

臺南市公立北門區北門國民小學 115 學年度(第一學期)四年級彈性學習鹽鄉美地課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	遇見北門雪	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係：透過家鄉繪本、在地文化祭典與鹽的醃製品，提升學生對家鄉環境的認識與認同感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力， 並以創新思考方式 因應日常生活情境。				
課程目標	1. 學生能夠具備繪本閱讀與劇本改寫的語文素養，並具有戲劇演出等肢體創作等符號知能。 2. 了解地方文化與歷史背景，關心及認識平安鹽祭的由來、演變過程及其在地方文化中的意義，培養學生對在地歷史與文化的認同感。 3. 學生能夠知道鹽的來源並擬定製作醃製蘿蔔的計畫，並樂於與他人互動、團隊成員合作完成醃製作業，將過程創作成影片。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☒自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	1. 北門雪 (1)閱讀《北門雪》繪本 (2)改寫《北門雪》繪本(3)戲劇演出 2. 認識平安鹽祭 (1)利用載具搜尋平安鹽祭相關資訊 (2)規劃前往南鯤鯓代天府實地踏查 (3)製作簡報上台分享 3. 快樂小當家 (1)完成鹽巴的簡單實驗 (2)掌握醃製蘿蔔的步驟 (3)品嚐醃製蔬菜 (4)利用 iMovie 製作醃製影片				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
北門雪 (7) E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能。 ➡ 認識平安鹽祭 (7) E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 ➡ 快樂小當家 (7) E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式因應日常生活情境。					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週 第七週 (08/31 10/18)	7	北門雪	國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 國 6-II-6 運用改寫技巧寫作。 藝 1-II-7 能創作簡短的表演。 安 E9 學習相互尊重的精神。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭—學校與職業的分工，不應受性	1. 《北門雪》繪本閱讀和賞析 2. 劇本改寫 3. 戲劇演出	1. 運用閱讀理解策略，閱讀《北門雪》繪本，增進對文本的理解。 2. 運用改寫的技巧，將《北門雪》繪本進行劇本改寫活動。 3. 根據劇本創作簡短的戲劇演出活動。	1. 閱讀《北門雪》繪本 2. 以推論、提問等策略進行文本理解活動 3. 《北門雪》繪本內容改寫成劇本 4. 設定戲劇角色人選並進行戲劇排練 5. 演出《北門雪》小劇場 6. 發表演出心得	1. 繪本改寫 2. 戲劇演出	《北門雪》繪本

			別的限制。					
第八週 第十四週 (10/19 12/06)	7	認識平安鹽祭	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 社 3b-II-3 整理資料， 製作成簡易的圖表 並加以說明。 藝 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 安 E2 了解危機與安全。 安 E9 學習相互尊重的精神。 交通 A-II-2 了解使用交通工具的潛在危險。 交通 Ca-II-2	交通安全 平安鹽祭	1. 能透過網路搜尋平安鹽祭的由來，並紀錄重點。 2. 能整理小組所蒐集有關鹽的平安鹽祭的重點，並做統整。 3. 能透過海報製作，進一步的介紹平安鹽祭的特色活動。 4. 能透過同儕合作，進行發表分享。	1 資料搜尋：搜尋平安鹽祭的由來並紀錄重點。 2. 整理：整理所有小組所蒐集有關平安鹽祭的重點，並做統整。 3. 實地踏查：前往南鯤鯓代天府交通安全教育：學習並演練安全行走於道路上的方法、了解使用交通工具的潛在危險、了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法。 (因材網/指派任務/知識結構/交通安全/自編/國小中年級) 規劃前往南鯤鯓代天府的交通方式 前往南鯤鯓代天府觀察祭典布置、環境 4. 製作 Power Point 製作關於平安鹽祭簡報，整理網路搜尋資料與實地踏查觀察結果。 5. 發表與聆聽 透過製作之簡報上台發表製作的想法及內容，並學習聆聽他人的內容給予評評論。	1. 搜尋平安鹽祭的相關資料 2. 整理有關平安鹽祭的資料 3. 做出符合交通安全行為 4. 製作簡報 5. 上台報告	因材網

			學習並演練安全行走於道路上的方法。 交通 Cb-II-1 了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環 保、地質、文化等的戶外學習。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。					
第十五週 第二十一週 (12/06 01/24)	7	快樂小當家	自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物，並能觀察。 自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 安 E5 了解日常生活危害安全的事	1. 鹽的特性及作用 2. 實作醃製蘿蔔流程 3. 利用 iMovie 製作醃製影片	1. 透過簡單實驗了解鹽的特性及作用。 2. 能正確操作鹽巴醃製蘿蔔的流程，並觀察期中變化。 3. 能透過動手實作，享受醃製蘿蔔的樂趣。 4. 利用資訊軟體整理醃製蘿	1. 了解鹽的產地 教師提問： 生活中哪裡有鹽？ 鹽從哪裡來？ 沒有海洋的地方如何產鹽？ 2. 利用鹽的特性進行簡單的實驗 了解實驗前的準備工作及安全規範 觀察：粗鹽和細鹽哪裡不一樣？ 實驗：粗鹽和細鹽的溶解速度一樣嗎？ 實驗：怎麼利用鹽讓雞蛋浮起來？ 實驗：將白蘿蔔沾鹽水與自來水(實	1. 鹽的實驗 2. 實際操作醃製流程 3. 醃製蘿蔔影片呈現	簡報 實驗器材 學習單 iPad

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			件。 資 E5 使用資訊科技 與他人合作產 出想法與作 品。		葡過程完成一 部影片與他人 分享。	驗組與對照組)觀察並記錄常溫下放 置一個禮拜的變化。 3. 聆聽醃製流程 清洗、削皮蘿蔔→切丁→灑鹽脫水→ 清水清洗後瀝乾→加入糖等調味→品 評大會 4. 開始製作並互相拍照紀錄過程。 5. 利用 iMovie 軟體製作醃蘿蔔影片		
--	--	--	--	--	-------------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立北門區北門國民小學 115 學年度(第二學期)四年級彈性學習鹽鄉美地課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	「鹽」之有物	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用：在日常生活情境的體驗，透過鹽的相關實驗了解鹽在生活中的應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	1. 學生能夠擬定製作果汁牛奶冰沙的計畫並執行。 2. 學生能夠製作鹽類相關製品，促進多元感官。 3. 學生能夠探索鹽對液體密度的影響並思考透過鹽製作分層飲料。 4. 學生能夠具備行動載具應用的基本素養，進行鹽博館之尋寶活動。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 ■自然科學 ■藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	1. 冰鹽歷險記 (1)完成鹽與冰塊作用的實驗 (2)搜尋並整理果汁牛奶冰沙製作步驟及方法，紀錄重點。 2. 鹹冰棒 DIY (1)搜尋並整理鹹冰棒由來、製作方法。 (2)製作鹹冰棒 (3)分享鹹冰棒口感及特色 3. 「鹽」過其實 (1)能調出分層飲料一杯和過飽和食鹽水溶液一杯，並完成毛根藝創作一件。 (2)能理解並操作過飽和時鹽水配製的單位量 (3)能說出其中的科學原理 4. 一起來闖關 (1)規劃出搭乘交通工具前往鹽博物館的方式 (2)說出戶外活動時可能會遇到的危險 (3)在鹽博物館中找到正確資訊並使用載具上傳答案				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

冰鹽歷險記

(6)

E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。

鹹冰棒 DIY

(4)

E-C2 具備樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

「鹽」過其實

(5)

E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

一起來闖關

(6)

E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週 第六週 (02/08 03/21)	6	冰鹽歷險記	自 tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。 健 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. 鹽與冰塊作用對溫度的影響 2. 冰沙製作	1. 認識鹽對溫度的影響 2. 能觀察將冰塊撒鹽巴放入果汁牛奶溶液，搖晃直到結成冰過程。 3. 能自己搜尋並整理果汁牛奶冰沙製作步驟，紀錄重點。 4. 能完成果汁牛奶冰沙的製作。 5. 透過工具書了解自選食材的營養價值。 6. 完成食譜製作	1. 實驗與觀察： 將不同的鹽量加入冰塊中，以溫度計測量冰塊溫度的變化以及所需的時間。 2. 實驗與觀察： 棉線吊冰塊 3. 利用鹽與冰塊搖晃製作冰沙 分享口感 4. 冰塊如何來 搜尋冰塊製作的由來 5. 果汁牛奶冰沙 搜尋果汁牛奶冰沙製作方式及步驟，自行整理所需材料及用具，並記錄下來。 配合餐前五分鐘主題彙編海報了解自己選擇水果的營養知識。 製作過程中使用 iPad 拍照記錄 向老師分享製作完成的冰沙 分享口感 6. 製作食譜 利用 Canva 軟體編輯製作食譜	1. 完成鹽與冰塊作用的實驗 2. 利用鹽與冰塊製作果汁牛奶冰沙 3. 製作果汁牛奶冰沙 4. 完成食譜	果汁 鹽 牛奶 冰塊 自編學習單 《餐前五分鐘主題彙編海報》

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第七週 第十週 (03/22 04/18)	4	鹹冰棒 DIY	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 自 ai-II-3 透過動手實作, 享受以成品來表現自己構想的樂趣。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見, 並表達自己的看法。	鹹冰棒	1. 能認識鹹冰棒製作方法, 紀錄重點並製作。 2. 能透過鹹冰棒製作過程, 享受製作過程樂趣。 3. 能說出不同鹹冰棒口感及特色	1. 分組搜尋鹹冰棒的由來及故事。 2. 分組搜尋鹹冰棒的製作方法 3. 分組製作鹹冰棒 4. 說出不同鹹冰棒的特色	1. 搜尋並整理鹹冰棒製作方法 2. 製作鹹冰棒 3. 分享不同鹹冰棒的特色	無
第十一週 第十五週 (04/19 05/23)	5	「鹽」過其實	自 INe-II-3 物質性質上的差異性可用來區分或分離物質。 自 INe-II-3 有些物質溶於水中, 有些物質不容易溶於水中。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法, 進行創作。	1. 鹽溶液液體密度 2. 毛根塑型	1. 能根據液體密度大小的性質調製出分層飲料。 2. 能依據水溶液特性調製出鹽的過飽和溶液。 3. 發揮創意結合鹽的過飽和水溶液和毛根而形成特殊藝術作品。	1. 調製：了解液體密度大小並調製出分層飲料。 2. 調製：了解過飽和溶液並調製出鹽的過飽和溶液。 3. 創意發想：按照自己創意將毛根塑形後, 浸入鹽的過飽和溶液或分層飲料中, 等晾乾後作品即完成。	1. 調出一杯分層飲料 2. 調出一杯鹽的過飽和水溶液 3. 實作毛根成品	毛根鹽
第十六週 第二十一週 (05/24	6	一起來闖關	戶 E2 參加學校校外教學活動, 認識地方環境的戶外學習。 安 E4	1. 鹽博物館尋寶任務 2. 交通安全 3. 行動載	1. 參觀鹽博物館校外教學活動, 認識地方環境的戶外學習。 2. 透過團隊合	1. 七股鹽博物館 2. 規劃如何搭乘大眾交通運輸工具前往鹽博物館 交通安全教育：了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法、學習並演練交通事故的通報流程與方法、學習並演	使用載具完成尋寶任務	因材網 iPad

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

 06/30)			探討日常生活應該注意的安全。 交通 Cb-II-1 了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法。 交通 E-II-1 學習並演練交通事故的通報流程與方法。 交通 E-II-2 學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。 綜 2b- II-2 參加團體活動，展現負責的態度。 自 pe- II-2 能正確安全操作適合學習階段的科技設備，並能觀察和紀錄。	具應用	作，進行尋寶任務，展現負責的態度。 3. 能正確操作行動載具，並能於觀察鹽博物館資訊後拍照上傳。	練發生交通事故的通報流程與逃生方式。 (因材網/指派任務/知識結構/交通安全/自編/國小中年級) 探討進行戶外活動時可能會遇到的危險 3. 討論 討論參觀博物館時的禮儀 4. 闖關活動 利用行動載具在鹽博物館進行尋寶任務		
------------	--	--	--	-----	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。