

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第三週	4	議題討論	值。 1a-IV-1 能從日常生活經驗、自然環境觀察、領域學習課程、新聞時事或社會重大議題等向度發現並提出自己感興趣的內容。	研究主題的選擇：訂定問題。	析。	主題。		
第四週	4	主題發想						
第五週	4	主題篩選						
第六週	4	主題訂定						
第七週	4	擬定研究計畫	特獨 3a-III-2 依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考及討論提出適合探究的問題。	特獨 C-III-3 文獻資料探討方法：資料評估與校正。	選定適切的研究方法，擬定研究計畫並進行文獻探討。	依研究主題選擇適當的研究方法，擬定研究計畫，確定研究所需的要素，針對研究主題進行文獻探討。	實作評量 檔案評量 小組合作 完成任務	
第八週	4	擬定研究問題						
第九週	4	確定研究要素						
第十週	4	文獻探討						
第十一週	4	文獻探討						
第十二週	4	資料審視與統整						
第十三週	4	研究方法討論	特獨 2a-III-2 針對不同的研究問題認識不同的研究方法，並選用適合的研究方法進行研究。 特獨 3e-III-4 從得到的資訊或數	特獨 B-III-3 研究方法：相關研究、實驗研究、田野研究等。	進行研究設計與規劃，於試做後進行調整再進行後續的正式研究。	依研究主題選擇合適的研究方法，進行研究方法的選用，確定後進行研究的設計，規劃研究步驟和進程，透過試做確定研究的可行，再進行後續正式研究。	實作評量 小組合作 完成任務	
第十四週	4	研究設計						
第十五週	4	研究規劃						
第十六週	4	研究試做						

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十七週	4	省思與調整	據，解決問題或發現新問題。					
第十八週	4	進行研究						
第十九週	4	進行研究						
第二十週	4	進行研究						
第二十一週	4	進度檢核						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安平區億載國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習特殊需求領域課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/☑特教班)

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(80)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☑特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☒ 獨立研究 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	能按照設計的研究規劃進行研究，並能適時的調整研究計畫。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 規劃執行與創新應變：具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 符號運用與溝通表達：具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 人際關係與團隊：合作具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 能發揮創意，按計畫進行研究時能隨時彈性調整研究。 2. 能將研究資料進行分析比較，並將研究結果製成圖表進行發表。 3. 在小組中能分享自己的看法，尊重表達自己的意見，並尊重他人意見。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☒科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☒科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1. 能正確地使用資訊工具進行科技化的資料蒐集與報告製作。 2. 在進行研究的過程中能夠在投入的同時注意自身安全。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	4	確認研究進程	特獨 3e-III-1 撰寫研究日誌、製	特獨 B-III-2 問題解決技能訓	進行研究，並將研究資料數據彙	按照上學期的研究設計與規劃進行研究，將	實作評量 檔案評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第二週	4	進行研究	作圖表、使用統計等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據。 特獨 3e-III-2 從得到的資訊或數據，形成解釋、獲知因果關係。 特獨 3e-III-4 從得到的資訊或數據，解決問題或發現新問題。	練。 特獨 B-III-3 研究方法：相關研究、實驗研究、田野研究等。 特獨 C-III-5 研究資料分析方法：基本統計分析介紹與應用、圖表製作技巧（解讀、繪製、分析）。	整與分析	研究結果進行完整記錄，並於研究完成後進行資料分析。		
第三週	4	進行研究						
第四週	4	進行研究						
第五週	4	進行研究						
第六週	4	進行研究						
第七週	4	進行研究						
第八週	4	進行研究						
第九週	4	進行研究						
第十週	4	資料分析						
第十一週	4	資料分析						
第十二週	4	撰寫研究報告						
第十三週	4	撰寫研究報告						
第十四週	4	撰寫研究報告						
第十五週	4	撰寫研究報告	特獨 3e-III-3 從	特獨 C-III-6 研	將研究資料統整	統整所有研究結果，並	實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十六週	4	撰寫研究報告	得到的資訊或數據，提出研究結果與發現。	究成果展現內涵：研究結論與應用(結論與建議)。	後撰寫研究成果報告。	將研究結果依照獨立研究的報告進行撰寫，最後進行研究成果的分享和省思。	檔案評量 個人口頭報告	
第十七週	4	撰寫研究報告						
第十八週	4	分享與省思						
第十九週	4	學生畢業						
第二十週	4	學生畢業						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。