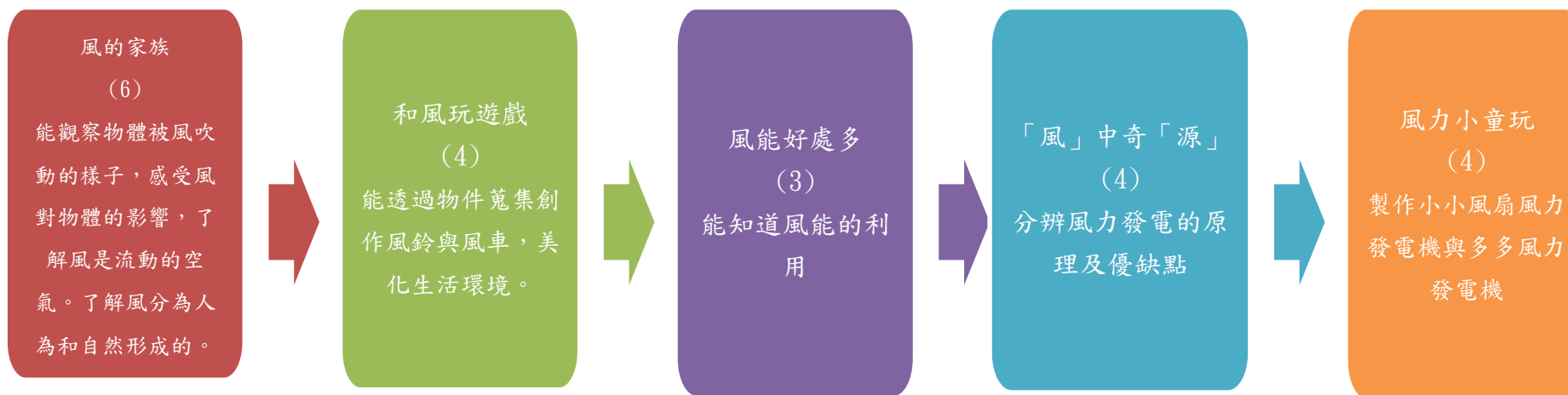


臺南市公立白河區白河國民小學115學年度第二學期三年級彈性學習綠色蓮鄉課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	風華內角	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	從大自然觀察中尋找風的足跡，發現風的成因；進一步了解風的種類及作用，製作與風有關的玩具；並知道台灣地區各種發風力發電基本原理，且能製作簡易風力發電機。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， 培養生活環境中 的美感體驗。				
課程目標	從探索風的成因及種類，最後了解風力發電的原理，並製作簡易的風力發電機。				
配合融入之 超學科領域或議 題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 ■自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ■環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	風力大發現 1. 觀察記錄風 2. 繪製風的種類 3. 設計風車及風鈴 4. 了解風力發電的原理及其優缺點 5. 完成迷你風力發電機				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1-6週	6	風的家族	tr-Ⅱ-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。(自) pa-Ⅱ-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。(自) 1-Ⅱ-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。(藝)	風的成因及風的種類	能觀察物體被風吹動的樣子，感受風對物體的影響，了解風是流動的空氣。了解風分為人為和自然形成的。	1. 聆聽老師講解 2. 觀察風向 3. 記錄風如何產生 4. 歸納風的種類 5. 創作風速分級表	完成風從哪裡來學習單 繪製風的種類表格、藝術創作(風速分級表)	1. 設計風從哪裡來學習單 2. 設計風的種類表格 3. 製作風速分級表藝術創作教學簡報
第7-10週	4	和風玩遊戲	3-Ⅱ-4能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。(藝)	風車風鈴	製作風車和風鈴	1. 設計風車、風鈴 2. 製作風車並美化 3. 製作風鈴並美化	完成學習單、完成風車及風鈴	1. 準備風車、風鈴的設計學習單 2. 風車製作步驟解說 3. 風鈴製作步驟解說

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第11-13週	3	風能好處多	po-Ⅱ-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。(自)	風能	知道風能的利用	1. 聆聽老師講解 2. 小組發表	學生能專心聆聽並踴躍發表	1. 準備風能的利用 PPT
第14-17週	4	「風」中奇「源」	1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 (國) po-Ⅱ-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。(自)	風力發電	分辨風力發電的原理及優缺點	1. 聆聽老師講解 2. 完成風力發電的學習單	完成風力發電學習單	1. 設計風力發電學習單
第18-21週	4	風力小童玩	tm-Ⅱ-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。(自) 1-Ⅱ-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。(藝) 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	小小風扇風力發電機 多多風力發電機	製作小小風扇風力發電機 製作多多風力發電機	1. 設計小小風扇風力發電機、多多風力發電機 2. 製作小小風扇風力發電機並美化 3. 製作多多風力發電機並美化	1. 完成創意發電學習單 2. 小組共同完成兩種迷你風力發電機	1. 準備小小風扇風力發電機、多多風力發電機設計學習單 2. 小小風扇風力發電機製作步驟解說 3. 多多風力發電機製作步驟解說