

臺南市公立北門區北門國民小學 114 學年度第一學期二年級英緣際會課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	學習好夥伴(用品)	實施年級 (班級組別)	二上	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 專題 議題)							
設計理念	關係:探索教室環境與自己的關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、 讀 、 寫 、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	1. 能夠聽、說、寫字母 Aa~Zz，並運用生活周遭環境聯想字母符號。 2. 能以小書創作、唱跳數字歌曲等方式聽說目標英語語句 3. 能創作個人作品、改唱數字歌，並分享自己的個人學習用品							
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐國語文 ☐英語文 ■英語文融入參考指引 ☐本土語 ■數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ■生活課程 ☐科技 科技融入參考指引				☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育			
表現任務	1. 在班上進行走秀活動 2. 使用所學的簡單用語跟大家分享自己的學習用品							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
眼尖小偵探 Aa-Zz (12) 發現、觀察與說出生活 周遭環境中相似的英文 字母。 → 文具站 (8) E-B1 具備「聽」的基本 語文素養，並具有生 活所需的基礎數理、肢 體及藝術等符號知能， 能應用在生 → 英文數字樂 1-10 (8) E-B1 具備「聽」的基本 語文素養，並具有生 活所需的基礎數理、肢 體及藝術等符號知能， 能應用在生活。 → 和顏“樂”色 (8) E-B1 具備「聽」的基本 語文素養，並具有生 活所需的基礎數理、肢 體及藝術等符號知能， 能應用在生活。 → Stationary Show (6) E-B3 具備藝術創作與 欣賞的基本素養，促進 多元感官的發展，培養 生活環境中的美感體 驗。								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			參考指引或 議題實質內涵					
第一周 ~第六 周	12	眼尖小偵 探	英參 1-I-1 能聽 辨字母名。 英參 2-I-1 能說 出字母名。 生 2-I-1 以感官 和知覺探索生活 中的人、事、 物，覺察事物及 環境的特性。	生活周遭環境字 母 Aa-Zz 形/名/ 聲	能參與尋找 26 個字母的活動， 並觀查、發現而 說出字母像什麼 物品或形狀。	1-1 發現圖片中隱藏的字 母 (1)圖片字母找找樂 (2)生活周遭字母找找 樂 (3)學生相互分享 (4)歡唱字母歌 1-2 觀察字母像什麼 (1)說說看字母像什麼 事物 (2)字母姿勢王 (3)字母家族對對碰 (4)字母描一描	實作評量： 指出指定字 母位置。 口語評量： 課堂互動問 答。	自製投影片、 學習單-描字 母
第七周 ~第十 周	8	文具站	英參 2-I-3 能說 出課堂中所學 的字詞。 生 4-I-2 使用不 同的表徵符號進 行表現與分享， 感受創作的樂 趣。	教室內個人學習 用品/文具	能說出平日學習 時使用的物品/ 文具 能畫出自己書包 內的用品或使用的 文具，並做簡 單的分享	1-1 拼貼文具，並討論何 時能使用這些文具、文 具的功能，以及討論自 己會使用哪些文具 1-2 運用拼貼的文具學習 英文單字 1-3 “畫” “說” 我的書 包/文具(個人用品) 1-4 文具戰 學生分為 A、B 組，以文 具名稱做 information gap 的迷宮闖關	能用文具的 英文名稱完 成闖關活動	教室學習用品 文具 information gap 學習單
第十周 ~十四 周	8	英文數字 樂 1-10	英參 2-I-5 能使 用簡易的日常生 活用語。 數 n-I-1 理解一 千以內數的位值 結構，據以做為	數字 1-10 I have(數字) (文具).(句子) Q What' s your telephone number?	能在生活中用英 文表達數量 能熟悉生活中數 字的運用	2-1 閱讀數字繪本 2-2 使用自己的文具練習 句子說法 2-3 唱跳 telephone song 2-4 運用 1-2 的學習單，	改唱 Telephone Song 能運用數字 與句子說出 1-2 學習單	數字繪本 學習單 Telephone song

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			四則運算之基礎。			進行記憶大考驗任務	的物品	
第十五周~第十八周	8	和顏 “樂”色	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	colors 單字 句子：I like <u>colors</u> . It's <u>color</u> .	能用英文表達學習物品的顏色 能知道自己與他人喜歡的顏色，認識其他學生使用的文具用品	3-1 閱讀顏色繪本 3-2 學習單：依聽到的指令(數字及顏色)畫出正確的顏色與區塊。 3-3 學習單：學生分為 A、B 組，以顏色做 inf. gap 的迷宮闖關 3-4 認識統計表，製作統計表，詢問全校老師學生喜歡的顏色	能製作統計表並用英文完成統計	顏色繪本 information gap 學習單 統計表
第十九周~第二十一周	6	Stationary Show	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享， 感受創作的樂趣。	Stationary number color	能用英文介紹自己的學習用品 能在台上展示學習用品，並跟其他學生分享自己的學習用品	4-1 “畫” “說” 喜愛文具的顏色 4-2 分享:Show time 拿著書包或鉛筆盒等用品，在教室前面走秀，展示用品，並用英文向其他學生介紹自己的個人文具用品	用所學的文具、數字、顏色介紹自己的學習用品(如：書包、鉛筆盒內的用品)	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立北門區北門國民小學 114 學年度第二學期二年級英緣際會課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	學習好所在	實施年級 (班級組別)	二下	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係:認識、探索教室環境，感受人與人、人與教室的關聯				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 能夠使用所學的教室用品與幾何圖形英語，並完成幾何圖形統計表與繪製夢想教室 2. 能夠欣賞他人的作品，培養教室環境美感體驗。				
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 英語文融入參考指引 ☐本土語 ☒數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	建立教室環境美感，創作夢想中的教室，並用簡單英語語句向他人分享				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

教室大探索
(9)
E-B1 具備「聽」
的基本語文素養，
並具有生活所需的
基礎數理、肢體及
藝術等符號知能，
能應用在生活。

“形形”色色
(9)
E-B1 具備「聽」
的基本語文素養，
並具有生活所需的
基礎數理、肢體及
藝術等符號知能，
能應用在生活。

Classroom
English
(7)
E-B3 具備藝術創作
與欣賞的基本素
養，促進多元感官
的發展，培養生活
環境中的美感體

Hello World
(4)
E-B1 具備「聽」的基
本語文素養，並具有
生活所需的基礎數
理、肢體及藝術等符
號知能，能應用在生
活。

夢想教室
(9)
E-B1 具備「聽」的
基本語文素養，並
具有生活所需的基
礎數理、肢體及藝
術等符號知能，能
應用在生活。

Sharing Time
(4)
E-B1 具備「聽」的
基本語文素養，並
具有生活所需的基
礎數理、肢體及藝
術等符號知能，能
應用在生活。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一周~第五周	9	教室大探索	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	教室環境中的物品	能用英文說出教室環境中的物品 能夠觀察教室環境出現的物品，並比較其他教室環境物品	1-1 觀察並記錄自己教室環境與其他教室環境的物品 1-2 應用：完成教室環境中物品學習單 1-3 完成教室物品的統計表	能用教室物品的英文做數量統計表	各科教室物品統計表
第六周~第十周	9	“形形”色色	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 數 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	學習環境中的基本幾何圖形	能用英文說出學習環境中的幾何圖形 能夠分類幾何圖形並完成數量統計	2-1 觀察教室環境，做幾何圖形聯想 2-2 學習幾何圖形的英文 2-3 完成教室幾何圖形的統計表	能辨識教室物品的幾何圖形並完成學習單	幾何圖形學習單
第十一周~第十三周	7	Classroom English	英參 2-I-4 能使用簡易的教室用語。	教室用語	能使用簡單的教室用語	3-1 討論課堂中，教師與學生常用的教室用語 3-2 欣賞教室常	能使用教室用語設計教室情境圖	教室情境圖

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						見情境圖，並討論適合哪種用語 3-3 使用肢體搭配口語表達教室用語 3-4 設計創意教室情境圖，並使用教室用語介紹創作		
第十四周~第十五周	4	Hello World	英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	問候語 打招呼方式	能使用簡單的問候語	4-1 欣賞與討論各國打招呼方式與用語 4-2 認識國外師生打招呼的手勢與用語 4-3 設計一個屬於自己的招呼方式	設計一個跟老師打招呼的手勢並在上課前用手勢跟老師打招呼	各國打招呼影片
第十六周~第十九周	9	夢想教室	英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	夢想中的教室	能運用學過的教室環境用品及幾何圖形，繪製夢想中的教室	5-1 從教師準備的照片中，討論並分享理想教室環境 5-2 繪製個人夢想的教室環境	能創作出自己夢想中的教室	各類教室圖片
第二十周	4	Sharing Time	英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生 4-I-2 使用不	教室物品英文	能綜合曾學過英文介紹夢想教室	6-1 分享自己夢想教室	能運用簡單的英文分享，介紹夢想中的教室	學生作品

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。					
--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。