

臺南市公立六甲區六甲國民小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習英閱躍世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	形形色色	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	每週 1 節，本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係——以顏色與動物、形狀產生連結關係，並透過繪本共讀覺察友情之可貴與培養審美觀念。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術 等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能習得「顏色、動物、形狀」的相關基本字彙與句型之「聽說讀寫」英語文能力，並進而透過簡單藝術創作培養欣賞的能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☒國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	小小藝術家 透過課堂上所學來自由創作，完成學習單內容。 1. 認識顏色的單字後，採取色紙碎片拼貼的方式，所構成的動物圖畫。 2. 認識形狀的單字後，明白其與日常生活用品之關聯，發揮想像力與運用幾何圖形，完成學習單的創作。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
顏色與動物 (6) 了解顏色與動物之 關係，並能正確的 說出單字和句型 ➡ 顏色與動物 (4) 了解顏色與動物之 關係，並能簡單創 作與分享 ➡ 顏色與形狀 (6) 熟悉「形狀」之單 字和歌曲，並能了 解讀本傳達之意涵 ➡ 顏色與形狀 (5) 明白顏色與形狀之 關聯，並能應用、 創作與欣賞。					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-10 週	10	顏色與動物	英語領域 ◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎ 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎ 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎ 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字 ◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示 ◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 能認識繪本裡的顏色 2. 能將實際顏色與英文單字做配對 3. 能上台發表	1. 能根據教師提問回答問題。 2. 能主動發表意見。 3. 能根據英語句子做出相對應的動作。 4. 能主動依據故事內容回答問題。 5. 能仔細聆聽教師指示完成學習單。 6. 能熟練「顏色、動物」的單字。	1. 讀本介紹與教學，先讓學生大致上能聽懂與分辨讀本中的「顏色」和「動物」單字，並熟悉主要的重複句型與朗讀它。 2. 採取遊戲的方式進行學習活動，讓學生能聽懂單字並正確說出。 3. 採取遊戲的活動方式，對於讀本內容和主要句型進行口語問答練習，讓學生能正確聽辨與回答。 4. 教師說明如何完成學習單與創作（圖片採取色紙碎片拼貼的方式）。 5. 各組上臺分享、表達作品內容與讀本的演示、朗讀。	1. 能認讀顏色和動物的單字。 2. 能依繪本內容正確配對動物與顏色。 3. 能根據提示說出指定的完整句子。 4. 能按照教師的指示完成學習單。	1. 繪本「Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?」 2. 網路資源 https://www.youtube.com/watch?v=gUdsvvnnWo 3. 顏色與動物的學習單

			◎6-II-4 認真完成教師交待的作業 藝術領域 視 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。					
第 11-21 週	11	顏色與形狀	英語領域 ◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎ 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎ 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能認識繪本裡的形狀 2. 能將實際形狀與英文單字做配對 3. 能上台發表	1. 能樂於吟唱歌謠。 2. 能主動發表意見和參與團體的討論活動。 能熟練「形狀」的單字。 3. 能根據英語句子做出相對應的動作。 4. 能仔細聆聽教師指示完成學習單。	1. 聆聽「形狀」的歌曲與練唱。 2. 依歌曲裡提及的「形狀」來進行單字與句型的練習活動，讓學生能聽懂、分辨與說出正確的單字與相關句型。 3. 繪本介紹與教學，並套用句型討論故事的主要情節、想要陳述的情緒，與了解繪本的意涵，讓學生能積極參與和回答。 4. 小組討論與繪本心得分享，並能朗讀繪本裡的部分簡易句子。 5. 學生發揮想像力與運用幾何圖形，完成有關「形狀」的學習單創作和內容表達分享。	1. 能跟唱歌謠。 2. 能認讀形狀的單字。 3. 能根據提示說出指定的完整句子。 4. 能積極參與課堂討論和瞭解此繪本所要傳達的意義。 5. 能按照教師的指示完成學習單。	1. The Shape Song#1 & The Shape Song#2 from Super Simple Songs” 2. 繪本 Friendshape 3. 網路資源 https://www.youtube.com/watch?v=yXC9swGEsVA 4. 顏色與形狀的學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

◎ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。

6-II-1 能專注於教師的說明與演示。

6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。

6-II-4 認真完成教師交待的作業。

藝術領域

視 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。

音 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。

綜合活動領域

2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立六甲區六甲國民小學 115 學年度第二學期三年級彈性學習英閱躍世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	形形色色	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	每週 1 節，本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與關聯:透過色彩與情緒產生連結，了解與人互動而產生情緒的關聯並引導學生學會處理情緒。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能 ，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能習得以顏色來表達情緒，與熟練各相關字彙和語句，亦能了解與管理情緒。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☒國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	我是最佳 EQ 管理者 1. 能了解色彩與情緒的關聯性 2. 透過完成學習單來討論與分享如何冷靜生氣的情緒 3. 進而應用在自己的待人處事上 4. 並於生活中遇到不如意之事，能隨遇而安				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
顏色與情緒 (5) 習得情緒之相關單 字和句型，並能正 確說出 ➡ 顏色與情緒 (6) 了解顏色與情緒之 關聯性，並能應用 所學 ➡ 隨遇 (colors) 而安 (5) 習得繪本之重點單 字與句型，並能正 確說出 ➡ 隨遇 (colors) 而安 (5) 明白繪本之主旨， 並能於生活態度中 落實					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-11 週	11	顏色與情緒	英語領域 ◎ 1-II-4 能 聽辨 句子的語調。 ◎ 1-II-5 能 聽辨 課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎ 1-II-6 能 聽辨 句子的節奏。 ◎ 1-II-7 能 聽懂 課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-10 能 聽懂 簡易句型的句子。 ◎ 2-II-3 能 說出 課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調 說出 簡易句型的句子。 ◎ 3-II-2 能 辨識 課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能 看懂 課堂中所學的句子。 ◎ 5-II-2 在聽讀時，能 辨識 書本中相對應的書寫文字。 ◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度 朗讀 簡易句型的句子。 ◎ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則 讀出 英文字詞。	1. 認識顏色與情緒的關聯性 2. 能將顏色與情緒產生連結 3. 能利用情緒的單字來造詞句。	1. 能夠專心聆聽故事並理解大意。 2. 能正確說出問與答的短句。 3. 能依照教師的引導進行冷靜情緒的練習。 4. 能分辨顏色的色溫。 5. 能仔細聆聽教師指示完成學習單。 6. 能樂於吟唱歌謠。 7. 能熟悉「情緒」表達的單字。	1. 聆聽「If You're Happy」的歌曲與練唱。 2. 依歌曲裡提及的「情緒」單字來進行字彙與句型的練習活動，讓學生能聽懂、分辨與說出正確的單字與相關句型。 3. 讀本介紹與教學。 4. 對於讀本內容進行討論，與提出讓情緒冷靜的方法，讓學生能積極參與和回答，並於生活中表現。 5. 向學生說明，顏色分為暖色與冷色，藝術家常常會用顏色來表達情緒或感覺。並討論讀本中呈現的各種顏色和情緒的關聯。 6. 教師引導學生朗讀繪本裡的部分簡易句子。 7. 完成「顏色與情緒連結」的學習單。	1. 能跟唱歌謠。 2. 能認讀情緒的單字。 3. 能根據提示說出指定的完整句子。 4. 能積極參與課堂討論和依照提示寫出四種冷靜的方法。 5. 能分辨各種色彩的色溫，並將顏色與感覺連結，且正確說出句子。 6. 能按照教師的指示完成學習單。	1. 繪本「When Sophie Gets Angry- Really, Really Angry…」 2. 網路資源 https://www.youtube.com/watch?v=dNfd8WFDBAY 3. Song: <u>If You're Happy</u> From “Super Simple Songs” 4. 顏色與情緒的學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 健體領域 3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。					
第 12-21 週	10	隨遇 (colors) 而安	英語領域 ◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎ 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎ 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能閱讀 Pete the Cat-- I Love My White Shoes 繪本 2. 能朗讀繪本	1. 能根據教師提問回答問題，與主動發表意見。 2. 能主動依據故事內容回答問題，與唱出搭配的旋律和語句。 3. 能夠專心聆聽故事並理解大意。 4. 能仔細聆聽教師指	1. 繪本介紹與教學。 2. 複習顏色單字，並從繪本裡提及的相關重點單字來進行字彙的練習活動，讓學生能聽懂、分辨與說出正確的單字。 3. 搭配此讀本的 YouTube 影片，讓學生對於內容的部分語句（有旋律）更加朗朗上口。教師並分組與引導學生，讓其能說出或唱出繪本裡的部分簡易句子。 4. 對於讀本內容進行討論，與學習 The cat-Pete 的人生態度「隨遇而安」。 5. 教師舉例和引導學生分享自身經驗與覺察自身	1. 能閱讀與唱出搭配旋律的語句。 2. 能根據提示說出指定的完整句子。 3. 能積極參與課堂討論和瞭解此繪本所要傳達的意義。 4. 能按照教師的指示完成學習單。	1. 繪本 Pete the Cat-- I Love My White Shoes. 2. 網路資源 https://www.youtube.com/watch?v=fj_z6zGQVyM 3. 故事內容相關學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。
 ◎ 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。
 ◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。
 ◎ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。
 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。
 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。
 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。
 6-II-4 認真完成教師交待的作業。
 綜合活動領域
 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。

示完成學習單。

的情緒反應，透過積極參與討論，以培養學生正向思考的態度。
 6. 完成「繪本故事內容」的相關學習單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。