

## 臺南市六甲國小 115 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域     | 課程   | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                               | 計分標準<br>及比例                                                                                                                |
|----------------|--------|------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |        |      | 定期<br>50% | 平時<br>50% |                                                                                                                        |                                                                                                                            |
|                |        |      |           |           | 是否每位學生上台發表                                                                                                             |                                                                                                                            |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語<br>文 | 本國語  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：紙筆評量 2 次(第一學期定期評量 1 次)<br>二、平時：<br>1. 學習態度<br>2. 習 作<br>3. 紙筆測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 定期：50%<br>平時：<br>學習態度：10%<br>習 作：20%<br>紙筆測驗：20%                                                                           |
|                |        |      |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                    |                                                                                                                            |
|                |        | 英語   |           |           |                                                                                                                        |                                                                                                                            |
|                |        |      |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                    |                                                                                                                            |
|                |        | 本土語  | -         | 不定期       | 一、平時：<br>(一)口試<br>(二)學習態度<br>(三)作業<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                   | 一、平時 100%<br>(一)口試 50%<br>(二)學習態度 20%<br>(三)作業 30%                                                                         |
|                |        |      |           |           |                                                                                                                        |                                                                                                                            |
|                |        | 數學   | 2 次       | 不定期       | 一、定期：紙筆評量 2 次(第一學期定期評量 1 次)<br>二、平時：<br>1. 學習態度<br>2. 習 作<br>3. 紙筆測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 定期：50%<br>平時：<br>學習態度：10%<br>習 作：20%<br>紙筆測驗：20%                                                                           |
|                |        |      |           |           |                                                                                                                        |                                                                                                                            |
|                |        | 生活課程 | -         | 不定期       | 1. 作品表現<br>2. 作業表現<br>3. 學習態度<br>4. 表 演<br>5. 紙筆測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                   | 平時<br>生活：<br>1. 習作：40%<br>2. 紙筆測驗：40%<br>3. 學習態度：20%<br>音樂：<br>1. 表演：70%<br>2. 學習態度：30%<br>美勞：<br>1. 作品：70%<br>2. 學習態度：30% |
|                |        |      |           |           |                                                                                                                        |                                                                                                                            |
|                | 健康與體育  | 健康   | -         | 不定期       | 1. 紙筆測驗<br>2. 作業表現<br>3. 學習態度<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃學生分組上台發表                                        | 平時<br>1. 紙筆測驗:40%<br>2. 作業表現:30%<br>3. 學習態度:30%                                                                            |
|                |        |      |           |           |                                                                                                                        |                                                                                                                            |
|                |        | 體育   | -         | 不定期       | 1. 學習態度<br>2. 操作測驗<br>3. 分組競賽<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生實際操作/分組競賽                                   | 平時：<br>1. 體能測驗：30%<br>2. 技術測驗：30%<br>3. 學習態度：40%                                                                           |
|                |        |      |           |           |                                                                                                                        |                                                                                                                            |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                 |     |     |                                                                                                  |                                                                        |
|--------|-----------------|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 彈性學習課程 | 六甲英閱躍世界-[生生不息]  | 2 次 | 不定期 | 一. 定期：紙筆評量<br>二. 平時：<br>1. 學習態度：就學生之課堂參與表現評量之。<br>2. 實作：就各項作品作業等評量之。<br>3. 口語表現：就學生閱讀、發表、歌唱等評量之。 | 一、定期：50%<br>二、平時：50%，<br>包含<br>1. 學習態度：10%<br>2. 實作：20%<br>3. 口語表現：20% |
|        | 躍鹿薪傳-[六甲小鹿國民學堂] | -   | 不定期 | 1. 作品表現<br>2. 口語表現<br>3. 學習態度                                                                    | 平時<br>1. 作品表現:40%<br>2. 口語表現:20%<br>3. 學習態度:40%                        |
|        |                 |     |     | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                   |                                                                        |

## 臺南市六甲國小 115 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域     | 課程    | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                    | 計分標準<br>及比例                                                                                                          |
|----------------|--------|-------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |        |       | 定期<br>50% | 平時<br>50% |                                                                                                                             |                                                                                                                      |
|                |        |       |           |           | 是否每位學生上台發表                                                                                                                  |                                                                                                                      |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語<br>文 | 本國語   | 2 次       | 不定期       | 一. 定期：紙筆評量 2 次<br>二. 平時：<br>1. 學習態度<br>2. 習 作<br>3. 紙筆測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                  | 定期：50%<br>平時：<br>學習態度：10%<br>習 作：20%<br>紙筆測驗：20%                                                                     |
|                |        |       |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                         |                                                                                                                      |
|                |        | 英語    | 2 次       | 不定期       |                                                                                                                             |                                                                                                                      |
|                |        |       |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                         |                                                                                                                      |
|                |        | 本土語   | -         | 不定期       | 平時：<br>(一)口試：朗讀課文或文章，就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業定：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100%<br>(一)口試 50%<br>(二)學習態度 20%<br>(三)作業 30%                                                                   |
|                |        |       |           |           |                                                                                                                             |                                                                                                                      |
|                |        | 數學    | 2 次       | 不定期       | 一. 定期：紙筆評量 2 次<br>二. 平時：<br>1. 學習態度<br>2. 習 作<br>3. 紙筆測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                  | 定期：50%<br>平時：<br>學習態度：10%<br>習 作：20%<br>紙筆測驗：20%                                                                     |
|                |        |       |           |           |                                                                                                                             |                                                                                                                      |
|                |        | 生活課程  | -         | 不定期       | 1. 作品表現<br>2. 作業表現<br>3. 學習態度<br>4. 表 演<br>5. 紙筆測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                        | 生活：<br>1. 習作：40%<br>2. 隨堂測驗：40%<br>3. 學習態度：20%<br>音樂：<br>1. 表演：70%<br>2. 學習態度：30%<br>美勞：<br>1. 作品：70%<br>2. 學習態度：30% |
|                |        |       |           |           |                                                                                                                             |                                                                                                                      |
|                |        | 健康與體育 | -         | 不定期       | 1. 作業表現<br>2. 學習態度<br>3. 發表<br>4. 紙筆測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃學生分組上台發表                                    | 定期：50%<br>平時：<br>學習態度：25%<br>隨堂作業：25%                                                                                |
|                |        |       |           |           | 1. 學習態度：學生課堂參與表現。<br>2. 實作：就各項上課體育項目評量。                                                                                     |                                                                                                                      |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                     |     |     |                                                                                               |                  |                                                                     |
|--------|---------------------|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------|
|        |                     |     |     |                                                                                               |                  | 2. 實作：60%                                                           |
|        |                     |     |     |                                                                                               | ☑規劃每位學生實際操作/分組競賽 |                                                                     |
| 彈性學習課程 | 六甲英閱躍世界<br>-[生生不息]  | 2 次 | 不定期 | 一. 定期：紙筆評量<br>二. 平時：<br>1.學習態度：就學生之課堂參與表現評量之。<br>2.實作：就各項作品作業等評量之。<br>3.口語表現：就學生閱讀、發表、歌唱等評量之。 |                  | 一、定期：50%<br>二、平時：50%，<br>包含<br>1.學習態度：10%<br>2.實作：20%<br>3.口語表現：20% |
|        | 躍鹿薪傳-[六甲<br>小鹿國民學堂] | -   | 不定期 | 1. 作品表現<br>2. 作業表現<br>3. 學習態度                                                                 |                  | 1. 作品表現:30%<br>2. 作業表現:30%<br>3. 學習態度:40%                           |
|        |                     |     |     | ☑規劃每位學生上台發表                                                                                   |                  |                                                                     |

## 臺南市六甲國小 114 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型 | 領域      | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                  | 計分標準<br>及比例                                                                                   |
|----------|---------|-----|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% |                                                                                                                           |                                                                                               |
| 領域學習課程   | 語文      | 本國語 | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(規劃每位學生上台發表) | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|          |         | 英語  | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口語表現評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(三)實踐：就學生之學習態度與表現評量之。<br>(規劃每位學生上台發表)      | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)口試 20%<br>(二)作業 20%<br>(三)實踐 10%   |
|          |         | 本土語 | 一次        | 不定期       | 一、定期：口語表現評量<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(規劃每位學生上台發表)                | 定期：口試 50%<br>平時：50%<br>(一)口試 25<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 15%                                     |
|          | 數學      |     | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(規劃每位學生上台發表) | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|          | 自然與生活科技 |     | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|       |      |     |     |                                                                                                                                                                     |                                                                                               |
|-------|------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |      |     |     | (規劃每位學生上台發表)                                                                                                                                                        |                                                                                               |
|       | 社會   | 兩次  | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(規劃每位學生上台發表)                                           | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)作業 20%<br>(三)實踐 10% |
| 藝術與人文 | 視覺藝術 | 5 次 | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形(如：觀賞作品並發表意見)評量之。<br>(三)作業：就學生各種作品呈現評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。(用具,材料準備,課後整理及上課秩序等)<br>(規劃每位學生上台發表) | 一、定期 50%<br>二、平時 50%<br>(一)實作 25%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)實踐 15%                                   |
|       | 音樂   | 2 次 | 不定期 | 一、平時<br>(一)表演：就學生之表演活動評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(規劃每位學生上台發表)                                                                   | 一、定期 50%<br>二、平時 50 %<br>(一)表演 20%<br>(二)實踐 30 %                                              |
|       | 表演藝術 | 2 次 | 不定期 | 一、平時<br>(一)表演：就學生表演活動評量之<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之<br>(規劃每位學生上台發表)                                                                                                     | 一、定期 50%<br>二、平時 50 %<br>(一)表演 20%<br>(二)實踐 30 %                                              |
| 健康與體育 | 健康   | 1 次 | 不定期 | 一、定期：紙筆測驗 1 次<br>一、平時<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。(學習單,課堂活動等)<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之<br>(規劃每位學生上台發表)                                 | 一、定期：50%<br>二、平時50%<br>(一)紙筆測驗25%<br>(二)實作10%<br>(三)實踐 15%                                    |
|       | 體育   | 4 次 | 不定期 | 一、定期<br>1.實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>二、平時                                                                                                                          | 一、定期 60%<br>二、平時 40%<br>(一)晤談 20%<br>(二)實踐 20%                                                |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |              |                      |     |                                                                                                                    |                                                         |
|--------|--------------|----------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|        |              |                      |     | 2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(規劃每位學生上台發表)                                              |                                                         |
|        | 綜合活動         | 1 次                  | 不定期 | 一、定期：口語、紙本報告評量<br>二、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。(學習單, 課堂活動, 測驗等)<br>(規劃每位學生上台發表)     | 一、定期 50%<br>二、平時 50 %<br>(一)實踐 15 %<br>(二)實作 35 %       |
| 彈性學習課程 | 尋西拉雅<br>逐火鶴影 | <u>覓西拉雅尋鹿情</u>       |     | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 學習單、課堂活動、測驗等。<br>(規劃每位學生上台發表)                          | 一、平時：100%<br>(一)實踐30%<br>(二)實作 70%                      |
|        | 躍鹿書院         | <u>閱讀悅樂</u>          |     | 一、平時：<br>(一)報告：就學生閱讀、觀察等，所得結果書面或口頭報告評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。(學習單、課堂活動、測驗等)<br>(規劃每位學生上台發表)                     | 一、平時 100 %<br>(一)報告 50 %<br>(二)資料蒐集整理 20 %<br>(三)實踐 30% |
|        | 數位終身學習       | <u>化繁為簡<br/>一目了然</u> |     | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種作業作品評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、平時：100%<br>(一)實作 30%<br>(二)作業 60%<br>(三)實踐 10%        |
|        | 六甲英閱<br>躍世界  | <u>形形色色</u>          |     | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)作業：就學生各種作業作品評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。                                | 一、平時：100%<br>(一)實作 30%<br>(二)作業 40%<br>(三)實踐 30%        |
|        | 躍鹿薪傳         | 六甲小鹿<br>國民學堂         |     | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                                                       | 一、不定期：100%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30%                    |

## 臺南市六甲國小 115 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域       | 課程                    | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                                                    | 計分標準<br>及比例                                                                                   |
|----------------|----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |                       | 定期<br>50% | 平時<br>50% |                                                                                                                                                             |                                                                                               |
|                |          |                       |           |           | 是否每位學生上台發表                                                                                                                                                  |                                                                                               |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語<br>文   | 本國語                   | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|                |          | 英語                    | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口語表現：就學生之課堂口語表現評量之。<br>(二)作業：就學生各項習寫作業評量之。<br>(三)實踐：就學生之學習態度評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表    | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)口語表現 20%<br>(二)作業 20%<br>(三)實踐 10% |
|                |          | 本土語                   | 一次        | 不定期       | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                          | 一、平時 100%<br>(一)口試 50%<br>(二)實踐 20%<br>(三)作業 30%                                              |
|                | 生活<br>課程 | 數學                    | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|                |          | 自然與<br>生活科技<br>(自然科學) | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。                                                                         | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%                                          |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |  |               |      |     |     |                                                                                                                              |                                                   |
|--|--|---------------|------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|  |  |               |      |     |     | (三)作業：就學生各種習作簿評量之。                                                                                                           | (一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%             |
|  |  |               |      |     |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                                  |                                                   |
|  |  | 社會            |      | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。                    | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%          |
|  |  |               |      |     |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                                  | 二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)作業 20%<br>(三)實踐 10% |
|  |  | 藝術與人文<br>(藝術) | 視覺藝術 | 一次  | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形(如：觀賞作品並發表意見)評量之。<br>(三)態度：就學生之日常行為表現評量之。(用具,材料準備,課後整理及上課秩序等) | 一、不定期 100%<br>1.實作 70%<br>2.鑑賞 20%<br>3.態度 10%    |
|  |  |               |      |     |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                                  |                                                   |
|  |  |               | 音樂   | 一次  | 不定期 | 一、平時<br>(一)表演：就學生之表演活動評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。                                            | 一、不定期 100%<br>1.表演 70%<br>2.實踐 30%                |
|  |  |               |      |     |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                                  |                                                   |
|  |  |               | 表演藝術 | 一次  | 不定期 | 一、平時<br>(一)表演：就學生表演活動評量之<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之                                                                              | 一、平時 100%<br>(一)表演:70%<br>(二)實踐 30%               |
|  |  |               |      |     |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                                  |                                                   |
|  |  | 健康與體育         | 健康   | 一次  | 不定期 | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。(學習單,課堂活動等)<br>(二)態度：就學生之日常行為表現評量之                                                       | 一、平時 100%<br>(一)實踐 50%<br>(二)態度 50%               |
|  |  |               | 體育   | 一次  | 不定期 | 一、平時<br>1.實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>2.晤談：就學生與教師晤談過程,了                                                                      | 一、平時 100%<br>1.實作 60%<br>2.晤談 20%<br>3.實踐 20%     |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |              |                                  |     |                                                                                               |                                                     |
|--------|--------------|----------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|        |              |                                  |     | 解學生反應情形評量之。<br>3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。                                                           |                                                     |
|        |              |                                  |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                   |                                                     |
|        | 綜合活動         | 一次                               | 不定期 | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。(學習單, 課堂活動, 測驗等)                  | 一、不定期 100%<br>(一) 實踐 30%<br>(二) 實作 70%              |
|        |              |                                  |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                   |                                                     |
| 彈性學習課程 | 躍鹿書院         | 閱讀<br>悅樂                         | 不定期 | 一、平時<br>(一)報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等，所得結果書面或口頭報告評量之。<br>(二)學習單：學生依學習內容完成閱心得單<br>(三)態度：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、不定期 100%<br>(一)報告 30%<br>(二)學習單 50%<br>(三)態度 20%  |
|        | 尋西拉雅<br>逐火鶴影 | 楚西<br>拉雅<br>尋鹿<br>情              | 不定期 | 一、平時<br>(一)態度：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)報告：影片欣賞及學習內容作心得分享。                                         | 一、不定期 100%<br>(一) 態度 50%<br>(二) 報告 50%              |
|        | 躍鹿薪傳         | 六甲<br>小鹿<br>國民<br>學堂             | 不定期 | 一、平時<br>(一)態度：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)口頭評量：依所學習到的議題內容進行口頭評量。                                     | 一、不定期 100%<br>(一) 態度 50% (二)<br>口頭評量 50%            |
|        | 六甲英閱<br>躍世界  | 節外<br>生智                         | 不定期 | ◎平時<br>(一)實作：就學生之實際操作(含口語表現)與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)作業：就各項作業作品評量之。<br>(三)實踐：就學生之學習態度評量之。         | 一、平時：100%<br>(一) 實作 30%<br>(二) 作業 40%<br>(三) 實踐 30% |
|        | 數位終身學習       | 依課<br>程主<br>題評<br>量              | 不定期 | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。              | 一、平時 100%<br>(一) 實踐 10%<br>(二) 實作 30%<br>(三) 作業 60% |
|        | 家庭教育         | 六甲<br>小鹿<br>國民<br>學堂<br>(議<br>題) | 不定期 | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                                  | 一、平時：100%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30%                 |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |        |                                  |     |                                                              |                                     |
|--|--------|----------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | 性別平等教育 | 六甲<br>小鹿<br>國民<br>學堂<br>(議<br>題) | 不定期 | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 | 一、平時：100%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30% |
|  | 日常生活表現 |                                  |     | 一、學生出缺席及獎懲紀錄<br>二、團體活動表現<br>三、品德言行表現<br>四、公共服務<br>五、校內外特殊表現  | 依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理                |

## 臺南市六甲國小 115 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域 | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                               | 計分標準<br>及比例                                                                                       |
|----------------|----|-----|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |    |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                                             |                                                                                                   |
|                |    |     |           |           |                                                                                                                        |                                                                                                   |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語文 | 國語文 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。              | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br><br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|                |    |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                    |                                                                                                   |
|                |    | 英語文 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口語表現評量之。<br>(二)作業：就學生各項習寫作業和因材網任務評量之。<br>(三)實踐：就學生之上課行為表現(學生參與度和教師觀察)評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br><br>二、平時 50%<br>(一)口試 10%<br>(二)作業 30%<br>(三)實踐 10%   |
|                |    |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                    |                                                                                                   |
|                |    | 本土語 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>口試(朗讀課文或文章)<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生課本作業評量之。                     | 一、定期：50%<br>二、平時：50%<br>(一)口試 15%<br>(二)實踐 20%<br>(三)作業 15%                                       |
|                |    |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                    |                                                                                                   |
|                |    | 數學  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。              | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br><br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|                |    |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                    |                                                                                                   |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|      |                   |      |     |     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |
|------|-------------------|------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活課程 | 自然與生活科技<br>(自然科學) |      | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                                                                       | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br><br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%              |
|      | 社會                |      | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(三)口試：就學生上台發表之口頭問答結果評量之。<br>(四)實作：就學生之實際操作與解決問題、以個別、分組合作或自主學習，依照學生分享表達、上台報告、作品展示…等行為表現評量之。 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br><br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)作業 10%<br>(三)口試 10%<br>(四)實作 10% |
|      | 藝術與人文<br>(藝術)     | 視覺藝術 | --  | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。                                                               | 一、不定期 100%<br>(一)實作 25%<br>(二)鑑賞 25%<br>(三)作業 25%<br>(四)實踐 25%                                                 |
|      |                   |      |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                                                             |                                                                                                                |
|      |                   | 音樂   | --  | 不定期 | 一、平時<br>(一)表演：就學生之表演活動評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。                                                                         | 一、不定期 100%<br>(一)表演 70%<br>(二)平時 30%                                                                           |
|      |                   |      |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                                                             |                                                                                                                |
|      |                   | 表演藝術 | --  | 不定期 | 一、平時<br>(一)表演：就學生表演活動評量之<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之                                                                                                                                 | 二、平時 100%<br>(一)表演：60%<br>(二)實踐 40%                                                                            |
|      |                   |      |     |     | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                                                  |                                                                                                                |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |              |    |              |     |                                                                                                                                |                                                               |
|--------|--------------|----|--------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|        | 健康與體育        | 健康 | --           | 不定期 | 1. 紙筆測驗<br>2. 觀察檢核<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                      | 紙筆測驗：70%<br>學習態度：30%                                          |
|        |              | 體育 | --           | 不定期 | 1. 實作<br>2. 表演<br>3. 實踐<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                 | 實 作：70%<br>學習態度：30%                                           |
|        | 綜合活動         |    | --           | 不定期 | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。(學習單, 課堂活動, 測驗等)<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、不定期 100%<br>(一) 實踐 50%<br>(二) 實作 50%                        |
|        | 大數據時代        |    | 不定期          |     | 一、平時<br>1. 學生操作：<br>2. 小組互動：<br>小組能合作討論並分享表達。<br>3. 口頭報告：<br>能回答老師提問，並提出學習方法和策略。<br>4. 實作評量：<br>完成學習單任務。                       | 一、平時：100%<br>(一)實作 50%<br>(二)互動 10%<br>(三)報告 30%<br>(四)操作 20% |
|        | 六甲英閱躍世界      |    | 不定期          |     | ◎平時<br>1. 學習態度：就學生之課堂參與表現評量之。<br>2. 實作：就各項作品作業等評量之。<br>3. 口語表現：就學生閱讀、發表、歌唱等評量之。                                                | 一、平時：100%<br>1. 學習態度：20%<br>2. 實作：30%<br>3. 口語表現：50%          |
| 彈性學習課程 | 專題式 PBL 逐火鶴影 |    | 依課程主題評量      |     | (一)實作：就學生之實際操作與作品表現評量之。<br>(二)發表：個人與小組發表評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四)學習評量：就學生上課態度表現評量之。                             | 一、平時：100%<br>(一)實作 40%<br>(二)發表 20%<br>(三)作業 20%<br>(四)學習 10% |
|        | 數位終身學習       |    | 依社團類別/單元主題評量 |     | (一)實踐：口頭問答<br>(二)鑑賞：操作練習：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量<br>(三)就學生之日常行為表現評量之                                                              | (一)實踐 50%<br>(二)鑑賞 20%<br>(三)平時表現 30%                         |
|        | 躍鹿書院         |    | 依各議題課程評量     |     | (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄                                               | 一、平時：100%<br>(一)實作 50%<br>(二)鑑賞 20%<br>(三)作業 30%              |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |      |          |                                                                                                                  |                                                               |
|--|------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|  |      |          | 單、表單評量之。                                                                                                         |                                                               |
|  | 躍鹿新傳 | 依各議題課程評量 | (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。 | 一、平時：100%<br>(一)實作 50%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)作業 30%<br>(四)檔案 10% |

## 臺南市六甲國小 115 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域     | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                             | 計分標準<br>及比例                                                                                                    |
|----------------|--------|-----|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |        |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                                                           |                                                                                                                |
|                |        |     |           |           |                                                                                                                                      |                                                                                                                |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語<br>文 | 國語文 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                            | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br><br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%              |
|                |        |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                  |                                                                                                                |
|                |        | 英語文 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br><br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實作 10%<br>(二)作業 10%<br>(三)實踐 10% |
|                |        |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                  |                                                                                                                |
|                |        | 本土語 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>口試(朗讀課文或文章)<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生課本作業評量之。。                                  | 一、定期：50%<br>二、平時：50%<br>(一)口試 15%<br>(二)實踐 20%<br>(三)作業 15%                                                    |
|                |        |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                  |                                                                                                                |
|                |        | 數學  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                            | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br><br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%                           |
|                |        |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                  |                                                                                                                |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|      |                   |      |     |     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |
|------|-------------------|------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活課程 |                   |      |     |     |                                                                                                                                                                                                                        | (三)作業 20%                                                                                                      |
|      | 自然與生活科技<br>(自然科學) |      | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題、以個別、分組合作或自主學習，依照學生分享表達、上台報告、作品展示…等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(規劃每位學生上台發表)<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表             | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br><br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實作 20%<br>(三)作業 10%              |
|      | 社會                |      | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(三)口試：就學生上台發表之口頭問答結果評量之。<br>(四)實作：就學生之實際操作與解決問題、以個別、分組合作或自主學習，依照學生分享表達、上台報告、作品展示…等行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br><br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)作業 10%<br>(三)口試 10%<br>(四)實作 10% |
|      | 藝術與人文<br>(藝術)     | 視覺藝術 | --  | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                               | 一、不定期 100%<br>(一)實作 25%<br>(二)鑑賞 25%<br>(三)作業 25%<br>(四)實踐 25%                                                 |
|      |                   | 音樂   | --  | 不定期 | 一、平時<br>(一)表演：就學生之表演活動評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                         | 一、不定期 100%<br>(一)表演 25%<br>(二)鑑賞 25%<br>(三)作業 25%<br>(四)實踐 25%                                                 |
|      |                   | 表演藝  | --  | 不定期 | 一、平時<br>(一)表演：就學生表演活動評量之<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評                                                                                                                                                                          | 三、平時 100%<br>(一)表演：60%<br>(二)實踐 40%                                                                            |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |         |      |         |     |                                                                                                      |                                                                                                    |
|--------|---------|------|---------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 術      |         |      |         |     | 量之                                                                                                   |                                                                                                    |
|        |         |      |         |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                  |                                                                                                    |
|        | 健康與體育   | 健康   | --      | 不定期 | 一、平時<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之             | 一、平時 100%<br>(一)紙筆測驗 30%<br>(二)晤談 30%<br>(三)實踐 40%                                                 |
|        |         | 體育   | --      | 不定期 | 一、平時<br>1.實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>2.晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>3.實踐：就學生之日常行為表現評量之             | 一、平時 100%<br>1.實作 60%<br>2.晤談 20%<br>3.實踐 20%                                                      |
|        |         | 綜合活動 |         | --  | 不定期                                                                                                  | 一、平時<br>(一)口試：就學生上台發表之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題、以個別、分組合作或自主學習，依照學生分享表達、上台報告、作品展示…等行為表現評量之。 |
| 彈性學習課程 | 大數據時代   |      | 不定期     |     | 一、平時<br>1.學生操作：<br>2.小組互動：<br>小組能合作討論並分享表達。<br>3.口頭報告：<br>能回答老師提問，並提出學習方法和策略。<br>4.實作評量：<br>完成學習單任務。 | 一、平時：100%<br>(一)實作 50%<br>(二)互動 10%<br>(三)報告 30%<br>(四)操作 20%                                      |
|        | 六甲英閱躍世界 |      | 聲林之王    |     | ◎平時<br>1.學習態度：就學生之課堂參與表現評量之。<br>2.實作：就各項作品作業等評量之。<br>3.口語表現：就學生閱讀、發表、歌唱等評量之。                         | 一、平時：100%<br>1.學習態度：20%<br>2.實作：30%<br>3.口語表現：50%                                                  |
|        | 躍鹿書院    |      | 依課程主題評量 |     | (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)學習態度：就學生之課堂參與表現評量之。                                               | 一、平時：100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 20%<br>(三)作業 30%                                                   |
|        |         |      |         |     |                                                                                                      |                                                                                                    |

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |      |              |                                                                                     |                                                  |
|--|------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|  |      |              | (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。                                                           |                                                  |
|  | 逐火鶴影 | 依社團類別/單元主題評量 | (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)學習態度：就學生之課堂參與表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 | 一、平時：100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 20%<br>(三)作業 30% |
|  | 閱鹿薪傳 | 依各議題課程評量     | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                        | 一、平時：100%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30%              |

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

## ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。