

臺南市公立白河區內角國民中(小)學 115 學年度(第 1 學期)五年級彈性學習科技蓮鄉課程計畫(■普通班)

學習主題名稱 (中系統)	小小解說員	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：學習影像編輯與 PowerPoint 簡報軟體，行銷家鄉的文化特色。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能夠結合使用簡報與影像編輯軟體，擬定計畫，設計家鄉特色的簡報與海報，具備探索問題的思考能力，並透過操作「Scratch 線上版」軟體遊戲，體驗運算思維課程(五)，創作簡單場景，培養科技與資訊應用的基本素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	認識蓮鄉 1. 使用 PowerPoint 簡報製作簡單蓮花產業簡報並分享。 2. 使用 PhotoCap，設計一張圖文並茂的蓮花海報並分享。 體驗運算思維課程(五)-Scratch 程式創作，設計簡單的電音派對場景。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

PowerPoint 簡報製作 (7)
認識、掌握並利用
PowerPoint 簡報



PhotoCap 影像編輯 (4)
學習、設計、使用
PhotoCap 影像特效與編
排、海報製作



運算思維(五)
(9)
學習、應用
Scratch 線上版

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~8 週	7	PowerPoint 簡 報製作	資 E1 認識常見的資 訊系統 資 E9 利用資訊科技 分享學習資源 與心得 國 6-III-3 掌握寫作步 驟，寫出表達 清楚、段落分 明、符合主題 的作品。	PowerPoint 簡報	能認識、掌 握並利用 PowerPoint 簡報	1. 練習常用操作介面 2. 配置投影片版面 3. 練習新增、複製、刪除投影片 4. 練習插入符號、元件 5. 練習加入特效、超連結 6. 實作－蓮花簡報	1. 實作 完成簡單蓮 花產業簡報 並分享	書籍： OFFICE2016 WORD EXCEL POPEWPOINT 範 例實作
第 9~12 週	4	PhotoCap 影像 編輯	科 E7 依據設計構想 以規劃物品的 製作步驟 藝 1-III-2 能使用視覺元 素和構成要素，探索創作 歷程 藝 1-III-6 能學習設計思 考，進行創意 發想和實作	PhotoCa p 影像 特效與 編排、 海報製作	能學習、設 計、使用 PhotoCap 影 像特效與編 排、海報製 作	1. 認識數位影像的常見格式 2. 練習編輯影像與美工 3. 練習特效或濾鏡 4. 練習簡易宣傳海報 5. 實作－圖文並茂的蓮花海報 6. 作品分享	1. 實作 完成一文 張圖文的 蓮花海 報	書籍：軟體大 發現 PhotoCap6. X
第 13~21 週	9	運算思維(五)	資 E3 應用運算思維 描述問題解決 的方法。 資 E13 具備學習資訊 科技的興趣。	Scratch 線上版	能學習、應 用 Scratch 線上版	1. 登入 Scratch 線上版 2. 新增舞台與角色 3. 練習動作、事件、控制、偵 測、音效等功能	1. 實作 設計簡單的 電音派對場 景（至少出 現二個角 色）	1. https://scratch.mit.edu/ 2. 書籍： AKILA 魔法 教室 SCRATCH3

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。					程 式 積 木 創 意 玩
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--	------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立白河區內角國民中(小)學 115 學年度(第 2 學期)五年級彈性學習科技蓮鄉課程計畫(■普通班)

學習主題名稱 (中系統)	小小推銷員	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：學習利用線上簡報及文件，網路上推銷自己的家鄉文化產業。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠使用線上簡報及文件及 Google 相簿，製作出推廣蓮花產業的簡報，並透過操作「Scratch 線上版」軟體遊戲，體驗運算思維課程(六)-Scratch-小畫家，培養探索問題的思考能力和科技與資訊應用的基本素養，並藉由分享自己的創作圖形，理解他人感受，樂於與人互動合作。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	推廣蓮鄉 1. 使用 Google 簡報及文件，完成簡單推廣蓮花新聞稿及推廣蓮花簡報並分享。 2. 使用 Google 相簿，拼貼出一張蓮花四季變化照片並上傳至 Google 相簿並分享。 體驗運算思維課程(六)-Scratch 程式創作- Scratch-小畫家，設計創作圖形並分享。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

Google 簡報及 Google
文件 (7)
認識、掌握、利用
Google 簡報及文件的使
用



Google 相簿 (4)
學習、使用 Google 相
簿的應用



運算思維 (六)
(8) 學習並應用
Scratch-小畫家



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~7 週	7	Google 簡報及 Google 文件	資 E1 認識常見的資 訊系統 資 E9 利用資訊科技 分享學習資源 與心得 國 6-III-3 掌握 寫作步驟，寫 出表達清楚、 段落分明、符 合主題的作 品。	Google 簡 報及文件的 使用	能認識、掌 握、利用 Google 簡報 及文件的使 用	1. 練習常用操作介面 2. 配置投影片版面 3. 練習新增、複製、刪除投影 片 4. 練習插入符號、元件 5. 練習加入特效、超連結 6. 練習使用線上共同編輯 7. 實作 簡單推廣蓮花新聞稿、推廣蓮花 簡報	1. 實作 簡單推廣 蓮花新聞 稿、推廣 蓮花簡報 2. 分組報 告 推廣蓮花產 業簡報報告	書籍：輕鬆學 Google 雲端應 用
第 9~12 週	4	Google 相簿	資 E2 使用資訊科技 解決生活中簡 單的問題 藝 1-III-2 能使用視覺元 素和構成要素，探索創作 歷程 藝 1-III-6 學習設計思 考，進行創意 發想和實作	Google 相 簿的應用	能學習、使 用 Google 相 簿的應用	1. 練習上傳相片 2. 練習建立相簿並共享 3. 練習美術拼貼 4. 實作－拼貼出一張蓮花四季變 化照片並上傳至 Google 相簿並 分享	1. 實作 拼貼出一張 蓮花四季變 化照片並上 傳至 Google 相 簿並分享	書籍：AKILA 魔法教室 GOOGLE 網路大 搜查
第 13~20 週	8	運算思維(六)	資 E3 應用運算思維 描述問題解決 的方法。 資 E13 具備學習資訊 科技的興趣。 科 E8	Scratch-小 畫家	能學習並應 用 Scratch- 小畫家	1. 練習畫正方形、長方形 2. 練習畫三角形、五邊形 3. 練習畫多邊形 4. 練習畫圓形 5. 練習畫複合圖形 6. 練習更改顏色 7. 自創圖形並分享	1. 實作 設計自己的 創作圖形並 分享	1. https://scratch.mit.edu/ 書籍：AKILA 魔法教室 SCRATCH3 程式 積木創意玩

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			利用創意思考 的技巧					
--	--	--	---------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。