

臺南市公(私)立白河區內角國民中(小)學 115 學年度第一學期四年級彈性學習科技蓮鄉課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	網路世界尋寶趣	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	交互作用：透過認識網際網路與瀏覽器的操作，與他人分享家鄉的環境				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過網際網路，使用瀏覽器搜尋到指定的資料，提升資訊應用的基本素養；使用 Google 地圖找出家鄉景點並加以介紹，融入日常的生活情境；透過操作「一小時玩程式」網站進階遊戲，體驗運算思維課程(三)，增強程式語言的實作能力和創新思考能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	內角小小解說員 1. 使用 Google 瀏覽器搜尋內角國小首頁-「內角國小相簿專區」並下載個人照片儲存至個人資料夾。 2. 使用 Google 地圖，找出 3 個內角國小附近的代表性景點並介紹。 3. 體驗運算思維課程(三)- 完成「一小時玩程式」-經典迷宮與冰雪奇緣所有關卡。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-4 週	4	網際網路	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	1. 網路位址與名稱 2. 瀏覽器種類 3. 搜尋引擎與搜尋方式 4. 網頁連結和書籤管理	1. 能認識網路位址與名稱 2. 能認識常見瀏覽器 3. 能使用搜尋引擎進行搜索並分享 4. 能設置並管理書籤	1. 介紹網路位址與名稱 2. 介紹常見瀏覽器 3. 練習使用搜尋引擎 4. 實作-搜尋指定的資料	實作：使用 Google 瀏覽器搜尋 內角國小首頁-「內角國小相簿專區」	書籍：AKILA 魔法教室 WINDOWS10

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

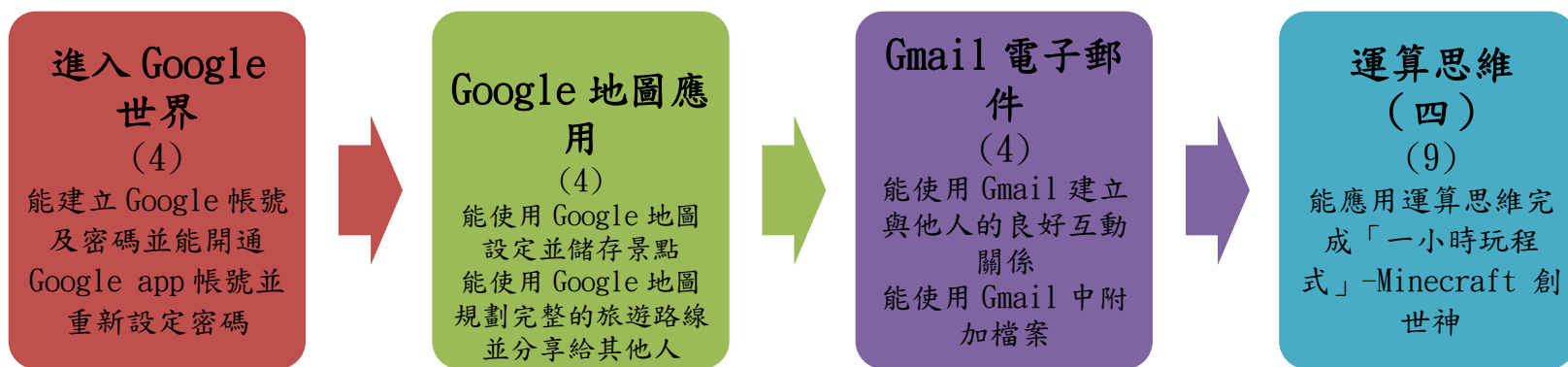
第 5-8 週	4	網路資源下載	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1. 著作權宣導 2. 防毒軟體使用 3. 解壓縮軟體使用 4. 檔案下載與管理方式	1. 能了解著作權的重要性 2. 能使用防毒軟體 3. 能學會解壓縮軟體 4. 能學會下載檔案並妥善管理	1. 觀看全民資安素養網宣導影片 2. 認識 Windows10 內建的防毒軟體與常見防毒軟體 3. 練習壓縮與解壓縮檔案 4. 實作-下載蓮花圖片 5. 建立資料夾並學習分類技巧	實作：使用 Google 搜尋到內角國小「內角國小相簿專區」並下載個人照片儲存至個人資料夾	全民資安素養網
第 9-12 週	4	Google 地圖	資 E1 認識常見的資訊系統。 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	1. 地點搜尋 2. Google 街景介紹	1. 能認識 Google 地圖並學會尋找特定地點 2. 能使用 Google 街景觀察特定地點的週邊狀況並加以說明。	1. 練習尋找特定地點 2. 使用 Google 街景觀察特定地點的週邊狀況 3. 實作-找出內角代表性景點的位置	實作：找出 3 個內角國小附近的代表性景點並介紹（分組報告）	書籍：AKILA 魔法教室 GOOGLE 網路大搜查
第 13-21 週	9	運算思維(三)	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	「一小時玩程式」-經典迷宮、冰雪奇緣	能應用運算思維完成「一小時玩程式」-經典迷宮、冰雪奇緣	實作：「一小時玩程式」-經典迷宮、冰雪奇緣	完成「一小時玩程式」-經典迷宮、冰雪奇緣所有關卡	運算思維 https://code.org/

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立白河區內角國民中(小)學 115 學年度第二學期四年級彈性學習科技蓮鄉課程計畫

課程名稱	內角報馬仔	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	結構與功能：認識 Google 的相關服務，並學習其操作來豐富生活的多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	利用 Google 地圖搜尋景點與規畫白河旅遊熱點路線，進一步使用電子郵件分享旅遊路線，融入日常的生活情境;透過操作「一小時玩程式」網站進階遊戲，體驗運算思維課程(四)，增強程式語言的實作能力和創新思考能力。				
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	白河小導遊 1. 認識 Google 世界並申請 Google 帳號。 2. 使用 Google 地圖，應用其規劃白河旅遊熱點路線並介紹說明。 3. 體驗運算思維課程(四)- 完成「一小時玩程式」-Minecraft 創世神所有關卡。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~4 週	4	進入 Google 世界	資 E11 建立康健的數位 使用習慣與態度 資 E12 了解並遵守資訊 倫理與使用資訊 科技的相關規範	1. 安全的帳號密碼建立 2. Google app 帳號開通	1. 能建立 Google 帳號及密碼 2. 能開通 Google app 帳號並重新設定密碼	1. 觀看全民資安素養網宣導影片 2. 開通 Google app 帳號	1. 全民資安防護學園測驗 2. 實作評量	1. 全民資安素養網 2. 書籍：AKILA 魔法教室 GOOGLE 網路大搜查
第 5~8 週	4	Google 地圖應用	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 科 E9 具備與他人團隊合作的能力 社 3d- II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演 綜 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗	1. 地址與景點儲存 2. 旅遊路線規劃	1. 能使用 Google 地圖設定並儲存景點 2. 能使用 Google 地圖規劃完整的旅遊路線並分享給其他人	1. 練習儲存景點 2. 分組規劃白河旅遊熱點 3. 分組報告白河旅遊熱點的路線圖	1. 實作規劃白河旅遊熱點 2. 分組報告白河旅遊熱點的路線圖並介紹說明	書籍：AKILA 魔法教室 GOOGLE 網路大搜查
第 9~12 週	4	Gmail 電子郵件	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的	1. 收信、寫信與回信 2. 檔案附加與刪除 3. 搜尋與標註郵件	1. 能使用 Gmail 建立與他人的良好互動關係 2. 能使用 Gmail 中附	1. 練習收信、寫信與回信 2. 使用附加檔案功能寄信 3. 練習搜尋與標註郵件	實作：寄一封「白河旅遊熱點的路線圖」到指定帳號並附上說明	書籍：AKILA 魔法教室 GOOGLE 網路大搜查

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			互動關係 資 E8 認識基本的數位 資源整理方法	4. 通訊錄	加檔案 3. 能使用 Gmail 中的 搜尋與標註 郵件 4. 能在 Gmail 建立通訊錄	4. 建立班級通 訊錄		
第 13~21 週	9	運算思維(四)	資 E3 應用運算思維描 述問題解決的方 法。 資 E13 具備學習資訊科 技的興趣。	「一小時玩程 式」-Minecraft 創世神	能應用運算思 維完成「一小 時玩程式」- Minecraft 創 世神	實作「一小時玩 程式」- Minecraft 創世 神	完成：「一小 時玩程式」- Minecraft 創 世神所有關卡	運算思維 https://code.org/

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。