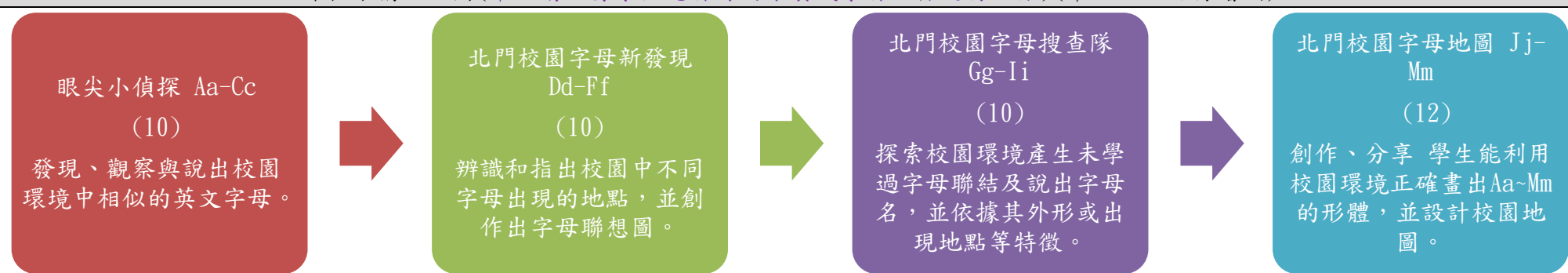


臺南市公立北門區北門國民課程計畫小學 115 學年度(第一學期)一年級彈性學習英緣際會課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	E 起趣北門	實施年級 (班級組別)	一上	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係:探索校園環境,進而感受人與學校的關聯				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 能夠聽、說字母 Aa~Mm,並運用校園環境聯想字母符號。 2. 探索校園環境,體會校園之美,並創作、欣賞校園地圖。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	探索校園環境,進而聯想與校園環境關聯的字母,並創作一幅校園 E 起趣的字母地圖。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
------	----	---------	-------------------------------------	----------	------	------	------	----------------

第一週 -第五週	10	眼尖小偵探	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英參 2-I-1 能說出字母名。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	北門校園環境字母 Aa-Cc 形/名/聲	能參與尋找少三個字母的活動，並觀查、發現而說出字母像什麼物品或形狀。	1-1 發現圖片中隱藏的字母 (1)圖片字母找找樂 (2)校園字母找找樂 (3)學生相互分享 (4)歡唱字母歌 1-2 觀察字母像什麼 (1)說說看字母像什麼事物 (2)認識字母好朋友 (3)動作記記看 (4)字母描一描	實作評量： 指出至少三個字母位置。 口語評量： 課堂互動問答。	自製投影片、學習單-描字母
第六週 -第十週	10	北門校園字母新發現	英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	北門校園環境字母 Dd-Ff 形/名/聲	能在校園中辨識出至少三個不同字母出現的地點，並將字母創作成聯想圖。	2-1 辨識校園裡出現的字母 (1)認識字母好朋友 (2)動作記記看 (3)字母變變變-肢體動作 (4)校園字母找找樂-學過 2-2 創作字母聯想圖 (1)字母變身魔法棒 (2)校園字母創意設計 (3)學生相互分享	實作評量： 指出至少三個校園字母大概位置。 實作評量： 繪製字母聯想圖。	自製投影片、學習單
第十週 -第十五週	10	北門校園字母搜查隊	英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及	北門校園環境字母 Gg-Ii 形/名/聲	能探索校園環境產生字母聯結及說出至少五個字母名，並依據其外形或出現地點等特徵進行分類。	3-1 蒐集校園中出現的字母 (1)認識字母好朋友 (2)動作記記看 (3)字母拍照清單 (4)字母在哪裡-口頭分享	實作評量： 平板拍照記錄蒐集到的校園字母。	自製投影片、學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			環境的特性。 環 E1 參與戶外 學習與自然體 驗，覺知自然環 境的美、平衡、 與完整性。			3-2 歸納字母好朋友 (1)字母特徵大分類 (2)字母家族對對碰 (3)字母排序賽 (4)字母動作表演	口語評量： 課堂互動問 答。	
第十六 週-第 二十一 週	12	北門校園 字母地圖	英參 3-I-1 能辨 識大小寫字母。 生 4-I-1 利用各 種生活的媒介與 素材，進行表現 與創作，喚起豐 富的想像力。 品 E6 同理分 享。	北門校園環境 字母 Jj-Mm 形/ 名/聲	學生能利用校園 環境正確畫出 Aa-Mm 五個字母 好朋友的形體， 並設計校園地 圖。	4-1 創作校園字母地圖 (1)挑選字母進行創作 (2)小組共同完成字母 作品 (3)字母歌謠律動 4-2 分享作品 (1)字母動作回顧 (2)小組字母地圖導覽 (3)作品展示，學生互 評 (4)字母動作複習	實作評量： 創作校園地 圖。 口語評量： 課堂互動問 答。	校園環境照片 學生作品

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立北門區北門國民課程計畫小學 115 學年度(第二學期)一年級彈性學習英緣際會課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	E 起趣北門	實施年級 (班級組別)	一下	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係:探索校園環境感受人與學校的關聯				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、 讀、寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術 等符號知能，能 以同理心 應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展 ，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 能夠聽、說字母 Nn~Zz，並運用校園環境聯想字母符號。 2. 探索校園環境，體會校園之美，並創作、欣賞校園地圖。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	發想與校園環境關聯的字母，並創作校園地圖。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週-第五週	10	校園字母點點名	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英參 2-I-1 能說出字母名。 生 2-I-1 以感官	北門校園環境字母 Nn~Pp 形/名/聲	能參與尋找少六個字母的活動，並觀查、發現而說出字母像什麼物品或形狀。	1-1 辨識校園常見的字母 (1)我是字母姿勢王 (2)校園字母攝影師 (3)字母明星牆 (4)歡唱字母歌	實作評量：指出至少六個校園字母大概位置。	自製投影片、學習單

			和知覺探索生活 中的人、事、 物 —覺察事物及 環境的特性。 環 E1 參與戶外 學習與自然體驗 ，覺知自然環境 的美、 平衡與 完整性。			1-2 觀察字母像什麼 (1)說說看字母像什麼 事物 (2)認識字母好朋友 (3)動作記記看 (4)字母描一描	口語評量： 課堂互動問 答。	
第六週 -第十 週	10	北門校園 大冒險	英參 6-I-2 積極 參與各種課堂練 習活動。 環 E1 參與戶外 學習與自然體驗 ，覺知自然環境 的美、 平衡與 完整性。 閱 E11 低年 級：能在一般生 活情境中， 懂得 運用文本 習得的 知識解決問題。	北門校園環境 字母 Qq~Ss 形/ 名/聲	能探索校園環境 產生字母聯結及 說出至少十個字 母名，並依據其 外形或出現地點 等特徵進行分 類。	2-1 搜尋校園中出現的字 母 (1)字母捉迷藏 (2)字母家族對對碰 (3)校園物品字母連線 (4)字母特徵大分類	口語評量： 課堂互動問 答。	自製投影片、 學習單
第十一 週-第 十五週	10	校園字母 設計師	性 E11 培養性 別間合宜表達 情感的能力。 英參 3-I-1 能辨 識大小寫字母。 生 4-I-1 利用各 種生活的媒介與 素材，進行表現 與創作，喚起豐 富的想像力。	認識母親節及北 門校園環境 字母 Tt~Vv 形/ 名/聲	能辨識母親節元 素，並設計字母 卡片表達祝福。 學生能觀察校園 事物，設計出兩 個具校園代表性 標誌，並製出。	3-1 設計母親節卡片 (1)聆聽母親節繪本 (2)母親節卡片製作 (3)歡唱母親節歌謠 3-2 發想校園字母標誌 (1)校園地點的字母密 碼 (2)字母標誌設計草圖 (3)字母標誌製作坊	實作評量： 創作母親節 卡片、能唱 出母親節歌 謠、創作校 園字母標 誌。 口語評量： 課堂互動問 答。	自製投影片、 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十六週-第二十一週	12	北門字母故事地圖	英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	北門校園環境字母 Ww~Zz 形/名/聲	學生能利用校園環境正確畫出 Nn~Zz 五個字母好朋友的形體，並設計校園地圖。	4-1 創作校園字母故事地圖 (1)挑選字母進行創作 (2)小組共同完成字母作品 (3)字母故事地圖創作 4-2 分享作品 (1)字母故事導覽解說 (2)學生作品互評 (3)字母動作複習	實作評量： 創作校園地圖。 口語評量： 課堂互動問答。	校園環境照片 學生作品
------------	----	----------	--	----------------------	---	--	--	----------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。