇒ 06:50 出發，國道風光 ⇒ 08:15~08:25 泰安休息站 ⇒ 09:30~09:40 關西休息站 ⇒ 10:40~13:45 台北木柵動物園+遊園車【午餐：園區內麥當勞餐】 ⇒ 14:30~15:30 參觀立法院 ⇒ 16:00~16:40 驗台北捷運【劍潭 →淡水站】⇒ 16:45~17:45 淡水老街⇒ 18:45~19:15 晚餐【大 溪】⇒ 【夜宿】：關西六福莊生態渡假村。 第二天： 07:30 晨喚⇒ 07:50 放行李⇒ 08:00 開車⇒ 08:10~08:40 早餐⇒ 08:45~13:45 六福村主題樂園【午餐：園區內享用 120 元餐券】 ⇒ 13:45 快樂賦歸⇒ 西螺休息站⇒ 17:30 回到可愛的學校。 回顧省思： (一)依既定計畫及任務編組執行，檢討評鑑學生運用學習單或學習手冊，並依教學目標就學生學習表現進行評量。 (二)指導學生發表學習心得，整合學習成果。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章： 

