

臺南市公(私)立白河區內角國民中(小)學 115 學年度第一學期四年級彈性學習國際蓮鄉課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Life and Eating of Lotus	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與表現-體察蓮花與英語的關聯，透過拍攝、創作、烹飪等形式，認識蓮花各個部位，蓮的產物，最後能以蓮的部位做出料理。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	孩子能認識蓮的部位名稱與四季分別發生蓮生長的那些過程，及知道蓮的採收過程，進而理解蓮做出的產品並能對自己心中推薦的產品進行推廣，最後能認識以蓮為食材所做的食物，製作以蓮為食材的菜餚。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	蓮味廚神在內角 1. 完成蓮的部位海報 2. 完成「小小播報員」活動，分組拍攝介紹蓮的一生及採收活動 3. 完成製作蓮鄉伴手禮宣傳海報 4. 完成製作蓮的產品宣傳短片 5. 完成製作出以蓮為食材的菜餚				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

Life Cycle of Lotus 蓮的一生

(6)

認識蓮的各部位名稱與四季分別發生蓮生長的那些過程，知道蓮的採收過程，最後透過分組拍攝介紹學習的過程

Lotus Product 蓮的產物

(7)

說出蓮產品的名稱，並能為心中推薦的產品製作宣傳海報和拍攝推廣短片

Lotus Feast 蓮的饗宴

(8)

認識以蓮為食材所做的食物，製作以蓮為食材的菜餚

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	蓮的一生 Life Cycle of Lotus	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 認識蓮的各部位名稱 2. 認識蓮在四季分別發生生長那些部位 3. 認識四季蓮的種植與採收的過程	1. 孩子能說出蓮的各部位名稱。 2. 孩子能分組完成蓮的一生海報。 3. 孩子能說出四季分別發生蓮生長的那些部位。 4. 孩子能知道採收蓮蓬和處理蓮子的過程 5. 分組拍攝介紹蓮的一生、四季活動、及採收蓮蓬及蓮子的過程	1. 進行蓮的各部位名稱教學。 2. 排序字卡，完成蓮的一生的生命循環。 3. 分組完成蓮的一生海報。 4. 進行蓮的四季農務教學。 5. 進行蓮蓬採收和蓮子處理的過程 6. 透過「小小播報員」活動，分組拍攝介紹蓮的一生、四季活動、及採收蓮蓬及蓮子的過程	1. 完成蓮的部位學習單 2. 完成蓮的一生海報 3. 利用「小小播報員」活動，分組拍攝介紹蓮的一生及採收活動	1. 蓮的部位教學 PPT 2. 蓮的部位學習單 3. 蓮的採收過程影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 7-13 週	7	蓮的產物 Lotus Product	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題	1. 認識蓮產品 2. 學習如何推廣蓮的產品 3. 拍攝蓮的產品宣傳短片	1. 孩子能說出蓮的產品的名稱。 2. 孩子能發表「試吃紀錄單」內容。 3. 孩子根據紀錄單進行蓮產品的口味分類並錄影介紹產品的滋味。 4. 孩子分組繪製蓮鄉伴手禮宣傳海報。 5. 孩子拿廣告海報發表所推薦產品的英語廣告詞。 6. 孩子分組拍攝蓮的產品宣傳短片並上傳影片至學校臉書。	1. 進行蓮的產品教學。 2. 蒙眼試吃教師準備的產品，猜測產品名稱並記錄在「試吃紀錄單」。 3. 根據紀錄單說出蓮相關產品的滋味並進行蓮產品口味的分類教學 4. 各組選出一種自己想要推薦的產品進行錄影。 5. 繪製蓮鄉伴手禮宣傳海報 6. 拍攝蓮的產品宣傳短片	1. 將試吃的產品名稱與滋味並記錄在「試吃紀錄單」 2. 蓮鄉伴手禮宣傳海報 3. 蓮的產品宣傳短片	1. 蓮的產品學習單 2. 白河蓮花影片 3. 自編課堂學習單
第 14-21 週	8	蓮的饗宴 Lotus Feast	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 認識以蓮為食材所做的食物 2. 認識烹飪的步驟 3. 製作以蓮為食材的菜餚	1. 孩子能說出以蓮為食材所做的食物 2. 孩子能說出以烹飪的步驟 3. 孩子能製作「蓮藕沙拉」並品嚐 4. 孩子能製作「蓮藕涼糕」	1. 進行以蓮為食材所做的食物教學。 2. 進行烹飪步驟教學。 3. 製作「蓮藕沙拉」並品嚐 4. 製作「蓮藕涼糕」並品嚐	製作出以蓮為食材的菜餚	1. 蓮的食物 PPT 2. 影片：蓮的食物、烹飪步驟

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。		並品嚐			
--	--	--	------------------------	--	-----	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立白河區內角國民中(小)學 115 學年度(第二學期)四年級彈性學習國際蓮鄉課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Diet and Earth friendly	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	體察食物與自我健康的關聯，結合英語單字，透過閱讀及對話，關注自己的飲食習慣、碳足跡與廚餘問題並能對地球做出好的改變。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	能了解低碳飲食對地球的好處，及透過認識如何辨識均衡飲食的方式改善自己的飲食習慣，最後期待孩子能思考如何減少廚餘已達到與地球共好的方式。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	My earth friendly and healthy diet 1. 認識世界地球日、碳足跡與低碳飲食好處後，設計個人假日「蔬食菜單」 2. 認識飲食紅綠燈、食物六大類分類方式及彩虹蔬果後，烹飪出設計的健康菜單料理 3. 利用自製的零廚餘宣導短片並向全校宣導，並達廚餘減量				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

World Vegan Day 健康蔬食愛地球

(6)

認識世界地球日、碳足跡
與低碳飲食好處，並實踐
之

Healthy Diet 均衡飲食彩虹餐

(7)

認識飲食紅綠燈、食物
六大類分類方式及彩虹
蔬果，並改變自我飲食
習慣

Zero Food Waste Food Bank

零廚餘大作戰

(8)

引導學生思考如何減少廚
餘、並設計出可實踐的方
式，達到零廚餘的目的

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	World Vegan Day 健康蔬食愛 地球	1-II-10 能聽懂 簡易句型的句 子。 2-II-6 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。	1. The Earth 世界地 Day 球日 2. Carbon Footprint 碳足跡 3. 愛護地球實 踐計畫 4. 肉食與蔬食 的碳足跡排 放量 5. 世界蔬食日 6. 蔬食好方法	1. 能了解地球日 的意涵及來源 2. 能認識生活 中食衣住行的碳 足跡，並了解 不同的生活型 態會產生不同 的碳排放量， 並能估計自 己或家裡從食 物所製造的碳 足跡，並檢討 改進方法 3. 能在小組共 同討論與分享 個人的檢討或 心得 4. 能完成一日蔬	1. 透過影片認識 世界地球日、碳 足跡與低碳飲食 好處 2. 檢視並修正自 我蔬食飲食的碳 足跡	設計個人假日 「蔬食菜單」	世界地球日、 碳足跡與低碳 飲食影片及自 編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					食菜單，並進行分享發表 5. 能學會聽懂與地球日和碳足跡相關的英語 6. 除了勉勵學童身體力行之外，更期盼向學童周遭親朋好友宣傳，許我們的地球一個美好的未來。			
第 7-13 週	7	Healthy Diet 均衡飲食彩虹餐	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 營養或非營養食物 2. 均衡飲食的營養成分 3. 健康餐盤概念 4. 彩虹蔬果的分類 5. Rainbow color 的六大類食物分別 6. 健康餐盤食物內容的顏色	能知道如何利用飲食紅綠燈檢視自己平常吃的食物，並理解六大類和彩虹蔬果的定義，最後能根據所學的知識設計出並烹飪出符合六大類和彩虹蔬果原則的料理	1. 透過影片和教材講解認識飲食紅綠燈、食物六大類分類方式及彩虹蔬果 2. 透過小組討論和完成學習單，檢視並修正自己的飲食習慣的 3. 設計一餐的健康菜單	實際烹飪出設計的健康菜單料理	飲食紅綠燈、食物六大類分類方式及彩虹蔬果的影片及自編學習單
第 14-21 週	8	Zero Food Waste Food Bank 零廚餘大作戰	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切	1. Zero Hunger SDGs 2. 觀察學校午餐廚餘觀察	透過議題及影片發想，引導學生思考如何減少廚餘、並設計出可實踐的方式，達到零廚餘的	1. 使學生意識廚餘量與使學生意識廚餘量與飢餓的關聯 2. 觀察及紀錄每週	利用自製的零廚餘宣導短片並向全校宣導，並達廚餘減量	零廚餘影片及自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			的語調說出簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	3. 擬定策略 4. 宣導 5. 觀察改變討論 6. 成果彙整與分享報告	目的	的廚餘量 3. 發想出宣導零廚餘的劇本並拍攝成影片，向全校宣導		
--	--	--	--	--	----	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。