

臺南市公立六甲區六甲國民小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習 數位終身學習 課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	世界逍遙遊	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	影響：透過資訊軟體，探索世界風情，認識世界各國位置、風景、文化及對我們生活產生的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	具備科技與資訊應用的基本素養，透過學校電腦周邊設備，理解各類媒體內容的意義與影響，透過瀏覽器認識世界相關資訊。							
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☒科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	有趣的電腦世界 認識生活中資訊科技，能使用電腦瀏覽器搜尋世界各國風情，並將相關資料使用文書軟體繕打成檔案加以儲存。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
我們的好朋友 友(4) 認識電腦週邊設備 → 英文輸入ABC (6) 熟練英文輸入 → 中文輸入ㄅㄆㄇ(6) 熟練中文輸入 → 檔案管理小達人 (5) 學習檔案管理								
教學 期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教	學習評量	自編自選教材 或學習單

						學流程		
第 1~5 週	5	一、我們的好朋友電腦 (議題：資訊、科技)	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	1. Youtube 影片：〈電腦設備基本介紹〉。 2. 生活中的電腦與生活的關係。 3. 電腦基本配備與週邊設備。 4. 電腦使用注意事項。	1. 聆聽影片內容，認識及應用電腦多媒體設備，並說出電腦教室(公用電腦)的使用規範。 2. 蒐集資訊科技在日常生活之應用方式，並判讀其正確性。	1. 聆聽與認識：聆聽影片內容，知道如何操作及應用電腦多媒體設備。 2. 說出：敘述電腦教室(公用電腦)的使用規範。 3. 蒐集：資訊科技在日常生活之應用方式有哪些？	1. 說出電腦週邊設備有哪些。 2. 認識多媒體設備的使用方式。	●Windows 有趣的電腦世界(巨岩板) ●老師教學網站互動多媒體： 【課前引導動畫電腦是我的好朋友】 【電腦教室使用規則】 【電腦大觀園】 【使用電腦的正確姿勢】
第 6~11 週	6	二、英文輸入 ABC (議題：資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 英 4-II-1 能書寫輸入 26 個印刷體大小寫字母。	1. 認識鍵盤上好用的快速鍵。 2. 電腦進行英文輸入練習(刪除、修改和儲存)。 3. 標準鍵盤指法(英文字母、標點符號)。	1. 能正確認識鍵盤、好用的快速鍵 2. 說出 26 個英文字母，用標準鍵盤指法進行英文輸入練習。 3. 操作編輯器進行文稿之編修。	1. 認識：正確操作鍵盤的使用方法。 2. 操作：使用編輯器進行文稿之編修。 3. 說出：生活中或媒體上注意到學過的英文字母。	1. 認識英語字母 2. 能熟練操作英文輸入指法。	●巨岩版— Windows 有趣的電腦世界 ●老師教學網站互動多媒體： 【認識鍵盤】 【鍵盤正確指法】 【認識鍵盤特殊鍵】 【認識組合鍵】

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 12~ 17 週	6	三、中文輸入ㄅㄆㄇ (議題：資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 中文輸入法、中英輸入切換。 2. 注音輸入法，標點符號、全形半。 3. Word 文書編輯內容(文字、段落格式)。	1. 能認識 Word 文書軟體基本操作方法。 2. 能用標準鍵盤指法進行中文輸入練習，並且能作 WORD 編輯其內容(文字、段落格式)。 3. 說出注音輸入的方法，以及如何處理資料，有效提升語文學習效能。	1. 認識：正確使用中文輸入的指法。 2. 操作：使用編輯器進行文稿之編修。 3. 說出：說出注音輸入的方法，以及如何處理資料，有效提升語文學習效能。	1. 認識注音符號。 2. 熟練操作中文輸入指法。	●Windows 有趣的電腦世界(巨岩板) ●老師教學網站互動多媒體【切換輸入法】、【認識注音輸入】
第 18~ 21 週	4	四、檔案管理小達人 (議題：資訊)	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 電腦瀏覽器 2. 電腦檔案與資料夾。	1. 認識瀏覽器的使用方法。 2. 蒐集世界各國風景文物並存成檔案。 3. 說出世界上某一個國家相關資訊。	1. 認識：瀏覽網站資料。 2. 蒐集：世界各國風景文物並存成檔案。 3. 說出：某一個國家的位置與人文背景。	1. 瀏覽網站找出世界各國風景文物並存成檔案。 2. 說出某一個國家相關資訊。	● Windows 有趣的電腦世界(巨岩板) ● 老師教學網站互動多媒體

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立六甲區六甲國民小學 115 學年度第二學期三年級彈性學習 數位終身學習 課程計畫(☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	認識數位科技— 網路世界	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1 統整性探究課程 (主題 □專題□議題)				
設計理念	關係：探索世界，感受你我與世界之間存在的關係，悠遊於世界風情中。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養。				
課程目標	具備科技與資訊應用的基本素養，透過瀏覽器蒐集世界多元資訊，適切運用電腦繪圖表達個人想法，讓學生具有寬廣的世界觀。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	運用瀏覽器蒐集世界多元相關資訊，操作小畫家繪圖軟體各項功能，繪製各項不同類型作品，存成圖片檔(如 BMP, JPG)匯成世界映象畫集。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
世界地圖逍遙遊 (5) 使用Google地圖 ➡ 網路資源大搜 尋(5) 認識維基百科 ➡ 我是小畫家 (5) 認識繪圖軟體與 影像處理軟體 ➡ 我的創意組合畫 (5) 小畫家編輯					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學 期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表 現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	世界地圖逍 遙遊 (議題：資 訊)	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. Google 地圖的功能(衛星定位、實景照片、街景服務、儲存地點、檢視路況、規劃路線、選擇偏好的運輸工具)。 2. 台灣周邊國家資訊。	1. 體驗 Google 地圖的功能及 Google earth 軟體的功能。 2. 蒐集台灣周邊國家資訊。	1. 體驗：正確使用 Google 地圖，並藉由 3D 模擬軟體探索宇宙。 2. 蒐集與整理：將資訊整理後透過軟體解決日常生活中的問題。	1. 找到教師指定的地點，例如：六甲國小、我的家等…。 2. 我的家距離學校有多遠？ 3. 搜尋台灣周邊國家並會使用 3D 圖。	Google 3D 地圖看世界。
第 7- 11 週	5	網路資源大 搜尋 (議題：資 訊)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	1. 維基百科網站。 2. 常用圖片格式(PNG、JPEG、GIF 等…)。 3. WORD 軟體插入圖片。	1. 認識維基百科網站。 2. 體會將大量資料蒐集整理後遇到的問題。 3. 體驗從網路中搜尋圖片，並擷取圖片使用於 Word 程式。	1. 認識：了解維基百科。 2. 體會與解決：透過處理過程發現檔案管理的訣竅。 3. 體驗：使用 WORD 軟體學習如何擷取圖片並輸出。	1. 在維基百科找到指定資料及圖片。 2. 能將資料及圖片整理成檔案。 3. 能將擷取的圖片使用於 WORD 程式。	1. 維基百科網站。 2. WORD 軟體。
第 12- 17 週	6	我是小畫家 (議題：資 訊、科技)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，	1. 電腦繪圖軟體小畫家。	1. 認識影像處理與繪圖軟體。 2. 操作小畫家介面。 3. 使用小畫家開	1. 認識繪圖軟體與影像處理軟體。 2. 操作小畫家介面。	1. 說出小畫家繪圖軟體的 3 種功能。 2. 操作小畫家介面繪製不同類	1. 我是天才小畫家(小石頭版)。 2. 老師教學網站互動多媒

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			豐富創作主題。		啟圖片學會另 存新檔。 4. 認識圖片的檔 案格式。	3. 開啟圖片編輯 並另存新檔。 4. 說出 3 種圖片 檔格式。	型作品。 3. 開啟圖片檔並 編輯。	體。
第 18- 21 週	4	我的創意組 合畫 (議題：資 訊)	資 E6 認識與使用資 訊科技以表達想 法。 藝 1-II-6 能使用視 覺元素與想像力， 豐富創作主題。	1. 蒐集整理資 料。 2. 圖說對話彩色 文字。 3. 影像文字組合 圖集。	1. 蒐集世界各國 風景文物並整 理存入資料 夾。 2. 操作小畫家組 合圖文檔案。 3. 製作圖說對話 彩色文字	1. 蒐集世界各國 風景文物並整 理存入資料 夾。 2. 製作圖說對話 彩色文字。 3. 操作小畫家編 輯組合圖案及 文字。	1. 能將前述蒐集 的資料檔案整 理成資料夾。 2. 完成內含圖片 文字組合的作 品圖集。	1. 我是天才 小畫家(小石 頭版) 2. 老師教學網 站互動多媒體

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。