

臺南市公立六甲區六甲國民小學 115 學年度第一學期一年級彈性學習英閱躍世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	生生不息	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關聯：探索生活中出現英語字母的地方，尋找英文與我們生活的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	探索生活中出現 A-Z 的地方，具備 A-Z 字母大小寫聽、說、讀、摹寫的能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 能說出自己的中英文名字 2. 能說出中、英文中動物叫聲的差異 3. 能說出蝴蝶一生的階段變化 4. 透過繪本和歌曲，學習和 ABCs 當好朋友。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
ABCs (Aa-Ff) & Me (14) 學習英文字母、聽辨英語 的語音(自己和他人的英 文名) ➡ ABCs (Gg-Jj) & Farm (12) 學習英文字母、比較中文 和英文在動物叫聲方面的 差異 ➡ ABCs (Kk-Mm) & The Very Hungry Caterpillar (14) 學習英文字母、了解生命 的循環-生生不息					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-8 週	14	ABCs(Aa-Ff)& Me	英參 2-I-1 能說出字母 名。 英參 3-I-1 能辨識大小寫 字母。 英參 5-I-3 能跟讀簡易的 句子。 生 1-I-2 覺察每個人 均 有其獨特 性與 長處，進而欣 賞自己的優 點、喜歡自 己。 生 4-I-1 利用各種生活 的媒介與素材 進行表現與創 作，喚起豐富 的想像力。	1. 認識新 朋友—英 文字母。 2. 認識自 己的英文 名。	1. 聆聽及哼唱 英語歌曲，學 習英文字母大 小寫 2. 了解英文字 的組成及如何 表達自己的英 文名字 3. 聽辨英語的 語音(自己和 他人的英文 名)	1. I can spy and say: 說出和辨識 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff 字母的大小寫 2. I can read and sing: 唱出和跟讀 ABC song & Chicka Chicka Boom Boom 3. I can say: 覺察自己的英文名並說出 I'm _____. 4. I can do it: 創作出自己英文名的字母樹	1. 能聽辨 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff 的字母 名 2. 能說出 自己的英 文名 3. 能讀出 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff 4. 能跟唱 字母歌 5. 能完成 自己英文 名的字母 樹作品	1. 自編教材 U1 2. 網路資源: Song: ABC song Story: Chicka Chicka Boom Boom Song: Chicka Chicka Boom Boom Song: Chicka Chicka Boom Boom 3. 翰林版 Hooray 1 4. 製作英文名字 樹
第 9-14 週	12	ABCs(Gg-Jj)& Farm	英參 2-I-1 能說出字母 名。 英參 3-I-1 能辨識大小寫	1. 認識新 朋友—英 文字母。 Gg, Hh, Ii, Jj。	1. 聆聽及哼唱 英語歌曲，學 習英文字母大 小寫。	1. I can spy and say: 說出和辨識字母 Gg, Hh, Ii, Jj 的大小 寫 2. I can read and sing: 唱出和跟讀 Old McDonald had a	1. 能聽辨 Gg, Hh, Ii, Jj 的字母 名 2. 能讀出	1. 自編教材 U2 2. 網路資源: Song: Old McDonald had

			字母。 英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	2.認識農場動物的中、英文說法。	2. 比較中文和英文在動物叫聲方面的差異	farm 3. I can say: 探索農場動物的英文說法 4. I can do it: 覺察英語版農場動物的叫聲	Gg, Hh, Ii, Jj 3. 能跟唱字母歌 4. 能說出動物的英文說法 5. 能聽辨動物的英文叫聲	a farm Song: Old McDonald had a farm Guessing Farm animals 3. 翰林版 Hooray 1
第 15-21 週	14	ABCs(Kk-Mm)& The Very Hungry Caterpillar	英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 認識新朋友—英文字母。 Kk, Ll, Mm。 2. 認識毛毛蟲蛻變成蝴蝶的過程。	1. 聆聽及哼唱英語歌曲，學習英文字母大小寫。 2. 閱讀繪本: The Very Hungry Caterpillar 3. 聆聽及欣賞繪本動畫 4. 了解生命的循環—生生不息。	1. I can spy and say: 說出和辨識字母 Kk, Ll, Mm 的大小寫 2. I can count: 說出 One to five 3. I can say: 探索並分享蝴蝶生命歷程 An egg→a caterpillar→a cocoon→a butterfly→an egg→... 4. I can play and make: 創作生生不息捲捲書 An egg→a caterpillar→a cocoon→a butterfly→...	1. 能聽辨 Kk, Ll, Mm 的字母名 2. 能讀出 Kk, Ll, Mm 3. 能跟唱字母歌 4. 能完成生生不息捲捲書的製作 5. 口語發表(life circle) 6. 肢體表演: An egg→a caterpillar→a	1. 自編教材 U3 2. 英語繪本 The Very Hungry Caterpillar 3. 網路資源: Story pdf: The Very Hungry Caterpillar Film: The Very Hungry Caterpillar Claymation: The Very Hungry Caterpillar

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

								cocoon→ a butterfly Film: The Very Hungry Caterpillar 網頁: 不同蝴蝶的四階段樣貌 4. 翰林版 Hooray 1 5. 製作生命循環捲捲書
--	--	--	--	--	--	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立六甲區六甲國民小學 115 學年度第二學期一年級彈性學習英閱躍世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	生生不息	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關聯：探索生活中出現英語字母的地方，尋找英文與我們生活的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	探索生活中出現 A-Z 的地方，具備 A-Z 字母大小寫聽、說、讀、摹寫的能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	1. 能說出身體的四肢 2. 能說出身體的其他部位 3. 能做出含有身體部位的動作，並試著說出英語 4. 透過繪本和歌曲，認識身體部位，結合英文歌謠數數，學習和 ABCs 當好朋友。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
ABCs (Nn-Ss) & Human Limbs (12) 學習英文字母、結合數字 說出身體(四肢)的名稱 ➡ ABCs (Tt-Ww) & Body Parts (14) 學習英文字母、結合歌曲 說出身體部位的名稱 ➡ ABCs (Xx-Zz) & Abilities of My Body (14) 學習英文字母、做出含有 身體部位的各式動作					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	14	ABCs (Nn-Ss) & Human Limbs	英參 2-I-1 能說出字母 名。 英參 2-I-3 能說出課堂中 所學的字詞。 英參 3-I-1 能辨識大小寫 字母。 英參 5-I-3 能跟讀簡易的 句子。 生 2-I-1 以感官和知覺 探索生活中 的人、事、物， 覺察事物及環 境的特性。	1. 認識新 朋友—英 文字母 Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss 2. 認識自 己的身體 (四肢)	1. 聆聽及哼唱 字母歌，學習 英文字母大小 寫 2. 聆聽及哼唱 英文歌: How many fingers? 3. 說出身體 (四肢)	1. I can spy and say: 說出和辨識字母 Nn, Oo, Pp, Qq 的 大小寫 2. I can read and sing: 唱出和跟讀 How many fingers? 3. I can count: 說出英文數數 one to ten 4. I can do it: 覺察身體(四肢)的說法並完成 “I love myself ” 學習單	1. 能聽辨 Nn, Oo, Pp, Qq 的 字母名 2. 能讀出 Nn, Oo, Pp, Qq 3. 能跟唱 字母歌 4. 能完成 英文數數 1-10 5. 能完成 “I love myself ” 學習單	1. 自編教材 U1 2. 網路資源: Song: (1) Five Fingers (2) How many fingers? (3) Good morning song for kids 3. 翰林版 Hooray 2 4. 學習單: I love myself!
第 8-14 週	14	ABCs (Tt-Ww) & Body Parts	英參 2-I-1 能說出字母 名。 英參 2-I-3 能說出課堂中 所學的字詞。 英參 3-I-1 能辨識大小寫 字母。 英參 5-I-3 能跟讀簡易的	1. 認識新 朋友—英 文字母 Tt, Uu, Vv, Ww 2. 認識自 己的身體 部位	1. 聆聽及哼唱 字母歌，學習 英文字母大小 寫 2. 聆聽及哼唱 Head, Shoulders, Knees and Toes 3. 說出身體部 位	1. I can spy and say: 說出和辨識字母 Tt, Uu, Vv, Ww 的大小 寫 2. I can read and sing: 唱出和跟讀 Head, shoulders, knees and toes 3. I can do it: 參與聽口令做動作活動，指出自己的 身體部位。Touch your _____.	1. 能聽辨 Tt, Uu, Vv, Ww 的字母 名 2. 能讀出 Tt, Uu, Vv, Ww 3. 能跟唱 字母歌 4. 能聽辨 動作口令	1. 自編教材 U2 2. 網路資源: Song: (1) Head Shoulders Knees & Toes (2) Head Shoulders Knees & Toes

			句子。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。				Touch your _____. 並做出回應。	(3) Headache Shoulders Knees & Toes (4) Body Song (1:33-2:50) (5) Parts of the Body Song (6) Clap Clap Sound (7) Body In Everybody Out (8) My Body (9) DON'T STOP BABY BOT DANCE (10) Don't Stop Baby Bot 3. 翰林版 Hooray 2
第 15-21 週	14	ABCs (Xx-Zz) & Abilities of My Body	英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。	1. 認識新朋友—英文字母 Xx, Yy, Zz 2. 認識肢體動作。如: I can	1. 聆聽及哼唱字母歌，學習英文字母大小寫。 2. 閱讀繪本並觀賞繪本動畫: From Head to Toe	1. I can spy and say: 說出和辨識 Xx, Yy, Zz 的大小寫 2. I can sing and read: 唱出和跟讀繪本 From Head to Toe 3. I can say: 覺察出現在繪本中不同動物的英文說法 penguin, giraffe, buffalo, monkey, seal, gorilla, cat, crocodile, camel, elephant	1. 能聽辨 Xx, Yy, Zz 的字母名 2. 能讀出 Xx, Yy, Zz 3. 能跟唱字母歌 4. 能正確回應肢體	1. 自編教材 U3 2. 網路資源: Story: From Head to Toe Story: From Head to Toe

			英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	turn my head. I can raise my shoulders. I can _____.	3. 了解更多身體部位的說法 4. 了解口令並做出動作 5. 能樂於和同學合作表演 From Head to Toe	5. I can do it: 探索繪本中不同動物的身體動作並嘗試跟著做動作 I can turn my head. I can bend my neck. I can raise my shoulders. I can wave my arms. I can clap my hands. I can thump my chest. I can arch my back. I can wriggle my hips. I can bend my knees. I can kick my legs. I can stomp my foot.	動作的口令:ex. I can turn my head. 5. 能和小組成員合作表演。 What am I? You are a _____.	Dance: From Head to Toe Song: From Head to Toe Chant: From Head to Toe 3. 翰林版 Hooray 2 4. 英語繪本 From Head to Toe
--	--	--	--	---	---	---	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。