

臺南市公立六甲區六甲國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習躍鹿薪傳課程計畫(☑普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

學習主題名稱 (中系統)	六甲小鹿國民學堂	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. ☑其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☑戶外教育☑班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☑學生自主學習☐領域補救教學							
設計理念	透過感恩、友善、團體合作、愛物惜物等活動，培養學生具備國民意識與道德規範。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，並認識個人特質。 E-A2 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動。							
課程目標	友善校園、運動競技、團隊合作、感謝師恩、愛物惜物等活動，培養學生身心健全的發展、具同理心、樂與人互動、團隊合作等情操，且能認識與包容文化的多元性，養成感恩、愛物惜物的良好習慣。能探索國民義務，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☑健康與體育 ☑生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引			☐性別平等教育 ☐人權教育 ☑環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☑生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☑安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	能養成良好生活習慣，增進自我瞭解與提升處理日常生活的能力；樂於與人合作、接納不同意見，能遵守社會道德規範。							
課程架構脈絡圖								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園你我他	生-E-C2 覺察自己的情緒與行為，用合宜的方式與人友善互動。	D-I-1 自我與他人關係的認識。	透過溝通能知道他人的心情。	防制校園霸凌宣導 生命教育宣導-關懷毛小孩	能與同學和睦相處。 協助照顧校園毛小孩。	1. 友善校園簡報 2. 友善校園影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 2-3，5 週	3	男孩?女孩? [性別平等教育]	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	D-I-1 自我與他人關係的認識。	能說明性別平等才能有和諧的社會	請小朋友說明父母的職業及特點並透過性別平等廣告說明性別平等的重要性	能口語說出性別平等的重要性	學習單 國教輔導團教案: 做自己的主人 [性別平等教育] 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第 4 週	1	敬師感恩	生-4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享。	E-I-4 感謝的表達。	嘗試將自己的感受，以某種創作形式表現。	為老師奉上一杯茶與獻上一束花。 配合影片唱師恩深一世深歌曲與帶動唱。	能表現對師長的敬意，熱情參與帶動唱。	感恩敬師活動 1. 奉茶、獻花 2. 師恩深一世深帶動唱
第 6-8 週	3	幸福的滋味 [家庭教育]	閩2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。	D-I-4 共同工作並相互協助。	與他人一起進行活動與分工合作。	說出課本所列打掃工具及打掃工作的語詞。 與他人一起進行環境整潔活動。	了解環境整潔的重要性。	整潔責任區域分配 [家庭教育] 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
第 9-11 週	3	我的爸爸是流氓 [性別平等教育]	綜-1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜-1a-III-1 欣賞並接納自己	D-I-1 自我與他人關係的認識。	能說明性別平等才能有和諧的人生	引導思考在身為家庭的一分子，應扮演的角色、良好的互動。	能肯定自我、樂於與人合作。	學習單 國教輔導團教案: 做自己的主人 [性別平等教育] 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			與他人。					了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第 12-18 週	7	校慶運動會 (◎校慶活動教育課程為 7 節課實施於第 17 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 12-16, 18 週之「其他類課程」之上課時間)	生-7-I-4 能為共同的目標，一起工作並完成任務。	D-I-4 共同工作並相互協助。	與他人一起進行活動與分工合作。	培養自信心以及與他人合作。表現運動家的精神。	能肯定自我、樂於與人合作，並能表現運動家精神。	1. 開幕活動展演 2. 田賽競技 3. 徑賽競技 4. 健康促進大考驗 5. 閉幕頒獎 【12 月 25 日校慶運動會】
第 19-20 週	2	歲末感恩-愛物惜物 (◎歲末感恩教育課程為 2 節課實施於第 18 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 1 節課表上課程補於第 17 週之「其他類課程」之上課時間)	生-6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境。	E-I-1 生活習慣的養成。	珍惜資源，並願意參與環境保育的活動。	欣賞聖誕歌曲透過直笛表演。整理日常物品或玩具，能以合理價格進行有意義的愛物惜物活動。	能表現欣賞活動表演良好態度，透過跳蚤市場活動養成愛物惜物的習慣。	1. 聖誕歌曲直笛吹奏展演 2. 英語讀劇展演(配合簡報) 3. 愛物惜物-跳蚤市場
第 21 週	1	學習生活回顧	生-1-I-4 能適切、安全的行動。	E-I-1 生活習慣的養成。	覺知環境的危險，運用合適的應變方法保護自己。	假期生活安全宣導-生活作息、戲水安全等。	能仔細聆聽假期生活安全宣導。	假期生活安全指導

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立六甲區六甲國民小學 115 學年度第二學期四年級彈性學習躍鹿薪傳課程計畫(☑普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

學習主題名稱 (中系統)	六甲小鹿國民學堂	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. ☑其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☑戶外教育☑班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☑學生自主學習☐領域補救教學							
設計理念	透過感恩、友善、團體合作、愛物惜物等活動，培養學生具備國民意識與道德規範。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，並認識個人特質。 E-A2 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動。							
課程目標	友善校園、運動競技、團隊合作、感謝師恩、愛物惜物等活動，培養學生身心健全的發展、具同理心、樂與人互動、團隊合作等情操，且能認識與包容文化的多元性，養成感恩、愛物惜物的良好習慣。能探索國民義務，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☑健康與體育 ☑生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引				☐性別平等教育 ☐人權教育 ☑環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☑生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☑安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育			
表現任務	能養成良好生活習慣，增進自我瞭解與提升處理日常生活的能力；樂於與人合作、接納不同意見，能遵守社會道德規範。							
課程架構脈絡圖								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園你我他	生-E-C2 覺察自己的情緒與行為，用合宜的方式與人友善互動。	D-I-1 自我與他人關係的認識。	透過溝通能知道他人的心情。	防制校園霸凌宣導 生命教育宣導-關懷毛小孩	能與同學和睦相處。 協助照顧校園毛小孩。	1. 友善校園簡報 2. 友善校園影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 2-4 週	3	阿公的祕密 [性別平等教育]	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見 國 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	綜-Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	閱讀文本後能明白性別平等相互欣賞的目的	閱讀文本認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	了解人具有不同的特質與優點	重述課文的內容，練習重點整理。 國教輔導團教案-是「喜歡」還是「愛」 [性別平等教育] 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第 5-8、10-12 週	7	[戶外教育] 四草綠色隧道 (◎戶外教育課程為 7 節課實施於第 12 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 5-8,10-11 週之「其他類課程」之上課時間)	戶 E7 在環境中善用五官的感受能力 戶 E5 善用教學，認識生活環境(自然或人為)	1. 體驗大自然與生活的關係。 2. 團體活動的參與態度。 3. 人類對環境及生態資源的影響。	1. 認識大自然與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響	1. 戶外教育場域參訪與體驗 2. 戶外教育活動分享與學習單	能確實做好逃生演練，樂於團體行動，認真體驗與欣賞戶外教育場域的各项設施。	1. 遊覽車逃生演練 2. 戶外教育場所簡介圖 3. 戶外教育學習單 【3月26日戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第 9 週	1	模範楷模我最棒	生-1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處。	D-I-1 自我與他人關係的認識。	覺察自己與他人各具特色與長處。	張貼班級模範兒童良好事蹟。班級模範兒童表揚。	能欣賞別人的優點，進而學習。	1. 班級模範兒童表揚 2. 模範兒童良好事蹟

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 13-14 週	2	感恩母親暨成果發表會 (◎感恩母親節暨成果發表會課程為 2 節課，實施於第 14 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 1 節課表上課程補於第 13 週之「其他類課程」之上課時間)	生-6-I-2 扮演好自己的角色，並身體力行。	E-I-1 生活習慣的養成。	探索自己在家庭生活中的角色，並展現適當行為。 願意在班級與家庭中做分內該做的事，並負起責任。	感恩母親獻花活動。 感恩母親短劇演出。 高年級舞蹈表演。	能表現欣賞活動表演良好態度，透過母親節感恩活動，養成良好生活習慣。	母親節感恩活動 1. 獻花、合影 2. 感恩短劇表演 3. 動態成果展演(舞蹈)
第 15-17 週	3	媽媽不是我的傭人 [家庭教育]	綜-1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜-1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	D-I-4 共同工作並相互協助。	思考自己和家人為家庭的付出及平等分工好方法	引導思考在身為家庭的一分子，有義務為家庭付出自己的貢獻。	能肯定自我、樂於與人合作。	學習單 [家庭教育] 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
第 18-20 週	3	拔一條河 [性別平等教育]	綜-1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜-1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	D-I-4 共同工作並相互協助。	思考自己的長處及發揮自信的好方法	引導思考在逆境挫折中，找到希望有自己的舞台。	能肯定自我、樂於與人合作。	影片欣賞:拔一條河 國教輔導團教案-是「喜歡」還是「愛」 [性別平等教育] 性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 21 週	1	學習生活回顧	生-I-I-4 能適切、安全的行動。	E-I-1 生活習慣的養成。	覺知環境的危險，運用合適的應變方法保護自己。	假期生活安全宣導-生活作息、戲水安全等。	能仔細聆聽假期生活安全宣導。	假期生活安全指導
--------	---	--------	--------------------	----------------	------------------------	----------------------	----------------	----------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。