

臺南市公立六甲區六甲國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習 英閱躍世界 課程計畫(☑普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

學習主題名稱 (中系統)	節外生智	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☑主題☐專題☐議題)				
設計理念	認識國內外重大節慶，了解多元的異國文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能 ，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性				
課程目標	由欣賞節慶動畫、學習歌謠以認識國內外重大節日的節慶文化。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	Culture & Festivals 體察中秋節、萬聖節、感恩節、聖誕節及中國新年的多元節慶文化，能樂於學習及接納。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Moon Festival(4) 了解節慶文化並 樂於體驗 ➡ Halloween(4) 了解節慶文化並 樂於體驗 ➡ Thanksgiving Day (4) 了解節慶文化並 樂於體驗 ➡ Christmas(5) 了解節慶文化 並樂於體驗 ➡ Chinese New Year(4) 了解節慶文化並 樂於體驗					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

第 1-4 週	4	Moon Festival	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回應教師或同學所提的問題 社-E-B3 體驗生活中自然、族群、生活之美並欣賞多元豐富的环境與文化內涵	1. 認識中秋節的由來 2. 了解中秋節的節慶活動	1. 觀賞教學影片 2. 學習中秋節相關語詞的英文說法。	1. I can spy: 積極參與影片中提及的節慶活動與欣賞文化之美。 2. 學習辨識及說出節慶相關的單字與應用句 I can say: *Watch the moon *Eat moon cakes *BBQ(barbecue) *Wear a pomelo hat Q:What do you do on Moon Festival? A1:I eat moon cakes. The moon cakes are yummy. A2:I eat pomelos and make pomelo hats. A3:I watch the moon on Moon Festival. A4:I barbecue with my family.	口語表現: 1. 能說出 *Moon cake *Pomelo *Watch the full moon *fireworks *barbecue 2. 能進行節慶活動的問答。 作業評量: 課堂參與。	1. HESS FunTube 看世界 https://www.youtube.com/results?search_query=moon+festival 2. 簡報製作 3. 學習單: Activities on Moon Festival
第 5-8 週	4	Halloween	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中	1. 認識萬聖節的由來 2. 了解萬聖節(前夕)的節慶活動	1. 觀賞教學影片 2. 學習萬聖節相關語詞的英文說法。	1. 積極參與影片中提及的節慶活動與欣賞異國文化。 2. 學習辨識及說出節慶相關的單字與應用句 *I can say: Candy, a bat, a ghost, a jack-o'-lantern A vampire, a witch	口語表現: 1. 能說出本課單字語詞 2. 能唸唱節慶歌曲。 作業評量:	1. HESS FunTube https://www.youtube.com/watch?v=AfwT99jUupk 2. Knock, knock, Trick or treat? https://www.youtube.com/

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			相對應的書寫文字。 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群、生活之美並欣賞 多元豐富的环境與文化內涵			Trick or treat! *I can read and sing: Happy Halloween *Try it: Bob for apples!	課堂參與	watch?v=4jxcWlq3CBg
第 9-12 週	4	Thanksgiving Day	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群、生活之美並欣賞 多元豐富的环境與文化內涵	1. 認識感恩節的由來 2. 了解感恩節的節慶活動	1. 觀賞教學影片 2. 學習感恩節相關語詞的英文說法。	1. 積極參與影片中提及的節慶活動與欣賞異國文化。 2. 學習辨識及說出節慶相關的單字與應用句 I can say: turkey, pumpkin pie corn, mashed potatoes, Mayflower, Thanksgiving, Pilgrims Thursday, November 3. I can do it: 製作感恩小卡，分送給家人及朋友。	口語表現: 1. 能說出本課單字語詞 作業評量 課堂參與	1. Story: https://www.youtube.com/watch?v=faUYJ9fMiGg 2. 感恩便利貼: I'm grateful.
第 13-17 週	5	Christmas	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語	1. 認識聖誕節的由來 2. 了解聖誕	1. 觀賞教學影片 2. 學習聖誕節相關語詞的英文說法。	1. 積極參與影片中提及的節慶活動與欣賞異國文化。	口語表現: 1 能說出本課單字語詞	1.song: Santa https://www.youtube.com

			調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群、生活之美並欣賞多元豐富的环境與文化內涵	節的節慶活動		2. 學習辨識及說出節慶相關的單字與應用句 I can say: *A bell, * a Christmas tree, *a gift, * a star, *a stocking *Santa Claus *a reindeer *a sleigh *We Wish You a Merry Christmas ** I can sing: "We wish you a merry Christmas" ***I can do it: 完成學習單，並找 5 位家人或朋友放送祝福。	2. 能唸唱節慶歌曲 作業評量 作業評量 課堂參與	/watch?v=mGAYzlqj-aE 1. HESS FunTube https://www.youtube.com/watch?v=R1E7gieU8-o 2. 學習單: Word search
第 18-21 週	4	Chinese New Year	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文	1. 認識中國新年的由來 2. 了解中國新年的節慶活動	1. 觀賞教學影片 2. 學習中國新年相關語詞的英文說法。	1. 積極參與影片中提及的節慶活動與欣賞傳統文化之美。 2. 學習辨識及說出節慶相關的單字與應用句 I can say: *New Year's Eve Dinner *spring couplets *rice cake	口語表現: 1. 能說出本課單字語詞 作業評量 作業評量 課堂參與	1.HESS FunTube https://www.youtube.com/watch?v=IDcc_XI_DXk 2. 簡報製作 3. 祝福語學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			字。 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群、生活之美並欣賞多元豐富的环境與文化內涵			*lucky money *red envelope *firecrackers ** I can do it: 祝福語學習單 "Wish you a happy new year!" "May everything go as you hope." 找 5 位家人或朋友放送祝福語。		
--	--	--	---	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立六甲區六甲國民小學 115 學年度第二學期四年級彈性學習 英閱躍世界 課程計畫(普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	節外生智	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	1. ☒ 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	認識國內外重大節慶，了解多元的異國文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝 通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性				
課程目標	由欣賞動畫、學習歌謠以認識國內外重大節日的節慶文化。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	Culture & Festivals 認識與體驗聖派翠克節、復活節、世界地球日、母親節及端午節的多元節慶文化，能樂於學習及接納。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Saint Patrick's Day(4) 了解節慶文化並 樂於體驗 ➡ Easter (4) 了解節慶文化並 樂於體驗 ➡ Earth Day (4) 了解節慶文化並 樂於體驗 ➡ Mother's Day (4) 了解節慶文化並 樂於體驗 ➡ Dragon Boat Festival(5) 了解節慶文化並 樂於體驗					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	4	Saint Patrick's Day	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群、生活之美並欣賞多元豐富的环境與文化內涵	1. 認識聖派翠克節的由來 2. 了解聖派翠克節的節慶活動	1. 觀賞教學影片 2. 學習聖派翠克節相關語詞的英文說法。	1. 積極參與影片中提及的節慶活動與欣賞異國文化之美。 2. 學習辨識及說出節慶相關的單字與應用句 I can say: Green Hat Gold Shamrock Four-leaf clover Rainbow Leprechaun Saint Patrick's Day I can read: I'm a little leprechaun Dressed in green, The tiniest man That you have seen. If you ever catch me, so it's told, I'll give you my big pot of gold. 3. I can draw: 畫出幸運草，教室布置 4. I can do it: Let's make something yummy. (Green Smoothie)	口語表現: 1. 能說出本課單字語詞 2. 能跟讀歌詞 作業評量 課堂參與	1. 節慶影片 https://www.youtube.com/watch?v=BSJsP_EBhR4 2. 簡報製作 3. 圖畫紙、畫筆、(色紙)剪刀及膠帶

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 5-8 週	4	Easter	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群、生活之美並欣賞 多元豐富的环境與文化內涵	1. 認識復活節的由來 2. 了解復活節的節慶活動	1. 觀賞教學影片 2. 學習復活節相關語詞的英文說法。	1. 積極參與影片中提及的節慶活動與欣賞異國文化之美。 2. 學習辨識及說出節慶相關的單字與應用句 I can say: Spring Chick Hen Candy Chocolate Easter Bunny Easter Egg Easter egg hunt Happy Easter! I can read and sing: "I'm a little bunny and I like to play. I like to skip, jump and play all day. I have a fluffy tail and dancing legs, I like each carrots and chocolate eggs." 3.I can draw: Let's draw colorful eggs! 4. I can do it: Let's search words.	口語表現: 1. 能說出本課單字語詞 2. 能跟唸節慶歌曲 作業評量 課堂參與	1. The way the bunny hops song: https://www.youtube.com/watch?v=hb9tt7LiYrc 2. Peppa Pig https://www.youtube.com/watch?v=PrNl1m5jBC4 3. HESS FunTube https://www.youtube.com/watch?v=bWtXVIXZPuw&t=5s 學習單: Easter word search
第 9-12 週	4	Earth Day Everyday	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語	1. 認識及了解世界地球日的意義 2. 以行動愛	1. 觀賞教學影片 2. 學習世界地球日相關語詞的英文說法。	1. 積極參與影片中提及的節慶活動與體驗實踐。	口語表現: 1. 能說出本課單字語詞	1. 動畫: Pizza for Earth day https://www.

			調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群、生活之美並欣賞多元豐富的环境與文化內涵	地球		2. 學習辨識及說出節慶相關的單字與應用句 I can say: Green Earth Planet Clean Life Reuse Reduce Recycle 3.I can do it Think about what you can do for the Earth. For example, Ex. I can save more water. I can _____. I can _____. (小組活動)海報製作: “Earth day, Everyday”	2. 能說出可以幫助地球的美事 作業評量: (分組製作海報) 課堂參與	youtube.com/watch?v=UdnzrCcxYoU 2. 動畫 Reuse, Reduce, Recycle https://www.youtube.com/watch?v=OasbYWF4_S8 3.Earth day Poster
第 13-16 週	4	Mother's Day	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 認識及了解母親節的意義 2. 以行動愛家人	1. 觀賞教學影片 2. 學習母親節相關語詞的英文說法。	1. 積極參與影片中提及的節慶活動與體驗實踐。 2. 學習辨識及說出節慶相關的單字與應用句 I can say: A kiss A hug A card A carnation	口語表現: 1. 能說出本課單字語詞 2. 能唸唱節慶歌曲 作業評量 課堂參與	1. https://www.youtube.com/watch?v=PaueeFeBcdY 2. 家事 coupon 券

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			Happy Mother's day! I can sing: "Happy Mother's day!" I can do it: 製作家事 coupon 券		
第 17-21 週	5	Dragon Boat Festival	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群、生活之美並欣賞 多元豐富的环境與文化內涵	1. 認識及了解端午節的相關活動	1. 觀賞教學影片 2. 學習端午節相關語詞的英文說法。	1. 積極參與影片中提及的節慶活動與欣賞傳統文化之美。 2. 學習辨識及說出節慶相關的單字與應用句 I can Say: a sachet a dragon boat a sachet rice dumplings Stand an egg. I can sing: "Row the dragon boat" I can do it: Let's stand an egg!	口語表現: 1. 能說出本課單字語詞 2. 能唸唱節慶歌曲 作業評量 課堂參與	HESS FunTube https://www.youtube.com/watch?v=HjyS6C23UBo

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。