

臺南市公立六甲區六甲國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習躍鹿薪傳課程計畫(☑普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

課程名稱	六甲小鹿國民學堂	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	了解人我，認識環境，培養學生具備國民意識與道德規範。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動。							
課程目標	透過友善校園、戶外教育、團體行動、感謝親恩、模範兒童表揚等活動，培養學生身心健全的發展，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	能養成良好生活習慣，增進自我瞭解與提升處理日常生活的能力；樂於與人合作、接納不同意見，能遵守社會道德規範。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園你我他	綜-3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	環境友善的行動與分享。	透過溝通能知道他人的心情。	防制校園霸凌宣導 生命教育宣導-關懷毛小孩	能與同學和睦相處，接納不同意見。 協助照顧校園毛小孩。	1. 友善校園簡報 2. 友善校園影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 2、3、5 週	3	[性別平等教育] 身體自主與界限	健 3b-III-3 能在引導下表現基本的決策與批判技能 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 認識身體自主權及身體界限	維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性	1. 觀看宣導影片 2. 討論並說出身體自主權的界限 3. 學習判斷危險情境並演練拒絕與求救	1. 能劃出身體自主權的界限 2. 學會判斷危險情境 3. 學會拒絕與求救	1. 角色扮演 2. 「我們長大了」學習單，報告知道男女生青春期的差異。 國教輔導團教案：勇敢站出來
第 4 週	1	敬師感恩	綜-3b-II-1 參與學校服務學習，並分享心得。	服務行動的參與與分享。	嘗試將自己的感受或想法，以某種創作形式表現。	為老師奉上一杯茶與獻上一束花。 配合影片唱師恩深一世深歌曲與帶動唱。	能表現對師長的敬意，熱情參與帶動唱。	感恩敬師活動 1. 奉茶、獻花 2. 師恩深一世深帶動唱
第 6-8 週	3	你能我也能 [性別平等教育]	綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	體會兩性成就價值。	1. 認識男女生在各種職業上的成就。 2. 知道工作權利不受性別限制。 3. 探索自己的興趣與專長	1. 觀看「做自己」影片，了解男女生都可以對某一個行業有興趣。 2. 教師說明每個人都有工作的權利，且不能受到性別的限制。	能夠根據自己的個性來探索將來的職業興趣。	1. 角色扮演 2. 學習單寫出個職業需要的人才的個性特質。
第 9-10 週	2	快樂平安行 [交通安全]	安 E5 了解日常生活危害安全的事件 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 兒童特性與步行危險 2. 危險知多少	1. 能了解在臺灣步行常遇到的危險狀況 2. 能知道在雨天，行人的安全做法。	1. 閱讀與討論：透過影片找出步行時的用路環境與危險。 2. 實作：情境問題討論	1. 能專心聆聽。 2. 能與同學討論與分享。	1 快樂平安行 PPT https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_2/post/2401181426072

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 11-17 週	7	校慶運動會 (◎校慶活動教育課程為 7 節課實施於第 17 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課課程補於第 11-16 週之「其他類課程」之上課時間) [安全教育]	綜 2b-II-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	了解團隊合作的意義及活動的參與態度。	遵守約定的規範，與他人一起進行活動與分工合作。	培養自信心以及與他人合作完成目標。表現運動家的精神。	能肯定自我、樂於與人合作，並能表現運動家精神。	1. 開幕活動展演 2. 田賽競技 3. 徑賽競技 4. 健康促進大考驗 5. 閉幕頒獎
第 18-20 週	3	[家庭教育] 珍愛家人	綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	運用正向溝通的態度與技巧，適時與家人互動，表達內心想法。	1. 能和家人互相關愛、分享喜樂哀愁。 2. 了解良好的家庭溝通方式。 3. 學習關懷家人的具體作法。	1. 讓學生寫出「自己最令家人擔心的事」及「家人最令自己擔心的事」。 2. 愛家行動：表達自己的感覺和想法	1. 學生能寫出「自己最令家人擔心的事」及「家人最令自己擔心的事」。 2. 會表達對家人的感覺和想法。	「珍愛家人」學習單
第 21 週	1	學習生活回顧 [安全教育]	綜 -3a-II-1 覺察生活中危機的情境，提出並演練避免危險的方法。	生活周遭潛藏危機的處理與演練。	覺知環境及其變化所造成的危險，運用合適的應變方法保護自己。	假期生活安全宣導-生活作息、戲水安全等。	能仔細聆聽假期生活安全宣導。	假期生活安全指導 [安全教育] 安 E12 操作簡單的急救項目。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市六甲區六甲國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習躍鹿薪傳課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱		六甲小鹿國民學堂	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		透過感恩、友善、團體行動、藝能展演、模範兒童選拔活動，培養學生具備國民意識與道德規範。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動。						
課程目標		透過友善校園、戶外教育、團體行動、感謝親恩、模範兒童表揚等活動，培養學生身心健全的發展，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引					☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務		能養成良好生活習慣，增進自我瞭解與提升處理日常生活的能力；樂於與人合作、接納不同意見，能遵守社會道德規範。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園你我他	綜-3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	能覺察並探討生活環境問題，進而關懷他人或動物。	透過溝通能知道他人的心情。	防制校園霸凌宣導 生命教育宣導-關懷毛小孩	能與同學和睦相處，接納不同意見。 協助照顧校園毛小孩。	1. 友善校園簡報 2. 友善校園影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 2-4 週	3	[性別平等教育] 不一樣，可以嗎？—繪本「愛花的牛」	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。 性 B1 了解語言、文字等符號的性別意涵，分析符號與溝	不一樣，可以嗎？—繪本「愛花的牛」	1. 能夠認知多元性別特質的一般性與正當性。 2. 能夠接納、尊重與欣賞不同的性別特質與擁有不同興趣的人。 3. 能知道兩性平等，需要互相尊重。	1. 閱讀：不一樣，可以嗎？—繪本「愛花的牛」 2. 戲劇表演	1. 打破對性別錯誤刻板印象的迷思觀念 2. 學會接納、尊重、欣賞不同興趣與性別特質的。	1. 不一樣，可以嗎？—繪本「愛花的牛」 2. 學習單 國教輔導團教案：不一樣，可以嗎？—繪本「愛花的牛」
第 5-7，9-11、14 週	7	[戶外教育] 橋義歡樂行 (◎戶外教育課程為 7 節課實施於第 6 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 5-7、9-11、14 週之「其他類課程」之上課時間)	戶 E7 在環境中善用五官的感受能力 戶 E5 善用教學，認識生活環境(自然或人為)	1. 體驗大自然與生活的關係。 2. 團體活動的參與態度。 3. 人類對環境及生態資源的影響。	1. 認識大自然與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響	1. 戶外教育場域參訪與體驗 2. 戶外教育活動分享與學習單	能確實做好逃生演練，樂於團體行動，認真體驗與欣賞戶外教育場域的各项設施。	1. 遊覽車逃生演練 2. 戶外教育場所簡介圖 3. 戶外教育學習單
第 8 週	1	模範楷模我最棒	綜-2a-II-1 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	覺察自己與他人各具特色與長處，進而欣賞自己的獨特與優點。	覺察自己與他人各具特色與長處，進而欣賞自己的獨特與優點。	張貼班級模範兒童良好事蹟。 班級模範兒童表揚。	能欣賞別人的優點，進而學習。	1. 班級模範兒童表揚 2. 模範兒童良好事蹟
第 12-13 週	2	感恩母親暨成果發表會 (◎感恩母親節暨成果發表會課程	藝-2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。	透過肢體動作表達心中的感恩。	透過肢體動作表達心中的感恩。	感恩母親獻花活動。 感恩母親短劇演出。	能表現欣賞活動表演良好態度，透過母親節感恩活動，	母親節感恩活動 1. 獻花、合影 2. 感恩短劇表

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		為 2 節課，實施於第 13 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 1 節課表上課程補於第 12 週之「其他類課程」之上課時間)				高年級舞蹈表演。	養成良好生活習慣。	演 3. 動態成果展演(舞蹈)
第 15-17 週	3	[家庭教育] 愛在家人你我他	綜3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 家E6關心及愛護家庭成員。	能展現自己能力，適時分擔家務，建立正確的生活態度及習慣。	1. 能理解爸媽養育我們的辛勞。 2. 能分擔家務。 3. 不增加父母的負擔。	1. 觀看「爸媽提款機」影片 2. 探討舞台劇中人物，將爸媽對他們的付出視為理所當然，這樣的態度是否該如何修正？	1. 能體諒爸媽的辛勞與用心。 2. 反省必發表自己曾經有過好與不好的行為。	1. 角色扮演 2. 「愛在家人你我他」學習單
第 18-20 週	3	[性別平等教育] 睡美人的春天	綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	能知道性別刻板印象並努力破除	1. 能破除一般人对性別刻板印象。 2. 解構性別歧視的迷思。	1. 介紹「睡美人的春天」故事內容。 2. 各組分配表演角色。 3. 各組練習與表演。	1. 探討一般人对性別的刻板印象。 2. 破除對中性人物性別歧視。	1. 「睡美人的春天」故事 2. 「睡美人的春天」學習單
第 21 週	1	學習生活回顧 [安全教育]	綜-3a-II-1 覺察生活中危機的情境，提出並演練避免危險的方	生活周遭潛藏危機的處理與演練。	覺知環境及其變化所造成的危險，運用合適的應變方法保護自	假期生活安全宣導-生活作息、戲水安全等。	能仔細聆聽假期生活安全宣導。	假期生活安全指導 【安全教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			法。		己。			安 E12 操作簡 單的急救項 目。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。