

臺南市公立六甲區六甲國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習 躍鹿薪傳 課程計畫(☒普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☐特教班)

學習主題名稱	六甲小鹿國民學堂	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	視角與表達:透過各議題課程活動的參與(討論與溝通),培養學生表達能力,並尊重不同觀點與達成共識。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。。							
課程目標	培養學生具備同理心、樂與人互動、團隊合作等情操,且能認識與包容文化的多元性,養成感恩、愛物惜物的良好習慣。能探索國民義務,學會處理日常生活遇到的問題,養成道德是非判斷的素養,理解並遵守社會道德規範。							
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	能養成良好生活習慣,增進自我瞭解與提升處理日常生活的能力。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關 領域與參考指 引或議題實質 內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園 你我他	綜-3d-II-1 覺察生活中 環境的問 題,探討並 執行 對環	環境友善的 行動與分 享。	能覺察並探 討生活環 境問題,進而 關懷他人或 動物。	1. 防制校園 霸凌宣導 2. 生命教育 宣導-關懷毛 小孩	1. 能與同學 和睦相處, 接納不同 意見。 2. 友善善對	1. 友善校園簡報 2. 友善校園影片

			境友善的行動。				待校內動、植物。	
第 2-3 週	2	[性別平等教育] 成長的喜悅	健 Db-III-1 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。	青春期身心變化的調適與性衝動健康因應的策略。	能處理及適應自身的生理變化。	1. 播放身體地圖 ppt 及影片，以了解自己生理之成長變化 2. 提問與討論分享生理變化對心理的影響。 3. 老師歸納總結。	1. 自評：當出現月經或夢遺時，能適當處理。 2. 能說出成長發育期的保健方法。 3. 能完成學習單	1. 成長的喜悅影片（翰林） https://www.learnmode.net/flip/video/34189 ·
第 4 週	1	敬師感恩	綜-3b-II-1 參與學校服務學習，並分享心得。	服務行動的參與與分享。	能參與學校服務並以實際行頓表達對師長感恩之心。	1. 為老師奉上一杯茶與獻上一束花。 2. 配合影片唱師恩深一世深歌曲與帶動唱。	能表現對師長的敬意，熱情參與帶動唱。	感恩敬師活動 1. 奉茶、獻花 2. 師恩深一世深帶動唱 3. 有愛大聲說：川堂貼上大海報，以及提供筆，學生可以將對教師的愛寫在海報上。
第 5、13-15、18-20 週	7	[戶外教育] (◎戶外教育課程為 7 節課實施於第 13 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上	戶 E7 在環境中善用五官的感受能力 戶 E5 善用教學，認識生活環境(自然或人為)	體驗人類對環境及生態資源的影響。	認識並體驗周遭生活環境，培養正確的活動參與態度	1. 戶外教育場域參訪與體驗 2. 戶外教育活動分享與學習單	能確實做好逃生演練，樂於團體行動，認真體驗與欣賞戶外教育場域的各項設施。	1. 遊覽車逃生演練 2. 戶外教育場所簡介圖 3. 戶外教育學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		課程補於第5、13-15, 18-2011 週之「其他類課程」之上課時間)						
第 6-12 週	7	校慶運動會 (◎校慶活動教育課程為7節課實施於第12週的「其他類課程」1節，當天之其餘6節課表上課程補於第6-12週之「其他類課程」之上課時間)	綜 2b-II-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	了解團隊合作的意義及活動的參與態度。	了解並遵守約定的規範，與他人一起進行活動與分工合作。	1. 培養自信心以及與他人合作完成目標。 2. 表現運動家的精神。	能肯定自我、樂於與人合作，並能表現運動家精神。	1. 開幕活動展演 2. 田賽競技 3. 徑賽競技 4. 健康促進大考驗 5. 閉幕頒獎
第 16-17 週	2	歲末感恩-愛物惜物 (◎感末感恩教育課程為2節課實施於第17週的「其他類課程」1	綜-2c-II-1 整理各類資源，處理個人日常生活問題。	個人日常生活問題及各類資源的認識與彙整。	珍惜資源，並願意參與環境保育的活動。	1. 欣賞聖誕歌曲透過直笛表演。 2. 整理日常物品或玩具，能以合理價格進行有意義的愛物惜物活動。	能表現欣賞活動表演良好態度，透過跳蚤市場活動養成愛物惜物的習慣。	1. 聖誕歌曲直笛吹奏展演 2. 英語讀劇展演(配合簡報) 3. 愛物惜物-跳蚤市場

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		節，當天之其餘1節課表上課程補於第18週之「其他類課程」之上課時間)						
第21週	1	[安全教育] 學習生活回顧 假期生活安全指導	綜-3a-II-1 覺察生活中危機的情境，提出並演練避免危險的方法。	生活周遭潛藏危機的處理與演練。	覺知環境及其變化所造成的危險，運用合適的應變方法保護自己。	假期生活安全宣導-生活作息、戲水安全等。	能仔細聆聽假期生活安全宣導。	假期生活安全指導

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立六甲區六甲國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習 躍鹿薪傳 課程計畫(☒普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☐特教班)

學習主題名稱	六甲小鹿國民學堂	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	視角與表達:透過各議題課程活動的參與(討論與溝通),培養學生表達能力,並尊重不同觀點與達成共識。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。。							
課程目標	培養學生具備同理心、樂與人互動、團隊合作等情操,且能認識與包容文化的多元性,養成感恩、愛物惜物的良好習慣。能探索國民義務,學會處理日常生活遇到的問題,養成道德是非判斷的素養,理解並遵守社會道德規範。							
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	能養成良好生活習慣,增進自我瞭解與提升處理日常生活的能力。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關 領域與參考指 引或議題實質 內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園 你我他	綜-3d-II-1 覺察生活中 環境的問 題,探討並 執行 對環	環境友善的 行動與分 享。	能覺察並探 討生活環 境問題,進而 關懷他人或 動物。	1. 防制校園 霸凌宣導 2. 生命教育 宣導-關懷毛 小孩	1. 能與同學 和睦相處, 接納不同 意見。 2. 友善善對	1. 友善校園簡報 2. 友善校園影片

			境友善的行動。				待校內動、植物。。	
第 2 週	1	[性別平等教育-國教輔導團教案] 是「喜歡」還是「愛」?	性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	1 情感關係中的性別權力， 2 處理情感挫折的能力。	1. 能分辨愛和喜歡的意義和差別 2. 能認識從好感到愛的發展與變化 3. 能了解自己對於喜歡和愛的程度區別 4. 學習用尊重對方接納自己的態度來適當的表達情感	1. 影片播放、問題討論 2 引導學生討論愛情發展的階段變化 3. 生活故事-阿芬喜歡班上的曉華... 4 討論情感表達何者較適當	1. 學生能從影片中提取訊息回答及推論問題 2. 學生能分享說明合宜表達情感的方式。	1 「什麼是喜歡什麼是愛」影片 2 問題單
第 3-4 週	2	[性別平等教育] 網友停看聽	性 B1 了解語言、文字等符號的性別意涵，分析符號與溝通	身體自主權維護的立場，以及交友約會安全策略。	能維護身體自主權，確保約會安全及求助方法。	1 透過觀看影片、社會新聞和學習單了解網路交友之陷阱。 2. 分組討論及分享網路交友經驗。	1. 說出網路交友的潛在危機及保護自己的方法。 2. 完成網路交友及約會安全學習單	1. 網路交友及約會安全學習單 2. 報紙新聞事件 3. 網路資源 (http://childsafes.isu.edu.tw/c/c5.asp) (網路陷阱) https://www.youtube.com/watch?v=URAx4eyc_14 (一網情深)
第 5-7 週	3	[家庭教育] 我的心你懂嗎?	綜 2a-II-I 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	運用正向溝通的態度與技巧，適時與家人互動，表達內心想法。	能覺察並運用正向溝通方式，與家人進行互動，表達內心的想法。	1. 傳話遊戲 2. 分組分享自己與家人衝突的經驗，並以短劇方式呈現。 3. 觀看影片及繪本 4. 擲討論正	1. 能進行傳話遊戲。 2. 能專心參與討論並分享。 3. 能認真扮演戲劇角色。	網路資源 1. 好一個吵架天繪本 https://www.dailymotion.com/video/x2tg1j2 2. 幸福家庭 https://www.youtube.com/watch?v=M5ApmxNphnk

						向正向的互動方式。 5.「我想說的是…」學習單，並請父母親簽名。	4. 能完成學習單。	
第 8 週	1	模範楷模我最棒	綜-2a-II-1 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	自我表達的適切性。	覺察自己與他人各具特色與長處，進而欣賞自己的獨特與優點。	1. 張貼班級模範兒童良好事蹟。 2. 班級模範兒童表揚。	能欣賞別人的優點，進而學習。	1. 班級模範兒童表揚 2. 模範兒童良好事蹟
第 9-11 週	3	[家庭教育]家事一籬筐	家E6關心及愛護家庭成員。	能適時分擔家務，建立正確的生活態度及習慣。	能展現自己能力，適時分擔家務，建立正確的生活態度及習慣。	1「我這樣過一天」短劇演出及「朱家故事」繪本導讀 2 分組討論並自評	1. 能說出自己一天中該做的事情有哪些？ 2. 能認真參與問題討論與表。 3. 能完成學習單。	1. 「朱家故事」繪本 2. 「家事一起做」學習單 3. 「我這樣過一天」自編劇本
第 12-13 週	2	感恩母親暨成果發表會 (◎感恩母親節暨成果發表會課程為 2 節課，實施於第 14 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 1 節課表上課程補	藝-2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。	肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。	透過肢體動作表達心中的感恩。	1. 感恩母親獻花活動。 2. 感恩母親短劇演出。 3. 高年級舞蹈表演。	能表現欣賞活動表演良好態度，透過母親節感恩活動，養成良好生活習慣。	母親節感恩活動 1. 獻花、合影 2. 感恩短劇表演 3. 動態成果展演(舞蹈)

		於第 13 週之「其他類課程」之上課時間)						
第 14-16 週	3	[性別平等教育] 追夢，性別不設限	健 Db-II-2 覺察性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動	體會兩性成就價值。	覺察兩性職業刻板印象並體會兩性成就價值。	1. 分組以進行「人物聯想」。 2. 分組討論不同職業及性別其成功之特質，並實例說明。 3. 能完成職業小記者學習單	1. 能發表不同性別其成功特質。 2. 能完成職業小記者學習單	網路資源： 1. 職業不分性別 https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDuQUZ0 2. 女性領導人 (1))德國總理梅克爾 https://www.youtube.com/watch?v=_XnYJxQzw 3. 我是職業小記者學習單
第 17 週	1	[安全教育] (交通安全)-馬路「不」虎口	【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機	Ca-III-3 化解危機的資源或策略	能推演自己在不同路口通行的大概時間，並認識行人穿越馬路要具備的原則並且體認行人是道路安全的重要一環。	一、馬路時間估估樂 1. 利用操場的跑道模擬路口，讓學生通過不同寬度的路口。 二、馬路「不」虎口 1. 觀看交通宣導影片以及新聞事件後，請學生可以分享自己親身或是親人的相關經驗	1. 能了解自己通過不同寬度的路口行走與奔跑時所需要的時間。 2. 能認真觀看影片及新聞事件並參與討論及分享。 3. 能完成檢核表。	參考交通部交通安全課程模組 操場的跑道(設計成斑馬線)、碼表 宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=ynIOvuKgNLc 新聞事件 宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=-9jxDRwiiMw 交通安全宣導網 https://168.motc.gov.tw/theme/package/post/1906121100771 宣導圖片(路口安全小撇步懶人包) 檢核表(行人用路安全守則) (1)雨天不讓雨具擋住自己或他人視線 (2)夜間走路應穿著顏色鮮明之衣服。

						2. 分享行人安全過馬路五步驟： 「停、看、轉、揮、動」影片並結合教導行人用路安全守則 3. 結合行人用路安全守則，讓學生自我視自己現有的用路情況，並進行自我省思。		(3) 穿越道路應遵守行人專用號誌。 (4) 走在巷道內應注意同向來車。 (5) 走到巷口要查看左右來車後通過。 (6) 過馬路不可跨越護欄。 (7) 不在車陣中穿越馬路。 (8) 過馬路前不站離馬路太近。
第 18 週	1	[安全教育](交通安全)-安全樂通「行」	【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機 【健康與體育】 Cb-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。	Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。	1. 意識到騎乘自行車具備相當程度的危險。 2. 認識自行車騎乘的安全守則。 3. 體認個人遵守規則對於交通環境的營造有所助益。	1. 藉由影片引發學生討論。藉此引發騎乘自行車需具備的安全守則。 2. 藉由騎乘自行車的懶人包，讓學生認識自行車安全守則。 3. 藉由「愛上安心騎」-自行車影片進行安全原則概念的複習與總結。	1. 能仔細觀賞並積極參與討論。 2. 能認識自行車安全守則。	參考交通部交通安全課程模組 宣導影片 交通部腳踏車出行指引宣導影片完整版 https://www.youtube.com/watch?v=kiL_oepChak 騎乘自行車的懶人包 https://168.motc.gov.tw/theme/package/post/2108091618203 愛上安心騎-自行車生活禮儀與安全騎乘指南影片 https://www.youtube.com/watch?v=jFCUKcrz3SI 圖片的簡報檔

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 19 週	1	[安全教 育] 學習生活 回顧 假期生活 安全指導	綜-3a-II-1 覺察生活中 危機的情 境，提出並 演練避免危 險的方法。	生活周遭潛 藏危機的處 理與演練。	覺知環境及 其變化所造 成的危險， 運用合適的 應變方法保 護自己。	假期生活安 全宣導-生活 作息、戲水 安全等。	能仔細聆聽 假期生活安 全宣導。	假期生活安全指導
-----------	---	--	---	-------------------------	---	----------------------------------	------------------------	----------

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。