

臺南市公立六甲區六甲國民小學 115 學年度第一學期二年級彈性學習英閱躍世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	聲聲不息	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係：認識英語發音，了解英語與生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 應用在生活與人際溝通。				
課程目標	探索英語字形字音在生活中的存在，具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	發音小達人 (1) 1. 能唸出 A-M 的字母音與代表字彙。 2. 能寫出 A-M 格線的位置。 3. 願意分享生活經驗 (飲食喜好、寵物、購物及旅遊)，並發現生活中的英語。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
You Are What You Eat (10) 分享生活飲食經驗 及學習英文字母音 (AaBbCc) ➡ Love Your Pets (10) 分享寵物飼養經驗 及學習英文字母音 (DdEeFf) ➡ Go to the Market (10) 分享購物經驗 及學習英文字母音 (GgHhIiJj) ➡ Winter Camping (12) 分享生活經驗(露營旅 遊)及學習英文字母音 (KkLlMm)					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	You are what you eat (Healthy Food)	英參 2-II-2 能唸出英語的語音。 英參 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 英參 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 【健康與體育】 1a-I-2 認識健康的生活習慣。	1. Aa, Bb, Cc 字母音和代表字。 2. Aa, Bb, Cc 字母在格線上的位置	1. 能唸出 Aa, Bb, Cc 字母音和代表字彙 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	1. 積極參與課文故事及認識健康的生活習慣及飲食習慣 2. 唸一唸、說一說：唸出字母音及字母代表單字 3. 英文字母書寫練習	實作評量 **能聽辨 Aa, Bb, Cc 的字母音 **能讀出 Aa, Bb, Cc 的字母音 **能寫出 Aa, Bb, Cc 字母在格線上的位置 作業評量 畫出自己喜歡的食物並發表 I like _____. 課堂參與	1. 翰林版 Hooray 3 2. 網路資源： The Alphabet & Sound Song Phonics Song 2 Alphabet Phonics Song ABC Phonics Song The Short Vowel Song (aeiou) Phonics Songs Short Vowels A, E, I, O, U Little Fox Dance the ABCs - ABC Song Song:Good Foods Healthy Food

								Healthy vs unhealthy food for kids Healthy vs. Unhealthy Foods Quiz for Kids Healthy and unhealthy food and drinks Story: The Little Princess - Good Food Song: Vegetable Song Song: Fruits Song Song: Fruit Song for Kids
第 6-10 週	10	Love your pets	英參 2-II-2 能唸出英語的語音。 英參 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	1. Dd, Ee, Ff 字母音和代表字。 2. Dd, Ee, Ff 字母在格線上的位置	1. 能唸出 Dd, Ee, Ff 字母音和代表字彙。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	1. 積極參與課文故事及分享寵物飼養的經驗 2. 唸一唸、說一說：唸出字母音及字母代表單字 3. 英文字母書寫練習	實作評量 **能聽辨 Dd, Ee, Ff, 的字母音 **能讀出 Dd, Ee, Ff 的字母音 **能寫出 Dd, Ee, Ff 字母在格線上的位置 作業評量	1. 翰林版 Hooray 3 2. 網路資源： The Alphabet & Sound Song Phonics Song 2 Alphabet Phonics Song ABC Phonics Song

			英參 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 【生活課程】生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。				畫出自己喜歡的動物並發表 I like _____. 課堂參與	The Short Vowel Song (aeiou) Phonics Songs Short Vowels A, E, I, O, U Little Fox Dance the ABCs - ABC Song Song: Do You Have A Pet? Song: My Pet, My Buddy Cartoon: Peppa Pig's Pet Show Competition House Pets I Have a Pet
第 11-15 週	10	Go to the market	英參 2-II-2 能唸出英語的語音。 英參 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 4-II-1 能書寫 26 個	1. Gg, Hh, Ii, Jj 字母音和代表字 2 Gg, Hh, Ii, Jj 字母在格線上的位置	1. 能唸出 Gg, Hh, Ii, Jj 字母音和代表字彙 2. 能聽懂並跟讀簡	1. 積極參與課文故事及分享生活經驗 (購物經驗) (market/night market PX Mart/Family Mart/7-11/OK Mart)	實作評量 **能聽辨 Gg, Hh, Ii, Jj 的字母音 **能讀出 Gg, Hh, Ii, Jj 的字母音	1. 翰林版 Hooray 3 2. 網路資源: The Alphabet & Sound Song Phonics Song 2

			印刷體大小寫字母。 英參 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 【生活課程】生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。		單的英文對話。	2. 唸一唸、說一說：唸出字母音及字母代表單字 3. 英文字母書寫練習	**能寫出 Gg, Hh, Ii, Jj 字母在格線上的位置 **分享自己的購物經驗 作業評量 課堂參與	Alphabet Phonics Song ABC Phonics Song The Short Vowel Song (aeiou) Phonics Songs Short Vowels A, E, I, O, U Little Fox Dance the ABCs - ABC Song Hello Song Song: Let's go to the market Cartoon: The Market
第 16-21 週	12	Winter camping	英參 2-II-2 能唸出英語的語音。 英參 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 4-II-1 能書寫 26 個	1. Kk, Ll, Mm 字母音和代表字 2. Kk, Ll, Mm 字母在格線上的位置	1. 能唸出 Kk, Ll, Mm 字母音和代表字彙 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	1. 積極參與課文故事及分享生活經驗(露營旅遊) 2. 唸一唸、說一說：唸出字母音及字母代表單字 3. 英文字母書寫練習	實作評量 **能聽辨 Kk, Ll, Mm 的字母音 **能讀出 Kk, Ll, Mm 的字母音 **能寫出 Kk, Ll, Mm 字母在格線上的位置	1. 翰林版 Hooray 3 2. 網路資源： The Alphabet & Sound Song Phonics Song 2 Alphabet Phonics Song

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			印刷體大小寫字母。 英參 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 【生活課程】生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。				**能分享自己露營或野餐的經驗或期待能有如何的戶外體驗 作業評量 課堂參與	ABC Phonics Song The Short Vowel Song (aeiou) Phonics Songs Short Vowels A, E, I, O, U Little Fox Dance the ABCs - ABC Song Hello Song Song: Let's Go Camping Cartoon: Camping Tobee Goes Camping
--	--	--	--	--	--	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立六甲區六甲國民小學 115 學年度第二學期二年級彈性學習英閱躍世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	聲聲不息	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係：認識英語發音，了解英語與生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 應用在生活與人際溝通。				
課程目標	探索英語發音在生活中出現的情形，具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	發音小達人 (2) 1. 能唸出 N-Z 的字母音與代表字彙。 2. 能寫出 N-Z 在格線的位置。 3. 願意分享生活經驗(守時、顏色喜好、環保及玩玩具)，並發現生活中的英語。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Don't Be Late (10) 分享準時與遲到經驗 及學習英文字母音 (NnOoPp) ➡ Colors (10) 分享顏色喜好 及學習 英文字母音 (QqRrSs) ➡ Clean the Beach (10) 分享環保行動 及學習英文字母音 (TtUuVvWw) ➡ Toys (12) 分享玩具 及學習英文字母音 (XxYyZz)					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	Don't Be Late	英參 2-II-2 能唸出英語的語音。 英參 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 英參 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 【生活課程】 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. Nn, Oo, Pp 字母音和代表字 2. Nn, Oo, Pp 字母在格線上的位置	1. 能唸出 Nn, Oo, Pp 字母音和代表字彙 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	1. 積極參與課文故事及分享生活經驗與看法 (準時與遲到) Please be on time. Don't be late. Sorry I'm late. 2. 唸一唸、說一說：唸出字母音及字母代表單字 3. 英文字母書寫練習。	實作評量 **能聽辨 Nn, Oo, Pp 的字母音 **能讀出 Nn, Oo, Pp 的字母音 **能寫出 Nn, Oo, Pp 在格線上的位置 **能說出 Please be on time. Don't be late. Sorry I'm late. 課堂參與	1. 翰林版 Hooray 4 2. 網路資源： The Alphabet & Sound Song Marty Moose special #1 (Alphabet sounds) (2'50'') Marty Moose special #1 (Vowel song)(10'30'') Cartoon: Pedro is Late
第 6-10 週	10	Colors/Colours	英參 2-II-2 能唸出英語的語音。 英參 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 4-II-1 能書寫 26 個	1. Qq, Rr, Ss 字母音和代表字 2. Qq, Rr, Ss 字母在格線上的位置	1. 能唸出 Qq, Rr, Ss 字母音和代表字彙 2. 能聽懂並跟讀簡	1. 積極參與課文故事及分享生活經驗 (喜歡的顏色) Red Orange Yellow Green Blue Purple Pink	實作評量 **能聽辨 Qq, Rr, Ss 的字母音 **能讀出 Qq, Rr, Ss 的字母音	1. 翰林版 Hooray 4 2. 網路資源： The Alphabet & Sound Song Marty Moose special #1 (Alphabet sounds) (2'50'')

			印刷體大小寫字母。 英參 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 【生活課程】 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。		單的英文對話。	Brown Black White 2. 唸一唸、說一說：念出字母音及字母代表單字 3. 英文字母書寫練習	**能寫出 Qq, Rr, Ss 在格線上的位置 **能說出喜歡的顏色 I like _____. 作業評量 ** 學 習 單:rainbow 著色 課堂參與	Marty Moose special #1 (14'33'') short a READING MACHINE sound a Marty Moose Special #2 (4'33'') short e READING MACHINE sound e Song: Rainbow Colors Song Song: I Like Colors Song: The Colors Song Song: Primary Colors Song Story: Mixed: An Inspiring Story About Color
第 11-15 週	10	Clean Up the Beach	英參 2-II-2 能唸出英語的語音。	1. Tt, Uu, Vv, Ww 字母音和代表字	1. 能唸出 Tt, Uu, Vv, Ww 字母音和代表字彙	1. 積極參與課文故事及分享生活經驗 (愛整潔/環境保護) (4月22日世界地球日)	實作評量 **能聽辨 Tt, Uu, Vv, Ww 的字母音	1. 翰林版 Hooray 4 2. 網路資源： The Alphabet & Sound Song

英參 2-II-3
能說出課堂中所學的字詞。
英參 4-II-1
能書寫 26 個印刷體大小寫字母。
英參 6-II-2
積極參與各種課堂練習活動。
【生活課程】
生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。

2. Tt, Uu, Vv, Ww
字母在格線上的位置

2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。

2. 唸一唸、說一說：念出字母音及字母代表單字

3. 英文字母書寫練習

**能讀出 Tt, Uu, Vv, Ww 的字母音

**能寫出 Tt, Uu, Vv, Ww 在格線上的位置

作業評量

課堂參與

[Marty Moose Special #2](#) (13'21'')short i

[READING MACHINE sound i](#)

[Marty Moose Special #3](#) (7'23'')short o

[CVC Words | Letter o](#)

Song: [Good Habits](#)

Story: [A Whale's Tale](#)

Story: [The Odd Fish](#)

Song: [Save The Earth Song](#)

Song: [reduce, reuse, recycle song](#)

Song: [Fun Recycling Game](#)

第 16-21 週	12	Toys	英參 2-II-2 能<u>唸出</u>英語的語音。 英參 2-II-3 能<u>說出</u>課堂中所學的字詞。 英參 4-II-1 能<u>書寫</u> 26 個印刷體大小寫字母。 英參 6-II-2 積極<u>參與</u>各種課堂練習活動。 【生活課程】 生 1-I-1 探索並<u>分享</u>對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. Xx, Yy, Zz 字母音和代表字 2. Xx, Yy, Zz 字母在格線上的位置	1. 能唸出 Xx, Yy, Zz 字母音和代表字彙 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	1. 積極參與課文故事及分享生活經驗(玩玩具) 2. 唸一唸、說一說：念出字母音及字母代表單字 3. 英文字母書寫練習	實作評量 **能聽辨 Xx, Yy, Zz 的字母音 **能讀出 Xx, Yy, Zz 的字母音 **能寫出 Xx, Yy, Zz 在格線上的位置 **能介紹自己喜歡的玩具。 作業評量 課堂參與	1. 翰林版 Hooray 4 2. 網路資源： Phonics song 2 Marty Moose Special #3 (Let's read) (12'02'') short u CVC Words Letter u Everybody's Reading Now - CVC Phonics Song Song: What Is It? Song: What Do You Have? - Toys Song: My Toys Song: Clean Up Song Song: Tidy Up Song Song: Clean It Up Story: Keep Things Tidy
-----------	----	------	--	---	--	--	---	---