

臺南市立內角國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	遇見海龜的藍色島嶼																													
參與年級	1-6 年級																													
辦理地點	東港、小琉球																													
預估辦理時間	第 11 週， 115 年 11 月 12 日至 11 月 13 日				預估參與人數	45 人																								
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____																													
主要景點 路線規劃	東港、大鵬灣國家風景區、小琉球																													
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技																													
與學校課程結合相關性分析	A. 彈性校訂課程-〈綠色蓮鄉〉環境教育課程 <table border="1"> <tr> <th colspan="2">年級</th><th>1 年級</th><th>2 年級</th><th>3 年級</th><th>4 年級</th><th>5 年級</th><th>6 年級</th></tr> <tr> <th rowspan="2">課程類型</th><th>主題</th><td>內角昆蟲王</td><td>校園小精靈</td><td>風華內角</td><td>陽光內角</td><td>水漾內角</td><td>源源不絕</td></tr> <tr> <th>議題探究課程</th><td>校園昆蟲</td><td>校內動植物認識</td><td>風力發電與環境</td><td>太陽能發電與環境</td><td>水循環</td><td>永續環境</td></tr> </table> 結合彈性校訂課程〈綠色蓮鄉〉，以師生共同討論與規劃之形式進行環境教育							年級		1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級	課程類型	主題	內角昆蟲王	校園小精靈	風華內角	陽光內角	水漾內角	源源不絕	議題探究課程	校園昆蟲	校內動植物認識	風力發電與環境	太陽能發電與環境	水循環	永續環境
年級		1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級																							
課程類型	主題	內角昆蟲王	校園小精靈	風華內角	陽光內角	水漾內角	源源不絕																							
	議題探究課程	校園昆蟲	校內動植物認識	風力發電與環境	太陽能發電與環境	水循環	永續環境																							

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

課程，讓此次戶外教育提供學生實地踏查與體驗環境保護和永續的重要性。

B. 本校高年級-〈綠色蓮鄉〉低碳環境教育課程內容

單元 名稱	主題內容	實施節數 融入領域 教學策略	評量 方式	核心 素養
綠色蓮鄉	五年級【水漾內角】 1. 學生能了解生活中水的來源。 2. 學生能認識地球上水循環的過程。 3. 學生能理解水的珍貴與重要性進而於日常生活中實踐珍惜水資源。	【實施節數】 彈性 10 節 【教學策略】 分組討論 數位學習 分享發表	實作 評量 學習 單	人際關係 與團隊合作 道德實踐 與公民素 養
	六年級【源源不絕】 1. 學生能了解校內各類節能設施的功能與特色 2. 學生能知道能源污染對地球的傷害以及現代綠色能源的發展 1. 學生能在生活中實踐節能減碳的方法，並將所學影響家人。			

在石門水庫參觀，實地踏查，了解低碳生活的重要性。

教學流程

教學準備：

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

五年級【水漾內角】		
教學期程	主題或單元 活動	教學綱要 (課程內容摘要)
第 1-4 週	水的旅程	1. 認識水資源重要性 2. 水資源繪本 The Waterhole 《來喝水吧!》 3. 「內角水精靈」學習單
第 5-8 週	正義水超人	1. 淨溪活動 2. 內角溪流踏查記錄單
第 9-16 週	進擊的報導者	1. 淨溪特刊 2. 完成淨溪特刊之簡報
第 17-20 週	內角公民教室	1. 社區宣導 2. 配合特刊簡報 傳達環境議題， 提升公民意識。
六年級【源源不絕】		
教學期程	主題或單元 活動	教學綱要 (課程內容摘要)
第 1-5 週	水的旅程	4. 認識水資源重要性 5. 水資源繪本 The Waterhole 《來喝水吧!》 6. 「內角水精靈」學習單
第 6-10 週	正義水超人	3. 淨溪活動 4. 內角溪流踏查記錄單
第 11-14 週	進擊的報導者	3. 淨溪特刊 4. 完成淨溪特刊之簡報
第 15-20 週	內角公民教室	3. 社區宣導 4. 配合特刊簡報 傳達環境議題， 提升公民意識。
D. 彈性校訂課程-〈科技蓮鄉〉資訊科技課程及戶外教育行前課程		
教學期程	主題或單元 活動	教學綱要 (課程內容摘要)
第一-三週	PowerPoint 簡報製作	認識操作介面、版面配置要領、 新增、複製、刪除投影片、插入 符號、元件

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

		第四週	實作－校內 節能設施簡 報。	分組簡報製作
		第五-六週	音檔擷取	1. 認識創用 CC 免費資源 2. 如何從網路上取得免費合法音 樂素材 3. 使用 MediaPlayer 由 CD 轉 MP3
		第七-十週	威力導演	1. 認識操作介面 2. 匯入素材 3. 加入美術特效、字幕 4. 加入背景音樂、音效 5. 影片分割和剪輯、儲存專案檔與 輸出影片
		第十一週	Youtube 影 音平台	1. 平台介面介紹。 2. 上傳影片至平台。
		第十二-十五週	實作課程	1. 剪輯介紹校內節能設施 2. 學生解說與推廣影片
		第十六週	成果發表 I	1. 讓學生分享自己的作品 2. 同學互評與改善建議 3. 教師給予建議
		第十七週	戶外活動自 主規劃 I	說明課程目標與內容，自主規劃活 動內容 學生蒐集戶外教育地點資料。
		第十八週	戶外活動自 主規劃 II	學生分組討論各個場域的學習重 點。
		第十九週	戶外活動自 主規劃 III	介紹雲遊學 app 平台
		第二十週	行前會議	1. 確認安全裝備、行前講習。 2. 行前教育。

行前準備：

- 活動前的風險評估和安全整備：
 - 行前需再請帶隊老師確認場地及氣候安全無虞。
 - 召開行前確認會議：確保各項安全措施已就位。
 - 製作行前通知書：包含主題、參與人員、活動流程、課程規範、正確態度及應攜帶物品、穿著建議、交通與住宿資訊、保險資訊等等。
- 活動進行中的風險防範和安全預防：
 - 聘請專業導覽人員，以促進活動安全。
 - 要求學生務必聽從師長的指導，並遵守團隊的紀律。
 - 請學生運用雲遊學的平台或資訊工具，當發生危急事件時可立即回

報老師。

參訪規劃：

第一天：東港漁鄉巡禮 & 探索小琉球

09:00 - 11:30 | 大鵬灣國家風景區

抵達東港後，先至大鵬灣遊客中心了解潟湖生態與歷史。

順道參觀大鵬灣跨海大橋（可安排觀賞開橋秀，依官方公告時間為準）。

11:30 - 13:00 | 東港華僑市場

在華僑市場品嚐在地新鮮海鮮、雙糕潤、旗魚黑輪等平價美食。

- 13:30 - 14:00 | 東港碼頭搭船

- 至東琉線船運服務中心搭乘交通船前往小琉球（航程約 20-30 分鐘，建議提前備妥暈船藥）。

- 14:30 - 15:30 | 民宿報到與休息

- 抵達白沙觀光港，由民宿業者接送前往行李寄放、租借機車/電動車。

- 15:30 - 17:30 | 潮間帶生態探索

- 在專業導覽員帶領下，觀察海膽、海參及海兔等潮間帶生物（需配合當日潮汐時間）。

- 18:00 - 19:30 | 晚餐與夜間導覽

- 享用琉球在地風味合菜，夜間可跟隨導覽員尋找野生陸蟹、棋盤腳等夜間生態。

第二天：海洋生態與奇岩地質

- 08:00 - 09:00 | 元氣早餐與花瓶岩

- 享用早餐後，前往小琉球地標「花瓶岩」近距離觀察海蝕地形，有機會在此看到野生海龜。

09:30 - 11:30 環島探險（三大風景區）

走訪「美人洞」或「山豬溝」的天然珊瑚礁岩洞，透過步道讓孩子們認識豐富的熱帶植物。

12:00 - 13:30 | 午餐與伴手禮採買

- 品嚐特色海鮮便當或合菜，並購買麻花捲等伴手禮。

14:00 | 賦歸

- 返回白沙尾港搭船返回東港，結束豐富的跳島生態之旅。

回顧省思：

1. 課程結束後，請學生回學校完成回饋單，並於接下來課程中反思討論及展現學習成果，並在自然與生活科技課程和社會課程延伸教學。

A. 透過戶外教育社群討論反思，戶外教育教學實施策略與班級經營

B. 教師在教學中宜安排具挑戰性的任務，並協助學生自己成功達成，增加學生的學習動機。

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	C. 鼓勵學生合作完成任務，或是跟學生自我比較，讓自己不斷進步。 D. 提供具體有用的訊息回饋為主，培養自主學習能力。 E. 規劃教學時宜從整體學習活動對學生的學習意義進行思考，採取適切的教學取向，並能讓學生對所學有深化的意義。 2. 建立平台，讓學生分享創作及發表想法。 A. 學生能充分表達、溝通和分享，藉由課程學習尊重他人並增進團隊合作的能力。 B. 在課程的實施中，學生能主動探索且獨立思考與解決問題。 3. 透過班親會等活動，鼓勵家長及社區等的參與支持。 家長及社區志工積極參與或協助，並於戶外教育行前協助行程路線規畫及活動內容。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼代理
教導主任 曾渝鈞

校長核章：

臺南市白河區
內角國民小學校長 顏美雀