

臺南市公立六甲區六甲國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習英閱躍世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	聲林之王	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與交互作用：以酷英 Scholastic Bookflix 繪本的自然、人物、想像相關主題的繪本共讀，覺察自己與自然、人物、冒險相關主題的關係，並藉此涵養對周遭人事物的關注和應變的能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術等符號 知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 結合歌唱與繪本動畫，認識自然、人物、想像相關主題和自己的關係密切。 2. 因應相關主題，提出對問題的解決之道。 3. 運用小組活動和發表，培養團隊合作的精神和方法。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	1. 能分享停電時的經驗，提出停電時的應變措施。 2. 能說出接觸不同人種時印象深刻的事，要如何和不同人種相處，怎麼做才能不失禮。 3. 認識人有無限可能，分享自己的夢想，說出要如何達成的可能方法。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					
Nature (Blackout) (7) 了解 Blackout 停電繪本 和動畫的內容，分享自己 遇到停電時的應變措施 ➡ People (Same, Same but Different) (7) 了解 Same. Same but Different 動畫的內容， 覺察世界上有不同的人種 ➡ Imagination(Mabel and the Mountain) (7) 了解 Mabel and the Mountain 繪本和動畫的 內容，認知人類有無限的 可能					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	7	Nature (Blackout)	英語文領域 ◎ 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。 綜合活動領域	1. 認識停電時可能出現情況的繪本。 2. 認識與大自然相關的英語歌曲。	1. 了解停電時的應變措施 2. 聆聽及哼唱英語歌曲	1. 看酷英 Scholastic Bookflix 繪本 Blackout 動畫，讓學生懂得動畫的主要內容，並聽懂關鍵字。 2. 根據動畫所見所聞，回答問題。 3. 聆聽及哼唱英語歌曲，感受歌曲帶來的感覺。 4. 分享處理停電時突發狀況的方法。	1. 能看懂動畫主要內容，說出關鍵字 2. 能回答教師的提問 3. 能跟著音樂哼唱英語歌曲 4. 能說出停電時的應變措施	1. 酷英 Scholastic Bookflix 繪本 Blackout 2. 網路資源: Song: Here Comes the Sun Here Comes the Sun 3. 提問 PPT 4. 歌詞學習單

			3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。					
第 8-14 週	7	People (Same, Same but Different)	英語文領域 ◎ 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。 綜合活動領域	1. 認識介紹世界上有不同人種的繪本。 2. 認識與不同人種相關的英語歌曲	1. 了解世界上有不同的人種 2. 聆聽及哼唱英語歌曲	1. 看酷英 Scholastic Bookflix 繪本 Same, Same but Different 動畫，讓學生懂得動畫的主要內容，並聽懂關鍵字。 2. 根據動畫所見所聞，回答問題。 3. 聆聽及哼唱英語歌曲，感受歌曲帶來的感覺。 4. 分享所見所聞，欣賞和接納世界上不同的人種。	1. 能看懂動畫主要內容，說出關鍵字 2. 能回答教師的提問 3. 能跟著音樂哼唱英語歌曲 4. 能說出和不同人種相處，怎麼做才適當	1. 酷英 Scholastic Bookflix 繪本 Same, Same but Different 2. 網路資源: Song: We are the World We are the World We are the World We are the World 3. 提問 PPT 4. 歌詞學習單

			1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。					
第 15-21 週	7	Imagination (Mabel and the Mountain)	英語文領域 ◎ 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者	1. 認識人有無限可能，不要畫地自限的繪本。 2. 認識與想像相關的英語歌曲。	1. 了解人類有無限的可能 2. 聆聽及哼唱英語歌曲	1. 看 Youtube 繪本 Mabel and the Mountain 動畫和實體書，讓學生懂得動畫和書本的主要內容，並聽懂關鍵字。 2. 根據動畫和實體書所見所聞，回答問題。 3. 聆聽及哼唱英語歌曲，感受歌曲帶來的感覺。 4. 分享自己的夢想，說出要如何達成的可能方法。	1. 能看懂動畫主要內容，說出關鍵字 2. 能回答教師的提問 3. 能跟著音樂哼唱英語歌曲 4. 能說出自己的夢想，和達成的可能方法	1. Youtube 繪本和實體書 Mabel and the Mountain Story: Mabel and the Mountain Mabel and the Mountain 2. Song: Try Everything Try Everything Try Everything Try Everything Try Everything 3. 提問 PPT 4. 歌詞學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			劇場等活動)。 綜合活動領域 1d-III-1 覺察 生命的變化與 發展歷程，實 踐尊重和珍惜 生命。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立六甲區六甲國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習 英閱躍世界 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	聲林之王	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與交互作用—以酷英 Scholastic Bookflix 繪本中家人與朋友群體、音樂和冒險相關主題的繪本共讀，覺察自己與家人、朋友群體、音樂和冒險相關主題的關係，並藉此涵養對家人、朋友群體的關心，音樂對人類的影響和貢獻，和勇於接受挑戰，展現不輕言放棄的生命力。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 結合歌唱與繪本動畫，認識家人與朋友群體、音樂和冒險相關主題和自己的關係密切。 2. 因應相關主題，提出對問題的解決之道和分享對音樂的感受。 3. 運用小組活動和發表，培養團隊合作的精神和方法。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 能分享和同學、家人相處情形，提出如何維持家人和朋友間情誼的方法。 2. 能說出自己對音樂的感受，分享生活中可以幫助紓壓的人、事、物。 3. 分享冒險的經驗，和得到的啟發。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					
Family and Community (Crazy Hair Day) (7) 了解 Crazy Hair Day 繪本和動畫的內容，分享維持家人和朋友間情誼的方法 ➡ Music (Groovy Joe: Dance Party Countdown) (7) 了解 Groovy Joe: Dance Party Countdown 動畫的內容，享受音樂和舞蹈可讓人放鬆 ➡ Adventure (Roberto: The Insect Architect) (7) 了解繪本和動畫的內容，分享人因夢想而偉大的可能作為					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	7	Family and Community (Crazy Hair Day)	英語文領域 ◎ 1-III-11 能 聽懂簡易歌謠 和韻文的主要 內容。 *1-III-14 能了 解簡易歌謠、 韻文的節奏與 音韻。 2-III-7 能作簡 易的回答和描 述。 2-III-10 能複 誦和吟唱簡易 的歌謠韻文。 *3-III-7 能看 懂繪本故事的 主要內容。 5-III-6 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 或吟唱簡易歌 謠韻文。 6-III-7 樂於參 與有助提升英 語能力的活動 (如英語營、 歌唱、朗讀、	1. 認識如 何維持同 學間的友 誼的繪 本。 2. 認識與 家人和 朋友群 體相關 的英語 歌曲。	1. 了解如何維 持家人、朋友 間情誼的方法 2. 聆聽及哼唱 英語歌曲	1. 看酷英 Scholastic Bookflix 繪本 Crazy Hair Day 動畫和實體書，讓 學生懂得動畫或繪本的主要內容，並 聽懂關鍵字。 2. 根據動畫和實體書所見所聞，回答 問題。 3. 聆聽及哼唱英語歌曲，感受歌曲帶 來的感覺。 4. 提出如何維持家人和朋友間情誼的 方法。	1. 能看懂 動畫主要 內容，說 出關鍵字 2. 能回答 教師的提 問 3. 能跟著 音樂哼唱 英語歌曲 4. 能說出 維持家 人和朋 友間情 誼的方 法	1. 酷英 Scholastic Bookflix 繪本和 實體書 Crazy Hair Day 2. 網路資源: Song: Seasons in the Sun Seasons in the Sun Seasons in the Sun 3. 提問 PPT 4. 歌詞學習單

			說故事、讀者劇場等活動)。 綜合活動領域 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。					
第 8-14 週	7	Music (Groovy Joe: Dance Party Countdown)	英語文領域 ◎ 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌	1. 認識音樂和舞蹈可讓人放鬆的繪本。 2. 認識與音樂和舞蹈相關的英語歌曲。	1. 了解音樂和舞蹈可讓人放鬆。 2. 聆聽及哼唱英語歌曲	1. 看酷英 Scholastic Bookflix 繪本 Groovy Joe: Dance Party Countdown 動畫，讓學生懂得動畫的主要內容，並聽懂關鍵字。 2. 根據動畫所見所聞，回答問題。 3. 聆聽及哼唱英語歌曲，感受歌曲帶來的感覺。 4. 分享生活中可以幫助紓壓的人、事、物。	1. 能看懂動畫主要內容，說出關鍵字 2. 能回答教師的提問 3. 能跟著哼唱英語歌曲 4. 能分享生活中可以幫助紓壓的人、事、物	1. 酷英 Scholastic Bookflix 繪本 Groovy Joe: Dance Party Countdown 2. 網路資源: Song: Can't Stop the Feeling Can't Stop the Feeling Can't Stop the Feeling Dance: Can't Stop the Feeling

			謠韻文。 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。 綜合活動領域 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。					3. 提問 PPT 4. 歌詞學習單
第 15-21 週	7	Adventure (Roberto: The Insect Architect)	英語文領域 ◎ 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。	1. 認識人類能因擁有夢想而成就偉大的繪本。 2. 認識與冒險相關的英語歌曲。	1. 了解人因夢想而偉大的可能作為 2. 聆聽及哼唱英語歌曲	1. 看酷英 Scholastic Bookflix 繪本 Roberto: The Insect Architect 動畫，讓學生懂得動畫和實體書的主要內容，並聽懂關鍵字。 2. 根據動畫所見所聞，回答問題。 3. 聆聽及哼唱英語歌曲，感受歌曲帶來的感覺。 4. 分享志向和達成之道。	1. 能看懂動畫主要內容，說出關鍵字 2. 能回答教師的提問 3. 能跟著音樂哼唱英語歌曲 4. 能說出自己的志向和達成之道。	1. 酷英 Scholastic Bookflix 繪本 Roberto: The Insect Architect 2. 網路資源: Song: Proud of you Proud of you Proud of you Proud of you

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。 綜合活動領域 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。					3. 提問 PPT 4. 歌詞學習單
--	--	--	---	--	--	--	--	----------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。