

課程名稱	電腦新樂園	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的基本結構，並了解其功能。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	認識電腦的組成及操作，建構正確的電腦使用觀念，並使用鍵盤輸入打出繪本的讀後心得， 操作「 一小時玩程式」 網站遊戲， 建構正確的電腦使用觀念。							
配合融入之 領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	內角新樂園 1. 在電腦指定位置建立個人資料夾。 2. 找到內角國小全球資訊網網站並回答出三種常用的區塊及連結位置。 3. 使用鍵盤輸入使用鍵盤輸入打出簡單的自我介紹（100 字）。 4. 體驗運算思維課程(一)並完成「一小時玩程式」-星際大戰全部關卡。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
認識電腦 (4) 能說出電腦基本配備與學會系統操作、熟練滑鼠操作，並學會建立、更名或刪除資料 介紹內角網站 (2) 能學會瀏覽內角國小全球資訊網網站內容與認識校網內容與連結 初階打字練習 (7) 能認識鍵盤各功能區，並於切換中英文輸入後，使用中英文字母打字，能輸入常用符號 運算思維(一) (8) 能認識運算思維，並完成「一小時玩程式」星際大戰								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			議題實質內涵					
第 1~4 週	4	認識電腦	資 E1 認識常見的資訊系統。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	1. 電腦基本配備 2. Win10 作業系統操作 3. 滑鼠操作 4. 建立、更名或刪除資料	1. 能說出電腦基本配備 2. 能學會系統操作 3. 能熟練滑鼠操作 4. 能學會建立、更名或刪除資料	1. 認識電腦基本配備 2. 練習操作電腦 3. 滑鼠練習__食神大賽 4. 實作資料的建立、更名或刪除	1. 至少回答三種電腦基本配備 2. 通過食神大賽 3. 在指定位置建立個人資料夾	1. 書籍：WINDOWS10 電腦世界真有趣 2. 繪本：Look inside:萬能的電腦 3. 滑鼠練習__食神大賽： http://game.eduweb.com.tw/mouse_test/index.htm
第 5~6 週	2	介紹內角網站	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 內角國小全球資訊網網站內容 2. 網站各區塊內容與連結介紹	1. 能學會瀏覽內角國小全球資訊網網站內容 2. 能認識校網內容與連結	1. 瀏覽內角國小全球資訊網網站內容 2. 自由探索校網	1. 找到內角國小全球資訊網網站內容 2. 回答出校網三種常用的區塊及連結位置	內角國小全球資訊網網站內容
第 7~13 週	7	初階打字練習	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 5-I-2 認識常用標點符號 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母	1. 鍵盤各功能區 2. 輸入法切換 3. 英打字母練習 4. 中打注音符號練習 5. 常用符號輸入	1. 能認識鍵盤各功能區 2. 能切換中英文輸入 3. 能使用中文字母打字 4. 能輸入常用符號	1. 介紹鍵盤功能 2. 練習切換中英文輸入法 3. 練習英打、中打字母與常用符號	1. 實作使用鍵盤輸入打出簡單的自我介紹（100 字）	1. 校園打字機： http://www.eduweb.idv.tw/tape_g/ 2. 英數鍵盤： http://163.26.76.7/Thunder/%E8%8B%B1%E6%96%87%E6%8C%87%E6%B3%95%E7%B7%B4%E7%BF%92.htm 3. 中文打字練習： http://www.gbes.ylc.edu.tw/typing/ 4. 中英打字練習（文章）： http://game.hlc.edu.tw/typing/content.asp
第 14~21	8	運算思維(一)	資 E3 應用運	1. 運算思維認	1. 能認識運算	1. 介紹運算思	1. 完成	1. 運算思維

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

週			算思維描述問題解決的方法。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	識 2. 「一小時玩程式」-星際大戰	思維 2. 能完成「一小時玩程式」-星際大戰	維 2. 實作「一小時玩程式」-星際大戰	「一小時玩程式」-星際大戰全部關卡	https://code.org/
---	--	--	-------------------------------------	-----------------------	---------------------------	-------------------------	-------------------	---

臺南市公立白河區白河國民小學 115 學年度第二學期三年級彈性學習科技蓮鄉課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	我是小小藝術家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □專題□議題)							
設計理念	關係與交互作用：資訊科技與學校、在地生活的關係，透過互動產生影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	透過結合進階打字練習與簡易文書軟體，完成中打懷念舊校舍心得與創意課表，並運用繪圖軟體，繪製出心目中的夢想新校舍，最後透過操作「一小時玩程式」網站遊戲，初步認識運算思維入門課程(二)。							
配合融入之 領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	內角藝術家 1. 完成中打懷念舊校舍心得(200字)。 2. 使用 Word 文書處理，完成自己的創意課表。 3. 使用電腦小畫家，繪製心目中的夢想校舍。 4. 體驗運算思維課程(二)並完成「一小時玩程式」-舞蹈派對所有關卡。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
進階打字練習 (4) 能熟練中打並完成一篇心得能分享懷念舊校舍心得 ➡ Word文書處理 (4) 能使用word的常用操作介面，並變換字型與其格式。更能使用插入界面功能，如表格、圖片 ➡ 電腦小畫家 (7) 能熟悉小畫家的操作與基本功能並完成一幅心目中的夢想校舍 ➡ 運算思維(二) (6) 能完成「一小時玩程式」-舞蹈派對								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1~4 週	4	進階打字練習	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	1. 中打國字練習 2. 鍵盤快速鍵介紹--複製、貼上、搜尋、全選	1. 能熟練中打並完成一篇心得 2. 能分享懷念舊校舍心得 3. 能學會快速鍵	1. 練習中打與常用符號 2. 中打：懷念舊校舍心得 3. 分享懷念心得 4. 快速鍵介紹與練習	1. 實作完成中打懷念舊校舍心得（200字）	懷念舊校舍心得學習單
第 5~6 週	4	Word 文書處理	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。	1. 操作介面 2. 文字輸入與格式變化 3. 表格應用	1. 能使用 word 的常用操作介面 2. 能變換字型與其格式 3. 能使用插入界面功能，如表格、圖片	1. 練習常用操作介面 2. 練習變換字型與其格式 3. 練習插入圖片 4. 練習表格功能 5. 實作-我的功課表	1. 實作完成自己的創意課表	1. 書籍：OFFICE2016 WORD EXCEL POPEWPOINT 範例實作
第 7~13 週	7	電腦小畫家	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 操作介面 2. 各種筆刷 3. 幾何圖案與曲線運用 4. 彩色文字 5. 圖案與背景	1. 能熟悉小畫家的操作與基本功能 2. 能完成一幅心目中的夢想校舍	1. 介紹並操作小畫家的界面與工具列 2. 運用小畫家的工具來創作一幅心目中的夢想校舍	1. 實作繪製心目中的夢想校舍	1. 書籍：AKILA 魔法教室 WINDOWS10
第 14~21 週	6	運算思維(二)	資 E3 應用運算思維描述問題解	1. 「一小時玩程式」-舞蹈派	1. 能完成「一小時玩程	1. 實作「一小時玩	1. 完成「一小時	1. 運算思維 https://code.org/

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			決的方法。 資 E13 具備學習 資訊科技的興 趣。	對	式」-舞蹈 派對	程式」-舞蹈 派對	玩程式」 -舞蹈派 對所有關 卡	
--	--	--	-------------------------------------	---	-------------	--------------	---------------------------	--