

臺南市公立白河區內角國民小學 115 學年度第一學期三~六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	十鼓社團	20	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2	科學社團	20	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
3	桌遊社團	20	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
4	舞獅社團	20	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立白河區內角國民小學 115 學年度第二學期三~六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	十鼓社團	20	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2	科學社團	20	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
3	桌遊社團	20	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
4	舞獅社團	20	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立白河區內角國民小學 115 學年度第一學期三~六年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	內角囡仔藝起來-十鼓社團	實施年級	三~六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ■ 社團活動與技藝課程(■ 社團活動 □ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	一、傳創台灣土本文化，發揚鼓樂藝術薪傳。 二、以鼓術技藝為基礎，與本校獅隊結合，創新融合獅與鼓的展演。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	2	穩紮穩打	傳統武術基礎	能知道基本的武術基礎	分組練習、實作評量		
第 2-6 週	4	握棒與擊鼓	簡介、握棒與擊鼓基本動作練習	能學會握棒與擊鼓的基本動作	分組練習、實作評量		
第 7-10 週	4	鼓的節奏	基本節奏認識、體驗強弱層次、練習曲	能認識節奏及其強弱	分組練習、實作評量		
第 11-13 週	3	鼓心與鼓框的對話	鼓心與鼓框的即興對話、練習曲	能了解鼓心與鼓框的打擊技巧及運用	分組練習、實作評量		
第 14-17 週	4	節奏與拍子基本練習	節奏與拍子基本練習、練習曲	練習曲子的節奏與拍子	分組練習、實作評量		
第 18-20 週	3	節奏遊戲	練習曲、節奏遊戲	能藉由節奏遊戲再次強化節奏的練習	分組練習、實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立白河區內角國民小學 115 學年度第二學期三~六年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		內角囡仔藝起來-十鼓社團	實施年級	三~六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■ 社團活動與技藝課程(■ 社團活動 □ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		一、傳創台灣土本文化，發揚鼓樂藝術薪傳。 二、以鼓術技藝為基礎，與本校獅隊結合，創新融合獅與鼓的展演。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-4 週	4	二部合奏	視譜練習、二部合奏練習	1. 學會基本的視譜 2. 能演奏二部合奏	分組練習、實作評量			
第 5-9 週	5	三部合奏	曲目分部與三部合奏練習	能演奏三部合奏	分組練習、實作評量			
第 10-13 週	4	樂曲節奏	樂曲節奏教學練習	能了解樂曲的節奏	分組練習、實作評量			
第 14-17 週	4	醒獅鑼鼓	醒獅鑼鼓、樂曲節奏教學練習	能搭配獅隊做練習	分組練習、實作評量			
第 18-20 週	3	成果發表	成果發表	能搭配獅隊做表演	分組練習、實作評量			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立白河區內角國民小學 115 學年度第一學期三~六年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程 名稱		內角囡仔藝起來-科學社團		實施年級	三~六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■ 社團活動與技藝課程(■ 社團活動 □ 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。 自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。							
課程目標		透過簡單的科學研究與實驗，讓學生可以 Learning by doing，學到專業的科學知識，也可以結合生活設計簡單的科學小工具。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標		學習評量(評量方式)		備註
第 1-6 週	6	無敵水火箭	1. 水火箭的構造與原理 2. 發射架製作 3. 水火箭實際發射		1. 知道水火箭的構造與原理 2. 學會製水火箭發射架 3. 能完成水火箭發射		上課態度、分組發表、實作評量		
第 7-12 週	6	磁力寶盒	1. 磁的現象及應用 2. 法拉第電磁感應 3. 磁浮列車的原理		1. 認識有關磁的現象及應用 2. 理解法拉第電磁感應 3. 知道磁浮列車的原理		上課態度、分組發表、實作評量		
第 13-16 週	4	運動科學王	1. 科學和運動的關係 2. 運動中的科學原理		1. 知道科學和運動的關係 2. 能了解運動中的科學原理		上課態度、分組發表、實作評量		
第 17-20 週	4	動物萬花筒	1. 海洋中的生物與沉浮子的製作 2. 動物的擬態		1. 製作海洋中的生物與沉浮子 2. 認識動物的擬態		上課態度、分組發表、實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立白河區內角國民小學 115 學年度第二學期三~六年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		內角田仔藝起來-科學社團		實施年級	三~六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (■社團活動 □技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。 自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。							
課程目標		透過簡單的科學研究與實驗，讓學生可以 Learning by doing，學到專業的科學知識，也可以結合生活設計簡單的科學小工具。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註			
第 1-6 週	6	電子奇蹟	1. 電的現象及原理 2. 電器中的電路形式 (並聯和串聯) 3. 電子電路的知識和技巧	1. 認識電的現象及原理 2. 了解電器中的電路形式 (並聯和串聯) 3. 學習電子電路的知識和技巧	上課態度、分組發表、實作評量				
第 7-12 週	6	無所不能	1. 能源的分類和使用 2. 再生能源及再生紙製作 3. 太陽能模型車製作	1. 知道能源的分類和使用 2. 認識再生能源及製作再生紙 3. 製作太陽能模型車	上課態度、分組發表、實作評量				
第 13-17 週	5	植物的世界	1. 植物養分 2. 植物構造 3. 植物氣孔 4. 雙子葉植物葉脈	1. 認識植物養分 2. 認識植物構造 3. 認識植物氣孔 4. 認識雙子葉植物葉脈	上課態度、分組發表、實作評量				

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 18-20 週	3	媽媽小幫手	1. 粘著劑清理 2. 環保清潔劑	1. 學會粘著劑清理 2. 學習製作環保清潔劑	上課態度、分組發表、 實作評量	
-----------	---	-------	----------------------	----------------------------	--------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立白河區內角國民小學 115 學年度第一學期三~六年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	內角囡仔藝起來-桌遊社團		實施年級	三~六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	E-C2 具備理解他人感受， 樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。							
課程目標	希望藉由豐富的課程設計搭配各式桌上遊戲之操作領略『遊戲式學習』的魅力。在多元的課程規劃中，不僅發展多元智能，更能觀察孩子們面臨困難與挑戰時的應變與決策能力；透過與他人共同進行遊戲，亦可培養其溝通合作之良好品德，並拉近同儕之間的互動，達到寓教於樂的目的。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
第 1-4 週	4	種豆	競價類型遊戲	1. 讓孩子體驗當一天的農夫，盤算豆子的利潤。 2. 學習溝通與其他農夫交易豆子。		分組練習、實作評量		
第 5-8 週	4	卡卡頌	空間規劃的概念	學習空間規劃，拼出屬於自己的版圖。		分組練習、實作評量		
第 9-12 週	4	數字急轉彎 7 ATE 9	數感培養	培養孩子對數字的反應能力及手眼協調。		分組練習、實作評量		
第 13-16 週	4	向左向右轉 Left Turn, Right Turn	協調能力	學生能加快左右分辨的判斷力。		分組練習、實作評量		
第 17-20 週	4	法蘭克動物園	食物鏈的概念	學習食物鏈的概念		分組練習、實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立白河區內角國民小學 115 學年度第二學期三~六年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程 名稱		內角囡仔藝起來-桌遊社團		實施年級	三~六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		E-C2 具備理解他人感受， 樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。							
課程目標		希望藉由豐富的課程設計搭配各式桌上遊戲之操作領略『遊戲式學習』的魅力。在多元的課程規劃中，不僅發展多元智能，更能觀察孩子們面臨困難與挑戰時的應變與決策能力；透過與他人共同進行遊戲，亦可培養其溝通合作之良好品德，並拉近同儕之間的互動，達到寓教於樂的目的。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標		學習評量(評量方式)		備註
第 1-4 週	4	妙語說書人 DIXIT	看圖說故事及口說表達能力		1. 學習看圖說故事的能 力 2. 提升口說表達能力		分組練習、實作評量		
第 5-8 週	4	袋中菲力貓	競價拍賣		能在遊戲中進行交易，試算成本與 營收之間的關係，建立買賣、商業 觀念。		分組練習、實作評量		
第 9-12 週	4	麻吉碰碰 Catch the Match	觀察力提升		能在遊戲中提升觀察力		分組練習、實作評量		
第 13-16 週	4	皇家英倫	英國歷史知識		學習英國歷史知識		分組練習、實作評量		
第 17-20 週	4	拔毛運動會	記憶力訓練		經由背誦訓練記憶力		分組練習、實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立白河區內角國民小學 115 學年度第一學期三~六年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		內角囡仔藝起來-舞獅社團	實施年級	三~六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. ■ 社團活動與技藝課程(■ 社團活動 □ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， 培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。						
課程目標		一、發揚民俗體育，提倡正當休閒活動，鍛鍊強健的體魄。 二、延續舞獅優良傳統民俗技藝，將藝術文化豐饒、厚植我年輕學子心靈。 三、推動鄉土文化教學，維護我中華傳統民俗，培養孩子愛鄉、愛家情懷。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
第 1-4 週	4	十八羅漢鼓(一)	1. 十八羅漢鼓介紹 2. 十八羅漢鼓背譜	1. 知道十八羅漢鼓的基本內容 2. 能將十八羅漢鼓的譜背熟		分組練習、實作評量		
第 5-9 週	5	十八羅漢鼓(二)	1. 十八羅漢鼓動作教學 2. 十八羅漢鼓分部教學	1. 學會十八羅漢鼓動作 2. 學會十八羅漢鼓分部		分組練習、實作評量		
第 10-14 週	5	十八羅漢鼓(三)	1. 十八羅漢鼓演奏強弱訓練 2. 十八羅漢鼓演奏訓練	1. 能演奏出十八羅漢鼓的強弱 2. 能完整演奏十八羅漢鼓		分組練習、實作評量		
第 15-17 週	3	迎賓鼓(一)	1. 迎賓鼓齊奏 2. 迎賓鼓分部	1. 學會迎賓鼓齊奏 2. 學會迎賓鼓分部		分組練習、實作評量		
第 18-20 週	3	迎賓鼓(二)	1. 迎賓鼓背譜 2. 迎賓鼓動作教學 3. 迎賓鼓演奏	1. 能將迎賓鼓的譜背熟 2. 能學會迎賓鼓的動作 3. 能完成迎賓鼓演奏		分組練習、實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立白河區內角國民小學 115 學年度第二學期三~六年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	內角囡仔藝起來-舞獅社團		實施年級	三~六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. ■ 社團活動與技藝課程(■ 社團活動 □ 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， 培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。							
課程目標	一、發揚民俗體育，提倡正當休閒活動，鍛鍊強健的體魄。 二、延續舞獅優良傳統民俗技藝，將藝術文化豐饒、厚植我年輕學子心靈。 三、推動鄉土文化教學，維護我中華傳統民俗，培養孩子愛鄉、愛家情懷。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
第 1-6 週	6	醒獅(一)	1. 醒獅第一、二、四段 背譜演奏 2. 醒獅肢體的展放	1. 能將醒獅第一、二、四段的譜背熟 2. 學會醒獅肢體的展放		分組練習、實作評量		
第 7-9 週	3	醒獅(二)	醒獅眼神表情訓練	能學會醒獅表演的眼神及表情		分組練習、實作評量		
第 10-15 週	6	醒獅(三)	醒獅音樂強弱的張力 展現，整合演奏訓練	能整合演奏，配合音樂的強弱做醒獅的表演		分組練習、實作評量		
第 16-18 週	3	乘風破浪(一)	1. 乘風破浪分部合奏 2. 乘風破浪動作教學	1. 學會乘風破浪分部合奏 2. 學會乘風破浪動作		分組練習、實作評量		
第 19-20 週	2	乘風破浪(二)	乘風破浪演奏教學	學會乘風破浪演奏		分組練習、實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。