

臺南市公立六甲區六甲國民小學 115 學年度第一學期二年級彈性學習躍鹿薪傳課程計畫(☑普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

學習主題名稱 (中系統)	六甲小鹿國民學 堂	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. ☑其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☑班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☑學生自主學習☐領域補救教學							
設計理念	透過感恩、友善、團體合作、愛物惜物等活動，培養學生具備國民意識與道德規範。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	友善校園、運動競技、團隊合作、感謝師恩、愛物惜物等活動，培養學生身心健全的發展、具同理心、樂與人互動、團隊合作等情操，且能認識與包容文化的多元性，養成感恩、愛物惜物的良好習慣。能探索國民義務，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。							
配合融入之領域或議題	☑國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐ 綜合活動 ☐健康與體育 ☑生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☑性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☑生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☑安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☑家庭教育 ☐原住民教育☑戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	能養成良好生活習慣，增進自我瞭解與提升處理日常生活的能力；樂於與人合作、接納不同意見，能遵守社會道德規範。							
課程架構脈絡圖								
教學期 程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 1 週	1	[生命教育] 友善校園你我他	生-E-C2 覺察自己的情緒與行為，用合宜的方式與人友善互動。	D-I-1 自我與他人關係的認識。	透過溝通能知道他人的心情。	防制校園霸凌宣導 〈生命教育〉宣導-關懷毛小孩	協助照顧校園毛小孩。能與同學和睦相處。	1. 關懷毛小孩影片 https://www.youtube.com/watch?v=nv1PFKuldoI 2. 友善校園影片【杜絕校園霸凌】 https://webpageprodvm.ntu.edu.tw/pcbcc/News_Video_Content.aspx?n=194487&sms=123575&s=250603
第 2-3、5 週	3	[性別平等教育] 我是好主人	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 性 E1 認識生理性別 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 文本中的重要訊息與觀點。 2. 兩性身體外觀上差異的認識。	1. 了解文本的重要訊息與觀點。 2. 認識兩性身體外觀上的差異、界線、身體的自主權。	1. 師生共讀 2. 提問與討論： 生理性別、尊重身體自主權 3. 歸納統整，完成學習單	1. 口頭發表 2. 完成學習單	1. 繪本《 薩琪到底有沒有小雞雞 》 2. 學習單
第 4 週	1	敬師感恩	綜-3b-II-1 參與學校服務學習，並分享心得。	3. 服務行動的參與與分享。	嘗試將自己的感受或想法，以某種創作形式表現。	為老師奉上一杯茶與獻上一束花。 配合影片唱師恩深一世深歌曲與帶動唱。	能表現對師長的敬意，熱情參與帶動唱。	感恩敬師活動 1. 奉茶、獻花 2. 師恩深一世深帶動唱
第 6-8 週	3	[家庭教育] [生命教育] 我愛我的家人	國5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反	1. 文本中的重要訊息與觀點。 4. 2. 對家人的包容與接	1. 了解文本觀點，正向看待不同的家庭型態 2. 察覺家人間的情	1. 師生共讀 2. 提問與討論：接納與包容 3. 歸納統整 4. 完成學習單	1. 口頭發表 2. 完成學習單	1. 繪本《 我的媽媽真麻煩 》 2. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			思個人在家庭中扮演的角色。	納	感，學習接納與包容			
第 9-11 週	3	[戶外教育] 尋西拉雅逐火鶴影——我愛六甲	生2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 六甲位於西拉雅之行政區域的位置 2. 六甲景點與美食的概述	1. 探索家鄉所處之西拉雅區域位置 2. 覺察家鄉之美食特色與知名景點	1. 能在行政區域圖中，標示出家鄉位於西拉雅的大略位置 2. 說出家鄉之美食特色與觀光景點	1. 口頭發表 2. 完成學習單	1. 學習單〈我愛六甲〉 2. 西拉雅國家風景區網站 [安全教育] 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E6 了解自己的身體。 安 E7 探究運動基本的保健。
第 12-14 週	3	[性別平等教育] 男生女生配	生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	1. 文本中的重要訊息與觀點。 2. 性別角色的刻板印象 3. 認識自己	1. 能覺察自己的特質，欣賞所長，了解性別平等的價值信念。 2. 辨識性別刻板印象的表達與互動	1. 師生共讀 2. 提問與討論：性別刻板印象、性別平等 3. 歸納統整，完成學習單	1. 口頭發表 2. 完成學習單	1. 自選繪本《頑皮公主不出嫁。》 2. 國教輔導團教案： 我真的很不錯 3. 學習單
第 15-18 週	4	校慶運動會 (◎校慶活動教育課程為 4 節課，實施於第17週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 3 節課表上課程補於第 15-16、18 週之「其他類課	生-7-I-4 能為共同的目標，一起工作並完成任務。	D-I-4 共同工作並相互協助。	與他人一起進行活動與分工合作。	培養自信心以及與他人合作。 表現運動家的精神。	能肯定自我、樂於與人合作，並能表現運動家精神。	1. 開幕活動展演 2. 田賽競技 3. 徑賽競技 4. 健康促進大考驗 3. 5. 閉幕頒獎

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		程」之上課時間)						
第 19-20 週	2	歲末感恩-愛物惜物 (◎歲末感恩教育課程為 2 節課實施於第 19 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 1 節課表上課程補於第 20 週之「其他類課程」之上課時間)	生-6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境。	E-I-1 生活習慣的養成。	珍惜資源，並願意參與環境保育的活動。	1. 欣賞聖誕歌曲透過直笛表演。 整理日常物品或玩具，能以合理價格進行有意義的愛物惜物活動。	能表現欣賞活動表演良好態度，透過跳蚤市場活動養成愛物惜物的習慣。	1. 聖誕歌曲直笛吹奏展演 2. 英語讀劇展演(配合簡報) 3. 愛物惜物-跳蚤市場
第 21 週	1	學習生活回顧	生-1-I-4能適切、安全的行動。	E-I-1生活習慣的養成。	覺知環境的危險，運用合適的應變方法保護自己。	假期生活安全宣導-生活作息、戲水安全等。	能仔細聆聽假期生活安全宣導。	假期生活安全指導

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立六甲區六甲國民小學 115 學年度第二學期二年級彈性學習躍鹿新傳課程計畫(☑普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

學習主題名稱 (中系統)	六甲小鹿國民學 堂	實施年級 (班級組 別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. ☑其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☑戶外教育☑班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☑學生自主學習☐領域補救教學							
設計理念	透過感恩、友善、團體合作、愛物惜物等活動，培養學生具備國民意識與道德規範。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	友善校園、運動競技、團隊合作、感謝師恩、愛物惜物等活動，培養學生身心健全的發展、具同理心、樂與人互動、團隊合作等情操，且能認識與包容文化的多元性，養成感恩、愛物惜物的良好習慣。能探索國民義務，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。							
配合融入之領域或議題	☑國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐ 綜合活動 ☐健康與體育 ☑生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☑性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☑生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☑安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☑戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	能養成良好生活習慣，增進自我瞭解與提升處理日常生活的能力；樂於與人合作、接納不同意見，能遵守社會道德規範。							
課程架構脈絡圖								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 1 週	1	[生命教育] 友善校園你我他	生-E-C2 覺察自己的情緒與行為，用合宜的方式與人友善互動。	D-I-1 自我與他人關係的認識。	透過溝通能知道他人的心情。	防制校園霸凌宣導 〈生命教育〉宣導-關懷毛小孩	協助照顧校園毛小孩。能與同學和睦相處。	1. 關懷毛小孩影片 https://www.youtube.com/watch?v=Ip0eCfx6nEE 2. 友善校園影片 【只是好玩而已】 https://www.youtube.com/watch?v=fC5sFg5J4e0
第 2-4 週	3	[性別平等教育] [生命教育] 我是好主人	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 文本中的重要訊息與觀點。 2. 性別角色的刻板印象與性別偏見的消除	1. 了解文本觀點，辨識性別刻板印象的表達與互動。 2. 覺察家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 3. 學習多元思考。懂得欣賞自己，尊重別人。	1. 師生共讀 2. 提問與討論：性別角色的刻板印象、性別歧視 3. 戲劇表演 4. 歸納統整，完成學習單	1. 口頭報告 2. 戲劇創作 3. 完成學習單	1. 自選繪本：灰王子 2. 學習單
第 5-7、9-11、14 週	7	[戶外教育] 尋西拉雅逐火鶴影 (◎戶外教育課程為 4 節課，實施於第 11 週)	戶 E7 在環境中善用五官的感受能力 戶 E5 善用教學，認識生活環境	1. 體驗大自然與生活的關係。 2. 團體活動的參與態	1. 認識大自然與生活的關係 2. 培養團體活動	1. 戶外教育場域參訪與體驗 2. 戶外教育活動分享與學習單	能確實做好逃生演練，樂於團體行動，認真體驗與欣賞戶外教	1. [安全教育] 遊覽車逃生影片 https://168.motc.gov.tw/theme/video/post/1906121100477 2. 戶外教育場所簡介圖 3. 戶外教育學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		的「其他類課程」1節，當天之其餘6節課表上課程補於第5-7、9-10、14週之「其他類課程」之上課時間)	(自然或人為)	度。 3. 人類對環境及生態資源的影響。	的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響		育場域的各项設施。	
第8週	1	模範楷模我最棒	生-1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處。	D-I-1 自我與他人關係的認識。	覺察自己與他人各具特色與長處。	張貼班級模範兒童良好事蹟。 班級模範兒童表揚。	能欣賞別人的優點，進而學習。	1. 班級模範兒童表揚 2. 模範兒童良好事蹟
第12-13週	2	感恩母親暨成果發表會 (◎感恩母親節暨成果發表會課程為2節，實施於第13週的「其他類課程」1節，當天之其餘1節課表上課程補於第12週之「其他類課程」之上課時間)	生-6-I-2 扮演好自己的角色，並身體力行。	E-I-1 生活習慣的養成。	探索自己在家庭生活中的角色，並展現適當行為。 願意在班級與家庭中做分內該做的事，並負起責任。	1. 感恩母親獻花活動。 2. 低年級歌唱表演。 3. 中、高年級舞蹈表演。	能表現欣賞活動表演良好態度，透過母親節感恩活動，養成良好生活習慣。	母親節感恩活動 1. 獻花、合影 2. 低年級歌唱表演 3. 動態成果展演(舞蹈)
第15-17週	3	[家庭教育] 我永遠愛你	國5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 家E7 表達對家庭成員的關心與情	對他人的感謝與服務。	1. 培養學生關愛家人的行為與態度。 2. 表達對家人感謝與服	1. 師生共讀 2. 提問與討論： 家人對我們的關懷之情如何表達心意、感謝家人 3. 統整歸納，完成學習單	口頭報告 完成學習單	1. 自選繪本 - 媽媽心·媽媽樹 2. 自編學習單

			感。		務。			
第 18-20 週	3	[性別平等教育] 做自己最快樂	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點 性 E3 覺察性別角色的刻板印象。	1. 文本中的重要訊息與觀點。 2. 性別角色的刻板印象與性別偏見的消除。 3. 欣賞自我，尊重他人。	1. 了解文本觀點，辨識性別刻板印象的表達與互動。 2. 覺察性別角色的刻板印象，消除性別偏見。 3. 學習多元思考。懂得欣賞自己，尊重別人。	1. 師生共讀 2. 提問與討論：性別角色的刻板印象、性別歧視 3. 歸納統整，完成學習單	1. 口頭報告 2. 完成學習單	1. 自選繪本： 紙袋公主 2. 自編學習單 3. 國教輔導團教案： 誰可以勇敢、誰可以溫柔
第 21 週	1	學習生活回顧	生-1-I-4 能適切、安全的行動。	E-I-1 生活習慣的養成。	覺知環境的危險，運用合適的應變方法保	假期生活安全宣導-生活作息、戲水安全等。	能仔細聆聽假期生活安全宣導。	假期生活安全指導

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					護自 己。			
--	--	--	--	--	----------	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。