

- 臺南市公立北門區北門國民小學 115 學年度第一學期二年級彈性學習鹽鄉美地課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	「鯨」豔北門之美	實施年級 (班級組別)	二上	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：透過抹香鯨的認識，體察北門歷史、生態與自然環境的連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養。				
課程目標	了解北門社區特色，包含抹香鯨的特色及相關特性、社區藝術，以摺紙、北門地區尋寶活動與戲偶演出的方式，體察北門抹香鯨、公共藝術之特色。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引 ■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	「鯨」讚生態藝術認證 1. 學生能上台報告抹香鯨的特性與習性，並且能完成鯨奇大冒險學習單。 2. 學生能發想抹香鯨好朋友的故事繪製出小繪本，並且能上台與同學分享自己繪製的小繪本。 3. 全班學生能共同完成一個劇本，並且能依據劇本內容分工製作皮影戲偶和上台演出皮影戲。 4. 學生能用 Ipad 拍攝婚紗美地照片，並且能上台介紹與分享自己製作的北門婚紗美地書籤及明信片，。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
「鯨」奇大冒險 (1) 了解抹香鯨的特色 與習性 ➡ 北門小編 (5) 延伸發想繪本故事 ➡ 「鯨」讚皮影戲 (7) 完成皮影戲劇本集 演出 ➡ 北門小攝手 (8) 婚紗美地攝影並製 作明信片及書籤					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週	1	單元 1 「鯨」奇大冒險	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。 生 2-I-1 以感官和知覺,覺察環境特性。 生命 E4 觀察日常生活中生老病死的現象,思考生命的價值。	1. 《抹香鯨》繪本書籍 2. 北門遊客中心抹香鯨標本	1. 能聆聽抹香鯨繪本故事中相關抹香鯨特性介紹。 2. 能觀察抹香鯨標本的構造,以推究抹香鯨在環境中的生存特點。	1. 聆聽與發表: 聆聽抹香鯨繪本故事,並發表出繪本故事重點。 2. 感官探究: 用眼睛觀察抹香鯨標本的特性,與同學一同思考抹香鯨構造中的特殊處。	報告抹香鯨特性與構造 完成 「鯨」奇大冒險學習單	抹香鯨繪本故事音檔 「鯨」奇大冒險學習單
第二週 至 第六週	5	單元 2 北門小編	性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵,使用性別平等的語言與文字進行溝通。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係,進而 珍惜 資源,愛護環境、尊重生命。	1. 《抹香鯨》繪本書籍中好朋友的故事延伸 2. 小繪本製作	1. 能感受繪本中不同的角色,發想並發展此角色的故事。 2. 能依發想的故事繪製小繪本。	1. 故事發想與敘述分享。 *選擇好朋友角色,依據其性別、個性及其特質來發想故事內容,並運用適當的語言、文字來進行對話。 *發想發生的事件及其過程內容。 *說明事件如何發展及其結果。 2. 創作:描繪好朋友故事的圖畫。	1. 口頭發表故事中的好朋友角色以及事件經過。 2. 完成鯨站好朋友小繪本	1. 學生製作的「北門鯨站好鄰居」圖文海報。 2. 小繪本的範例。

			國 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。		3. 能依圖造出語意完整的句子、主題清楚的段落故事。 4. 能以適當音量、語調敘述自創故事繪本。	3. 寫作：依據故事造句敘述。 4. 演說：分享自創的小繪本並述說分享故事內容。	3. 完成故事內容 4. 發表繪本故事	
第七週至第十三週	7	單元 3 「鯨」讚皮影戲	國 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣	1. 依據單元 2 完成的小繪本，結合其他小朋友的創作，發展出一套劇本 2. 搭配生活光與影，根據劇本人物製作皮影戲偶並演出	1. 能合作討論出一個完整的故事 2. 能完成皮影戲偶 3. 能合作演出皮影戲	1. 創作：依據自己在單元 2 創作小繪本的故事，以全班合作討論的方式，結合其他小朋友的創作，發展出一套劇本。 2. 製作：依據編寫出來的劇本，以分工的方式製作劇本裡的各個角色的皮影。 3. 演出：討論演出的工作分配，以製作好的皮影戲偶及劇本進行排演，全班一起演出共同創作的故事。	完成劇本 完成皮影偶 演出皮影戲	皮影戲偶的製作方式、舞台、燈光、 皮影戲如何操作的影片
第十四週至	8	單元 4 北門小攝手	生 1-I-1	ipad 操作影片	1. 能探索 ipad 操作	1. 探索：探索 ipad 攝影系統與婚紗美地景點。	操作 ipad 攝影系統	ipad 操作說明影片檔

第二十一週			探索並分享對及相關物的感受與想法。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 交通 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。 交通 Ca-I-1 知道使用行人設施安全通行。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	北門婚紗美地特色景點(搭配生活領域，社區踏查)	及攝影功能。 2. 探討出發至北門婚紗美地沿路上的安全注意事項。 3. 能探索及尋找出北門婚紗美地特色景點，並發表尋找該景點的原因與想法感受。 4. 製作書籤：將拍攝完成的書籤搭配文字敘述(介紹景點特色)，完成圖文創作，老師協助將圖文排版並列印，將列印完成的圖檔製	2. 發表：經由教師說明出發至北門婚紗美地的安全注意事項，請學生說說看，遇到相關交通狀況該怎麼做。 3. 分享：分享選擇婚紗美地景點的感官感受及喜歡景點的理由。 4. 實作：完成書籤的圖文創作並美化書籤。	說出遵守交通安全的方式 完成婚紗美地景點拍攝 報告婚紗美地景點選擇原由 完成書籤製作並美化	婚紗美地拍攝範例簡報檔 書籤美化範例圖片
-------	--	--	--	-------------------------	--	---	--	------------------------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					作成書籤，美化書籤，完成獨一無二的北門小攝手書籤。 5. 能語意清楚發表出製作婚紗美地書籤的心得。	5. 報告：能說出製作書籤的情緒感受，以及圖文創作內容，並說出自己會分享給哪位親友，推展家鄉美景。	報告書籤製作心得	
--	--	--	--	--	---	--	-----------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立北門區北門國民小學 115 學年度第二學期二年級彈性學習鹽鄉美地課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	尋寶「鯨」好玩	實施年級 (班級組別)	二下	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	· 關係：體察北門抹香鯨相關特性，透過創新多元學習活動展現自我。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	· 體察北門抹香鯨之特色，瞭解抹香鯨之相關特性，具備實作的能力，以創新的方式與團隊成員互動合作，完成各項學習活動。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	1. 學生能依據抹香鯨的特色，用色紙摺出至少兩隻抹香鯨。 2. 學生能利用蠟筆完成一幅海底世界刮畫作品。 3. 學生能對《喀達 喀達》繪本故事進行改編，延伸出一個關於友誼的故事。 4. 學生能利用紙板製成九宮格滑動拼圖 1 份。 5. 學生能自製棒球九宮格遊戲 1 組。 6. 學生能製作磁鐵海底生物，進行釣魚遊戲。 7. 學生能繪製並布置市集海報 1 張。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
北門「鯨」特別 (6) 依據抹香鯨特 性，完成抹香鯨 摺紙及刮畫 → 故事劇團(8) 依據《喀達喀達》 故事內容延伸一篇 友誼故事並上台說 故事 → 「鯨」奇「市」超人 (7) 製作繪本相關遊戲， 並繪製市集海報					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週 至 第七週	6	北門「鯨」特別	生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理並養成動手做的習慣。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	鯨魚相關紙藝刮畫。	1. 能依照抹香鯨特性，摺出抹香鯨相關摺紙刮畫。 2. 以正確發音流利的介紹「抹香鯨的海底世界」。	1. 摺紙：操作色紙，以抹香鯨特性及摺紙方法，摺出抹香鯨。 2. 刮畫：利用蠟筆創作一幅海底世界刮畫作品，並將摺紙作品黏貼在海底世界刮畫上，完成「抹香鯨的海底世界」。 3. 發表：上台發表，說明「抹香鯨的海底世界」的創作想法。	1. 摺出至少兩隻抹香鯨。 2. 利用蠟筆完成海底世界刮畫。 3. 口頭介紹自己的作品。	色紙、圖畫紙、蠟筆、竹籤。
第八週 至 第十四週	8	故事劇團	生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理並養成動手做的習慣。 安 E9 學習相互尊重的精神。 生命 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己	1. 《喀達喀達》繪本故事。 2. 《喀達喀達》鯨魚及海洋生物繪本。	1. 能融合與鯨魚或友情相關故事，編寫出創意故事。 2. 依照自編劇本演出故事。 3. 透過 padlet 錄製說故事音檔，學習互相尊重，傾聽同學的想法。	1. 小組討論後創作出自編新版本《喀達喀達》友誼故事，並記錄下來。 3. 上台：個人上台以說故事的方式說出自編新版本《喀達喀達》友誼故事。	1. 創作《喀達喀達》新版故事。 3. 演出《喀達喀達》新版繪本故事內容。	1. 《喀達喀達》繪本故事音檔。

			從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。					
第十五週至第二十一週	7	「鯨」奇「市」超人	生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	1. 《喀達喀達》設計富含繪本角色圖像、特徵的遊戲。 2. 繪製市集海報、布置。 3. 場地布置及角色扮演	1. 能製作三個與繪本角色圖像、特徵相關的遊戲。 2. 能繪製市集海報。 3. 將教室布置成市集，培養環境感受能力。 4. 探討市集上應注意的安全行為。 5. 經由角色扮演，培養性別間合宜表達感情的能力、溝通的能力以及和諧的人際關係。	1. 製作遊戲： (1)「鯨」天動地：利用紙板製成九宮格滑動拼圖。 (2)「鯨」心「洞」破：自製棒球九宮格及海底生物紙球，完成棒球九宮格遊戲。 (3)「鯨」神抖擻：根據《喀達喀達》繪本角色，製作磁鐵海底生物，完成釣魚遊戲。 2. 繪製海報： 因現今海底遭受汙染，固利用剪貼回收垃圾的方式，完成市集海報。 3. 場地布置： 分組場佈，張貼海報，角色分工，進行市集遊戲。 4. 發表： 場地布置完成後，共同討論各個遊戲的位置，以及進行遊戲時應注意的安全事項。 5. 市集活動： 男、女同學分別扮演老闆、顧客，老師提醒要以適當的語言來相互對話，營造活潑歡樂的市集氛圍。	1. 製作遊戲道具。 2. 繪製市集海報。 3. 完成場地布置 4. 討論各遊戲攤位的安全事項 5. 分組操作遊戲道具	1. 遊戲製作材料（紙板、紙、蠟筆、圖畫紙、磁鐵、竹筷子） 2. 海報紙、回收垃圾